**3ro de Secundaria**

|  |
| --- |
| **Unidad didáctica N° 4** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**

Elaboramos nuestro proyecto de vida para lograr nuestras metas1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

En la I.E. Algarrobos los estudiantes presentan dificultades en el logro de metas académicas, las cuales se reflejan en la presentación de sus trabajos, exposiciones y evaluaciones. Ante esta situación observable, se plantean las siguientes preguntas:¿Conocen y emplean adecuadamente las herramientas necesarias para lograr metas académicas? ¿Cómo los estudiantes pueden lograr las metas académicas?En esta unidad didáctica se desarrollarán actividades relacionadas al uso de técnicas de estudio, organización de su tiempo y una motivación intrínseca.1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**
* Intervenciones orales sobre problemas aplicativos
* Trabajo individual sobre la resolución de problemas
1. **DURACIÓN:**

10 agosto al 18 setiembre1. **FECHAS CÍVICAS:**
* - 06 - Batalla de Junín
* - 09 - Día Internacional de las Poblaciones Indígenas
* - 17 - Muerte del General don José de San Martín
* - 22 - Día Mundial del Folclor
* - 26 - Día del Adulto Mayor
* - 27 - Día de la Defensa Nacional
* - 28 - Reincorporación de Tacna al seno de la Patria
* - 30 - Día de Santa Rosa de Lima
* - 31 - Día del Mariscal Ramón Castilla

Septiembre* - 01 - Semana de la Educación Vial
* - 2da. Semana Internacional de los Estudiantes Adultos
* - 07 - Día de los Derechos Cívicos de la Mujer
* - 08 - Día Internacional de la Alfabetización
* - 08 - Aniversario del Desembarco de la Expedición Libertadora de San Martín en Paracas
* - 11 - Día Mundial de la Población
* - 2do. domingo - Día de la Familia
* - 3er. Martes - Día Internacional por la Paz
* - 16 - Día Internacional para la Protección de la Capa de Ozono.
* 30 de agosto: Santa Rosa de Lima
 |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL**
 |  |
| **BUSQUEDA DE LA EXCELENCIA**  | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| La excelencia significa utilizar al máximo las facultades y adquirir estrategias para el éxito de las propias metas a nivel personal y social. La excelencia comprende el desarrollo de la capacidad para el cambio y la adaptación, que garantiza el éxito personal y social, es decir, la aceptación del cambio orientado a la mejora de la persona: desde las habilidades sociales o de la comunicación eficaz hasta la interiorización de estrategias que han facilitado el éxito a otras personas15. De esta manera, cada individuo construye su realidad y busca ser cada vez mejor para contribuir también con su comunidad. | Flexibilidad y apertura  | Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas |
| Superación personal | Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **APRENDIZAJES ESPERADOS**
 |  |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| MATEMÁTICA | RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD |  | * Diferencias magnitudes proporcionales de no proporcionales
* Resuelve problemas de magnitudes en general
* Argumenta magnitudes proporciones en situaciones reales
* Identifica las magnitudes proporcionales directa o inversa
* Resuelve problemas de regla de tres
 | Regla de tres simple y compuesta Magnitudes proporcionales |
| Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. |
| Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.**
 |
| **SESION N 01**  | Regla de tres simple y compuesta |
| **SESION N 02**  | Problemas complejos de regla de tres |
| **SESION N 03**  | Evaluaciones y controles |
| **SESION N 04**  | Magnitudes proporcionales |
| **SESION N 05** | Magnitudes directas e inversa |
| **SESIÓN N 06** | Aplicaciones reales  |

|  |
| --- |
| 1. **MEDIOS Y MATERIALES**
 |
| * **Currículo nacional 2017**
* MINEDU Textos de Matemática
* Cuadernos de trabajo
* Internet
* Libro de matemática: Corefo para sexto de primaria.
 |

|  |
| --- |
| 1. **EVALUACION.**
 |
| 1. Momentos
* Evaluación de proceso o formativo
* Evaluación de salida
* Autoevaluación
1. Modalidades
* Heteroevaluación
1. Tipos de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipos de evaluación | Procedimiento | Instrumentos | Técnicas |
| InicioProcesoSalida | Oral y escritoOral, escrito y ejecuciónEscrito | **Para el oral*** Ficha de observación
* Registro anecdotario
* Guía de prueba oral

 **Para el escrito*** Pruebas de desarrollo
* Pruebas objetivas y mixtas

**Para la ejecución*** Escala de desempeño
* Escala de calificación

  | **Observación**Directa Indirecta  |

 |