

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**
   2. **Ciclo : VII**
   3. **Grado y sección : 4° A de Secundaria**
   4. **Duración : Del 7 de junio al 10 de setiembre**
   5. **Número de horas semanales : 2 horas**
   6. **Profesor : Lic. Kevin Silgado Cabrejos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : *“La esencia de nuestro estado peruano actual”***
3. **Fechas Cívicas:**
   * 07 de junio - Aniversario de la Batalla de Arica y Día del Héroe Francisco Bolognesi
   * 3er. Domingo de junio - Día del Padre
   * 26 de junio – Día de San Josemaría
   * 29 de junio - Día del Papa - San Pedro y San Pablo
   * 06 de julio – Día del maestro
   * 23 de julio – Día del héroe José Quiñones
   * 28 de julio – Día de la Proclamación de la Independencia del Perú
   * 06 de agosto – Día de la batalla de Junín
   * 22 de agosto – Día del Folklore
   * 30 de agosto – Día de Santa Rosa de Lima
4. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **COMPETENCIA/CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Construye su identidad**   * Reflexiona y argumenta éticamente | * Analiza la importancia de la filosofía para la vida humana. * Comprende la evolución del pensamiento filosófico y científico desde la modernidad hasta hoy. | * El desarrollo del pensamiento filosófico. Desde la modernidad hasta nuestros tiempos. | * Cuestionario lúdico * Análisis de videos. * opinión sobre fragmento de video. * Estudio de casos y comentarios en video | * Formularios de Google * Rúbrica de video reseñas * Rúbrica de intervenciones orales y casuística. |
| **Convive y participa democráticamente**  •Delibera sobre asuntos públicos | * Comprende la estructura general del estado peruano, en sus poderes e instituciones. | * La Constitución del estado peruano. * Poderes del estado * Participación ciudadana | * Panel colaborativo * Lluvia de ideas * Preguntas de participación * Análisis de videos y comentarios en video |
| * Comprende las bases de la ética y la bioética aplicándolas a estudio de casos. | * El sentido de la ética |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | * Uso el chat o los medios tecnológicos de manera apropiada, pues pueden distraer la atención de mis compañeros durante las clases. |
| **ORDEN** | * Procuro tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapan a mi persona |
| **TRABAJO** | * Levantar la mano del zoom durante las clases demostrando conocer los temas tratados. |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

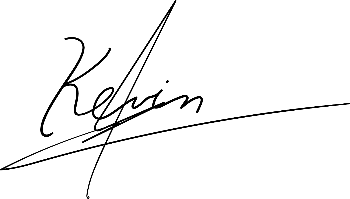
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Nombre de la sesión** | **Actividades** | **Recursos virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | * Un acercamiento a la modernidad | * Lluvia de ideas, problemas sociales modernos y su origen * Explicación pensamiento filosófico moderno y sus repercusiones actuales. * Cuestionario lúdico |  | 80 minutos | 11 de junio |
| **2** | * La filosofía HOY | * Las corrientes filosóficas latentes. * La formación ciudadana, importancia de la participación para el desarrollo del estado. * Relación entre pensamiento y acción. * Análisis de videos. |  | 80 minutos | 18 de junio |
| **3** | * El sentido de la vida tras siglos de ideas | * Lluvia de ideas sobre la definición de felicidad. * Panel colaborativo sobre conceptos históricos de felicidad. * Explicación felicidad espiritual y gozo o placer físico * Ejercicio de participación, opinión sobre fragmento de video. |  | 80 minutos | 25 de junio |
| **4** | * ¿Pensar, y actuar éticamente? | * Lluvia de ideas, ¿Cómo saber si se actúa correctamente? * Explicación: La ética para vivir bien * Ramas de la ética. * Análisis del acto ético * Estudio de casos y comentarios en video |  | 80 minutos | 2 de julio |
| **5** | * Primera evaluación | * Evaluación de proceso, cuestionario lúdico |  | 80 minutos | 9 de julio |
| **6** | * La estructura de una sociedad democrática | * Breve origen de la democracia en la historia * Formación de las primeras constituciones. * Panel colaborativo sobre la estructura de la sociedad actual. |  | 80 minutos | 16 de julio |
| **7** | * El estado peruano y su constitución | * Los tres poderes y sus funciones * Las principales instituciones que ordenan el estado peruano |  | 80 minutos | 6 de agosto |
| **8** | * La ley en el Perú | * La constitución política * El Poder legislativo * El rol del congreso en la actualidad * La participación ciudadana en las leyes |  | 80 minutos | 13 de agosto |
| **9** | * La libertad, los derechos y la responsabilidad. | * Lluvia de ideas concepto de libertad * Enfoques de definición de la libertad (Filosófico, legal, social, personal, etc.) * Los derechos y deberes ciudadanos en el Perú |  | 80 minutos | 20 de agosto |
| **10** | * Ética y moral | * Preguntas de participación * La ética aplicada a la vida en sociedad. * La ciudadanía activa, normas de convivencia social * Los convenios sociales * Análisis de videos y comentarios en video |  | 80 minutos | 27 de agosto |
| **12** | * Evaluación de unidad | * Presentación de video análisis de casos |  | 80 minutos | 3 de setiembre |
| **13** | * Finalización de trimestre | * Actividades de subsanación y recuperación. * Repaso final del curso. * Indicaciones y sugerencias de ampliación de temas para 3° trimestre. |  | 80 minutos | 10 de setiembre |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Additio
* Correo electrónico
* Diapositivas en Power Point
* Zoom
* Flipgrid
* Google Suite (Drive y Classroom)
* Intranet de alumnos y docentes
* Jamboard
* Kahoot
* PC de Sobremesa
* Vídeos de Internet
* Wacom Tablet a modo de pizarra electrónica.

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Lara, F. (2019). Cine y Educación. Academia de artes y ciencias cinematográficas de España.
* Melendo, T. (2007). Introducción a la Filosofía (3a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Rodríguez, A. (2010). Ética General (6a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Páginas web y portales de Internet



**Firma del Docente**