|  |
| --- |
| **Ciudadanía y Cívica - Unidad didáctica N° 3 – 4°S** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**   **“Celebremos nuestro aniversario”**   1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**   En los estudiantes del Colegio Algarrobos, durante la celebración de nuestro aniversario, se evidencia escasa identidad. Siendo consciente de lo importante que es identificarnos con nuestra institución, se pregunta: ¿Qué podemos hacer para mejorar el grado de identidad y amor de los estudiantes con su colegio? Ante esto se propone, de acuerdo al ciclo de estudio, elaborar informes, exponer diapositivas e infografías, con mayor exigencia de acuerdo a nuestro lema institucional: “Lo que debes hacer, hazlo bien”   1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**  * Infografías. * Exposiciones virtuales. * Organizadores visuales.  1. **DURACIÓN:**   **21 de setiembre - 22 de diciembre (13 semanas)**   1. **FECHAS CÍVICAS:**  |  |  | | --- | --- | | **Setiembre**   * 01 - Semana de la Educación Vial. * 07 - Día de los derechos cívicos de la mujer. * 07 – Día de la creación de la comisión de productos de bandera del Perú – COPROBA. * 08 - Día internacional de la Alfabetización. * 20 - Día internacional de la paz. * 23 - Día de la Primavera y de la Juventud. * 23 - Día nacional contra la trata de personas. * 24 al 30 - Semana nacional de los Derechos Humanos. * 27 – Día mundial del turismo. | **Octubre**   * 01 al 07 - Semana del Niño * 05 - Día de la acción heroica de Daniel Alcides Carrión * 06 - XXIX Aniversario del Colegio Algarrobos * 08 - Combate de Angamos * 08 - Día de la Educación Física y el Deporte * 12 - Descubrimiento de América * 13 - Día internacional de la reducción de desastres – CUARTO SIMULACRO DE SISMO * 16 - Día de las Naciones Unidas * 31 - Día de la canción criolla   **Diciembre**   * 01 - Día Mundial de la Lucha contra el SIDA * 09 - Aniversario de la Batalla de Ayacucho * 10 - Declaración Universal de los Derechos Humanos * 14 - Día del Cooperativismo Peruano * 19 - de diciembre “Ceremonia de Clausura del Año Académico de la XXIV Promoción 2021” * 25 - Navidad   **Noviembre**   * 01 - Semana Nacional Forestal * 04 - Rebelión de Túpac Amaru II * 10 - Semana de la Biblioteca Escolar * 20 - Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño e Iniciación de la Semana del Niño * 27 - Batalla de Tarapacá * 27 - Andrés Avelino Cáceres | |

1. **Enfoque Transversal**

|  |  |
| --- | --- |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | **Actitudes o acciones observables** |
| **Enfoque de Derechos** | * Los docentes y estudiantes practican la deliberación para arribar a consensos, a partir del análisis de noticias, al participar en un diálogo para proponer actividades que permitan organizarse y tomar medidas de prevención para enfrentar las consecuencias del contagio del COVID-19. |
| **Enfoque Ambiental** | * Docentes y estudiantes desarrollan acciones de ciudadanía que demuestren conciencia sobre los eventos climáticos (cambio a temperaturas bajas, entre otros), así como el desarrollo de capacidades de resiliencia para hacer frente a estas situaciones. * Docente y estudiantes plantean soluciones en relación a eventos de contagio masivos en su comunidad, tales como el COVID-19, etc., al proponer actividades como medidas de prevención para una escuela segura. |
| **Enfoque Orientación al bien común** | * Los estudiantes comparten siempre los bienes disponibles para ellos en los espacios educativos (recursos, materiales, instalaciones, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido de equidad y justicia. * Docentes y estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades para afrontarlas. * Los docentes promueven oportunidades para que los niños y las niñas asuman responsabilidades diversas y las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad. |
| **Enfoque Búsqueda de la excelencia** | * Docentes y estudiantes adquieren y emplean estrategias para recoger información, organizar y elaborar una manual de recomendaciones en relación de medidas de prevención frente a los efectos del COVID-19 para una escuela segura. * Docentes y estudiantes utilizan sus cualidades y los recursos al máximo posible para cumplir con éxito las metas que se proponen a escala personal y colectiva (elaboración y difusión del manual de medidas de prevención frente a los efectos del COVID-19). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII. APRENDIZAJES ESPERADOS.** | | | | |
| **ÁREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| **Ciudadanía y Cívica** | Convive y participa democráticamente | Interactúa con todas las personas  Construye normas y asume acuerdos y leyes  Maneja conflictos de manera constructiva.  Delibera sobre asuntos públicos.  Participa en acciones que promuevan el bienestar común. | * Expresa argumentos sobre la importancia que tiene el Estado como institución que garantiza el cumplimiento de las leyes y la defensa nacional en el marco del Estado de derecho. * Delibera sobre asuntos públicos que afectan el sistema democrático, la institucionalidad y el Estado de derecho. * Evalúa el ejercicio del poder de sus autoridades considerando os derechos humanos y utilizando los mecanismos de participación ciudadana. * Participa en acciones colectivas orientadas al bien común a través de la promoción de derechos de determinados grupos vulnerados. * Sustenta la pertinencia de recurrir a las correspondientes instancias frente a casos de vulneración de los derechos. * Organiza un conjunto de acciones en función del tiempo y de los recursos que dispone, para la cual establece un orden y una prioridad que le permita alcanzar la meta en el tiempo determinado. | **El Estado, cultura de la legalidad y seguridad ciudadana compartida**   * Cultura de la legalidad y Estado Derecho. * Cultura de legalidad en el Perú * El Estado garante de justicia y legalidad. * Sistema de justicia peruano. * Derechos y deberes ciudadanos * Participación ciudadana: organizaciones civiles y políticas. * Los partidos políticos * Seguridad Ciudadana |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIII. SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** | |
| SESION N° 01 | Cultura de la legalidad y Estado Derecho. |
| SESION N° 03 | Cultura de legalidad en el Perú |
| SESION N° 04 | El Estado garante de justicia y legalidad. |
| SESION N° 05 | Sistema de justicia peruano. |
| SESION N° 06 | Derechos y deberes ciudadanos |
| SESION N° 07 | Participación ciudadana: organizaciones civiles y políticas. |
| SESION N° 08 | Los partidos políticos |

|  |
| --- |
| **IX. MEDIOS Y MATERIALES** |
| * Módulos * Videos * Laptops * Cuadernos * Libros * Lapiceros * Hojas impresas * Papel bond |

|  |
| --- |
| **X. EVALUACION.** |
| * **Inicio:** Intervención oral, saberes previos, lluvias de ideas, comentarios críticos, diálogos * **Proceso:** organizadores visuales, evaluación de noticias, análisis de casos. Infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, y PPT. * **Fina**l: práctica calificada |