 Coordinación de Nivel III

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : I

CURSO : Razonamiento Matemático

GRADO : 3ro de secundaria

PROFESOR : Edmundo Burga Rangel

HORAS SEMANALES : 2

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD** |
| **I** | 1. Operadores matemáticos 2. Tanto Porciento 3. Fracciones y mezclas |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE***

**DURACIÓN:** 1 de marzo al 19 de junio

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Operadores Matemáticos: concepto y diferentes modos de trabajar.
* Operadores Simples, compuestos, condicionales y gráficos
* Algoritmos con operadores.
* Noción de tanto porciento.
* Proporcionalidad directa e inversa
* Aplicaciones comerciales y estadísticas de porcentajes
* Repaso de números racionales
* La fracción como número racional
* Aplicación de fracciones a mezclas

***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

* + 1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
    2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases. Debe estar presentable. Polo del colegio.
    3. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
    4. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
    5. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
    6. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
    7. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
    8. **Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
    9. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.**
    10. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.
    11. **Recursos y medios**
* Fichas de trabajo virtuales
* Libro texto
* Desarrollo de concursos de preguntas y respuestas (Kahoot)
* Medios y herramientas tecnológicas: Jamboard, nearpod, powerpoint,
* [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com)
* <https://nearpod.com/library/>
* www.jamboard.google.com

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico.
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
4. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | Participación en clase virtuales, desarrollo de actividades en línea. |
| ***Final*** | Exámenes y prácticas calificadas. |