Colegio Algarrobos **Coordinación II Nivel**

**GUÍA DEL ALUMNO**

1. **DATOS GENERALES**

TRIMESTRE : **II**

CURSO : Álgebra

GRADO : Primero

PROFESOR : John Denis Edquén Fernández

HORAS SEMANALES : 2 horas

1. **UNIDADES DE LA ASIGNATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 04** |
| **II** | * Números primos * MCD y MCM |

1. **COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR**

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENCIA | CAPACIDADES |
| **RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO** | Matematiza situaciones |
| Comunica y representa ideas matemáticas |
| Elabora y usa estrategias |
| Razona y argumenta generando ideas matemáticas |

1. **CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES**

**DURACIÓN:** 22 de junio al 07de agosto

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Números Primos y compuestos
* Descomposición canónica
* MCD y MCM de expresiones numéricas

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Método de Euclides
* Número de divisores de un número
* Aplicaciones del MCD y MCM en problemas de aplicación

1. **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

Es importante que te fijes en los siguientes puntos:

* + 1. Escuchar atentamente la clase virtual, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase y te darás cuenta que, con empeño y dedicación, llegaras a los objetivos trazados para ti.
    2. Debes tener un horario de estudio definido, donde el estudio de la matemática es imprescindible que aparezca todos los días, de tal manera que puedas familiarizarte con los procedimientos de solución, y ejercitarlos.
    3. Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de clase virtual.
    4. Usa el cuaderno para todas las actividades de clase. Ten el cuaderno ordenado y completo, con todas las actividades virtuales desarrolladas.
    5. Cada clase virtual será evaluada mediante una prueba corta, intervención oral, trabajo grupal o individual.
    6. Las prácticas calificadas serán siempre al finalizar cada tema.
    7. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los alumnos para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
    8. Tener en cuenta el orden, puntualidad y ortografía en la presentación de trabajos.
    9. Las actividades realizadas en clase virtual serán de manera individual y/o grupal, las cuales tendrán una calificación de acuerdo al desempeño del alumno.
    10. El incumplimiento de las tareas asignadas generará una nota desaprobatoria

1. **PÁGINAS DE CONSULTA LINKOGRAFIA**

* <https://www.youtube.com/watch?v=ozzalwEBhw0>
* <https://www.youtube.com/watch?v=GfZzCePdQUQ>
* <https://www.youtube.com/watch?v=nRa93GjOD1A&t=284s>
* <https://www.youtube.com/watch?v=vmv0VIBglc4&t=22s>
* <https://www.youtube.com/watch?v=KV2TlE7KdVk>

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

**a) Inicio**: Intervención oral, lluvia de ideas y comentario crítico

**b) Proceso:** Resolución de ejercicios y problemas de manera activa con participación constante de los estudiantes

**c) Salida:** Pruebas de unidad y prácticas calificadas, trabajos de resolución de ejercicios y problemas aplicados a la vida cotidiana.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipos de evaluación | Procedimiento | Instrumentos | Técnicas |
| **Inicio** | **Oral** | * Ficha de observación * Registro anecdotario * Guía de prueba oral | Observación |
| **Proceso** | **Escrito** | * Pruebas de desarrollo * Pruebas objetivas | Resolución de problemas |
| **Salida** | **Escrito** | * Escala de calificación   (C, B, A, AD) | Directa |