

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**
	2. **Ciclo : VII**
	3. **Grado y sección : 4° A de Secundaria**
	4. **Duración : Del 7 de junio al 10 de setiembre**
	5. **Número de horas semanales : 2 horas**
	6. **Profesor : Lic. Kevin Silgado Cabrejos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : *“La esencia de nuestro estado peruano actual”***
3. **Fechas Cívicas:**
	* 07 de junio - Aniversario de la Batalla de Arica y Día del Héroe Francisco Bolognesi
	* 3er. Domingo de junio - Día del Padre
	* 26 de junio – Día de San Josemaría
	* 29 de junio - Día del Papa - San Pedro y San Pablo
	* 06 de julio – Día del maestro
	* 23 de julio – Día del héroe José Quiñones
	* 28 de julio – Día de la Proclamación de la Independencia del Perú
	* 06 de agosto – Día de la batalla de Junín
	* 22 de agosto – Día del Folklore
	* 30 de agosto – Día de Santa Rosa de Lima
4. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA/CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Construye su identidad*** Reflexiona y argumenta éticamente
 | * Analiza la importancia de la filosofía para la vida humana.
* Comprende la evolución del pensamiento filosófico y científico desde la modernidad hasta hoy.
 | * El desarrollo del pensamiento filosófico. Desde la modernidad hasta nuestros tiempos.
 | * Cuestionario lúdico
* Análisis de videos.
* opinión sobre fragmento de video.
* Estudio de casos y comentarios en video
 | * Formularios de Google
* Rúbrica de video reseñas
* Rúbrica de intervenciones orales y casuística.
 |
| **Convive y participa democráticamente**•Delibera sobre asuntos públicos | * Comprende la estructura general del estado peruano, en sus poderes e instituciones.
 | * La Constitución del estado peruano.
* Poderes del estado
* Participación ciudadana
 | * Panel colaborativo
* Lluvia de ideas
* Preguntas de participación
* Análisis de videos y comentarios en video
 |
| * Comprende las bases de la ética y la bioética aplicándolas a estudio de casos.
 | * El sentido de la ética
 |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | * Uso el chat o los medios tecnológicos de manera apropiada, pues pueden distraer la atención de mis compañeros durante las clases.
 |
| **ORDEN** | * Procuro tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapan a mi persona
 |
| **TRABAJO** | * Levantar la mano del zoom durante las clases demostrando conocer los temas tratados.
 |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores.
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades** | **Recursos virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | * Un acercamiento a la modernidad
 | * Lluvia de ideas, problemas sociales modernos y su origen
* Explicación pensamiento filosófico moderno y sus repercusiones actuales.
* Cuestionario lúdico
 |  | 80 minutos | 11 de junio |
| **2** | * La filosofía HOY
 | * Las corrientes filosóficas latentes.
* La formación ciudadana, importancia de la participación para el desarrollo del estado.
* Relación entre pensamiento y acción.
* Análisis de videos.
 |  | 80 minutos | 18 de junio |
| **3** | * El sentido de la vida tras siglos de ideas
 | * Lluvia de ideas sobre la definición de felicidad.
* Panel colaborativo sobre conceptos históricos de felicidad.
* Explicación felicidad espiritual y gozo o placer físico
* Ejercicio de participación, opinión sobre fragmento de video.
 |  | 80 minutos | 25 de junio |
| **4** | * ¿Pensar, y actuar éticamente?
 | * Lluvia de ideas, ¿Cómo saber si se actúa correctamente?
* Explicación: La ética para vivir bien
* Ramas de la ética.
* Análisis del acto ético
* Estudio de casos y comentarios en video
 |  | 80 minutos | 2 de julio |
| **5** | * Primera evaluación
 | * Evaluación de proceso, cuestionario lúdico
 |  | 80 minutos | 9 de julio |
| **6** | * La estructura de una sociedad democrática
 | * Breve origen de la democracia en la historia
* Formación de las primeras constituciones.
* Panel colaborativo sobre la estructura de la sociedad actual.
 |  | 80 minutos | 16 de julio |
| **7** | * El estado peruano y su constitución
 | * Los tres poderes y sus funciones
* Las principales instituciones que ordenan el estado peruano
 |  | 80 minutos | 6 de agosto |
| **8** | * La ley en el Perú
 | * La constitución política
* El Poder legislativo
* El rol del congreso en la actualidad
* La participación ciudadana en las leyes
 |  | 80 minutos | 13 de agosto |
| **9** | * La libertad, los derechos y la responsabilidad.
 | * Lluvia de ideas concepto de libertad
* Enfoques de definición de la libertad (Filosófico, legal, social, personal, etc.)
* Los derechos y deberes ciudadanos en el Perú
 |  | 80 minutos | 20 de agosto |
| **10** | * Ética y moral
 | * Preguntas de participación
* La ética aplicada a la vida en sociedad.
* La ciudadanía activa, normas de convivencia social
* Los convenios sociales
* Análisis de videos y comentarios en video
 |  | 80 minutos | 27 de agosto |
| **12** | * Evaluación de unidad
 | * Presentación de video análisis de casos
 |  | 80 minutos | 3 de setiembre |
| **13** | * Finalización de trimestre
 | * Actividades de subsanación y recuperación.
* Repaso final del curso.
* Indicaciones y sugerencias de ampliación de temas para 3° trimestre.
 |  | 80 minutos | 10 de setiembre |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Additio
* Correo electrónico
* Diapositivas en Power Point
* Zoom
* Flipgrid
* Google Suite (Drive y Classroom)
* Intranet de alumnos y docentes
* Jamboard
* Kahoot
* PC de Sobremesa
* Vídeos de Internet
* Wacom Tablet a modo de pizarra electrónica.
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Lara, F. (2019). Cine y Educación. Academia de artes y ciencias cinematográficas de España.
* Melendo, T. (2007). Introducción a la Filosofía (3a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Rodríguez, A. (2010). Ética General (6a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Páginas web y portales de Internet



 **Firma del Docente**