**Colegio Algarrobos** Coordinación III Nivel

***GUÍA VIRTUAL DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **II**

CURSO : HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

GRADO : TERCERO DE SECUNDARIA

PROFESOR : SEGUNDO MARTÍN SEGURA CARRANZA

HORAS SEMANALES : 02

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 02** |
| **II** |  LA BIÓSFERA DEL PLANETA |

***III. COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** |
| GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE | Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales |
| Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico |
| Genera acciones para preservar el ambiente |

***IV. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** **22 de junio – 18 de setiembre (13 semanas)**

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Ecosistemas en el Perú: enfoque tradicional y sistemático.
* Las 8 regiones naturales.
* Principales ecosistemas del Perú.
* El mar peruano: morfología, características.
* Ecorregiones que comprende el mar peruano.
* La costa: morfología y características.
* Ecorregiones que comprende la costa.
* La sierra: morfología y características.
* Ecorregiones que comprende la sierra.
* La selva: morfología y características.
* Ecorregiones que comprende la selva.
* El calentamiento global: amenazas.

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* El desarrollo costeño.
* Los Andes y su potencial económico.
* Potencial económico de la amazonia.

***V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que tengas en consideración las siguientes observaciones:

* + 1. Se tendrá en cuenta los conocimientos previos del estudiante para sus nuevos aprendizajes y conocimientos.
		2. Escucha atentamente la clase virtual y colabora en su desarrollo de ella sin interrumpir, y respetando la opinión de los demás compañeros..
		3. En el trabajo virtual de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo, responsabilidad y trabajo que pongan los estudiantes para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
		4. Usará el cuaderno para tomar apuntes del desarrollo de la clase virtual y en un fólder deberás colocar todo material que sirva como evidencia de las clases. Todo esto siempre deberá estar limpio y presentable (ordenado).
		5. Se tomarán prácticas, evaluaciones y desarrollaran trabajos grupales virtuales.
		6. El incumplimiento de tareas en la fecha señalada, generará la nota 01, debiendo presentar el trabajo posteriormente para ser promediado con la nota ya adquirida.
		7. Solamente el medio para enviar los trabajos y toda calificación es la asignación de tareas.
		8. El área de Historia Geografía y Economía tiene 3 competencias: Construye interpretaciones históricas( interpreta críticamente fuentes diversas, comprende el tiempo histórico y elabora explicaciones sobre procesos históricos), **Gestiona responsablemente el Espacio y el Ambiente( comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales, maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y genera acciones para preservar el ambiente)** y Gestiona responsablemente los recursos económicos( comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero y toma decisiones económicas y financieras). Cada capacidad tiene una calificación y la suma de ellas , arrojará el promedio trimestral del área.
		9. **Recursos y medios**
* PPT
* Imágenes de mapas y esquemas
* Lecturas
* Videos
1. **PÁGINAS DE CONSULTA LINKOGRAFIA**
* <http://www.clasesgeografia.com/>
* <http://geografia1imagen.cl/>
1. ***SISTEMA DE EVALUACIÓN.***

**a) Inicio**: intervención oral, lluvias de ideas, lectura dirigida, comentario crítico, observación de videos y análisis.

***b) Proceso:*** análisis de documentos, resúmenes, síntesis, organizadores visuales, análisis de documentales-videos

***c) Salida:*** prácticas calificadas, trabajos de investigación, tareas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué evaluaré?*** |
| ***Proceso*** | ***70%*** | *Intervención oral, lluvias de ideas, comentario crítico, lectura dirigida,*  análisis de documentos , resúmenes, síntesis, organizadores visuales. |
| ***Final*** | ***30%*** | Practica calificada, evaluación. |
| ***Total*** | ***100%*** |  |