



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático
1.2 Ciclo : VII
1.3 Grado y sección : 4to A y B
1.4 Duración : 6 semanas
1.5 Número de horas semanales : 2
1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Inducción - Deducción

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE | | | | |
|--|---|---|--|---|
| COMPETENCIA/CAPACIDAD | DESEMPEÑO PRECISADO | APRENDIZAJE A DESARROLLAR | EVIDENCIA | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| Resuelve problemas de cantidad Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. | <ul style="list-style-type: none">Identifica algoritmo de repeticiónUsa estrategias para resolver problemas de inducción y deducción | <ul style="list-style-type: none">Inducción y Deducción: nociones y ejemplosInducción y deducción en gráficosTipos de problemas | <ul style="list-style-type: none">Fotos de ejerciciosJamboard | Evaluación escrita. Participación en clase |

IV. OBRAS INCIDENTALES

| GENEROSIDAD | ORDEN | TRABAJO | RESPONSABILIDAD |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Uso el chat o los medios tecnológicos de manera apropiada, pues pueden distraer la atención de mis compañeros durante las clases. • Uso un vocabulario correcto al participar y dirigirme a mis profesores y compañeros durante las clases virtuales. • Acepto las normas e indicaciones dadas por los profesores y respeto las opiniones de los demás, aunque no las comparta. | <ul style="list-style-type: none"> • Ingreso con puntualidad a las clases virtuales y preparo el material que se precisa antes de comenzar a trabajar. • Cuido mi aseo y porte personal durante las clases virtuales (utilizo el polo del colegio). • Procuero tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapen a mi persona | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases virtuales: OBRA BIEN HECHA (orden, correcta ortografía, limpieza y letra legible). Nunca copiados. • Levantar la mano del zoom durante las clases demostrando conocer los temas tratados. • Termino a tiempo las actividades programadas por el profesor durante las clases virtuales | <ul style="list-style-type: none"> • Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores. • Justifico oportunamente mis inasistencias a las clases virtuales y las tardanzas. • Cumpló con los deberes asignados por el tutor y demás profesores |

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

| Nº | Nombre de la sesión | Actividades – Recursos Virtuales | Duración (minutos) | Fecha de la sesión |
|----|-----------------------------------|---|--------------------|----------------------|
| 1 | Pensamiento Inductivo y deductivo | <ul style="list-style-type: none"> • Uso de diapositivas en power point • Videos ilustrativos | 40 minutos | 1ra semana (11 mayo) |
| 2 | Inducción y deducción matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la pizarra Jamboard • Problemas simulados | 40 minutos | 2da semana (17 mayo) |

| | | | | |
|----------|--|--|------------|--------------------------|
| 3 | Problemas de inducción y deducción | <ul style="list-style-type: none"> • Uso de diapositivas en power point • Video | 40 minutos | 3ra semana (24 mayo) |
| 4 | Repaso de problemas tipo | <ul style="list-style-type: none"> • Uso de power point para resolver ejercicios • Kahoot de inducción y deducción | 40 minutos | 4ta semana (1 junio) |
| 5 | Ejercicios variados de deducción e inducción. Estudio para la evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Uso de power point para resolver ejercicios | 40 minutos | 5ta semana (9 junio) |
| 6 | Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Formulario de Google | 40 minutos | 6ta semana (18 de junio) |

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; nearpod

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente