



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
 1.2 Ciclo : III
 1.3 Grado y sección : 1° A - B
 1.4 Duración : 04 semans
 1.5 Número de horas semanales : 06 horas
 1.6 Profesor : Adrián Salgado Pisfil

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Let's value Mary's love

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información de textos orales 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el sentido general y un repertorio específico de vocabulario y de expresiones en textos orales breves y sencillos con claridad, lentitud, a viva voz o por medios técnicos con apoyo visual, posibilidad de repetición y con una referencia con textual. 	<ul style="list-style-type: none"> Places at school People at school Actions Greetings Actions in the present Am/ is/ are 	<ul style="list-style-type: none"> Map of my school activity 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionarios online (pregunta de respuesta única, multiple y completar la oración) Preguntas orales dirigidas <ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Rúbrica

	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Describe con vocabulario sencillo y/o gráficos el tema del texto que escucha, a partir del lenguaje audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Questions: who 		<ul style="list-style-type: none"> Pruebas objetivas
--	--	--	--	--	---

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> Evito salir sin permiso de la clase
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Respeto las opiniones de mis compañeros
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso a las clases en el horario indicado
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Evito burlarme de mis compañeros cuando muestran sus debilidades.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	We learn about places at the school	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 06/ 04 – B: 07/04
2	We learn about people at the school	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 07/ 04 – B: 08/04
3	We learn about actions	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 09/ 04 – B: 09/04

4	We learn about greetings	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 13/ 04 – B: 14/04
5	We learn about actions in the present	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 14/ 04 – B: 15/04
6	We learn about am/ is /are	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 16/ 04 – B: 16/04
7	We learn to use the question who	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 20/ 04 – B: 21/04

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- **Presentación ppt.**
- **Cuestionarios online**
- **Plataformas virtuales**
- **Flashcards**
- **Libro Amco Gear Up 1**

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2016) Programación curricular de Primaria
- Amco. (s.f.) Gear Up Book1



 FIRMA

Firma del Docente