



PROGRAMACIÓN ANUAL - AÑO ESCOLAR 2024

A. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: I.E.P. "Algarrobos"
1.2.	NIVEL	: II
1.3.	CICLO	: VI
1.4.	ÁREA	: Ed. para el Trabajo
1.5.	GRADO/AÑO	: 2do de Secundaria
1.6.	SECCION	: A y B
1.7.	LUGAR	: Pimentel
1.8.	DIRECTOR ACADÉMICO	: Mg. Manuel Enrique Vera Vera.
1.9.	COORDINADOR NIVEL	: Mg. Salvador Corrales Castillo
1.10.	DOCENTE	: Ing. Luis G. Aguilar Fernández

B. PERFIL DE EGRESO:

- **El estudiante aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje.**

El estudiante discrimina y organiza información de manera interactiva, se expresa a través de la modificación y creación de materiales digitales, selecciona e instala aplicaciones según sus necesidades para satisfacer nuevas demandas y cambios en su contexto. Identifica y elige interfaces según sus condiciones personales o de su entorno sociocultural. Participa y se relaciona con responsabilidad en redes sociales y comunidades virtuales, a través de diálogos basados en el respeto, y del desarrollo colaborativo de proyectos. Además, lleva a cabo todas estas actividades de manera sistemática y con capacidad de autorregulación de sus acciones.

C. DESCRIPCIÓN GENERAL:

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	Nivel esperado al final del ciclo VI Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando representa, interactúa e influye en otros entornos virtuales personales de contextos socio-culturales distintos de manera consciente y sistemática, a partir de la integralidad de su identidad manifestada en su entorno virtual personal.



D. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS	CAMPOS TEMÁTICOS	PRODUCTOS O EVIDENCIAS
Unidad 1: Cuidemos el agua.	<p>En nuestra I.E. los estudiantes presentan limitada práctica de habilidades sociales, lo cual se puede observar durante el quehacer diario de las clases, en los recreos, en la hora del almuerzo, los talleres, etc. Esto dificulta la sana convivencia en el colegio.</p> <p>Ante esta situación, se plantean las siguientes preguntas:</p> <p>¿Conocen los alumnos las normas de convivencia?</p> <p>¿Qué debemos hacer para que los estudiantes adquieran habilidades sociales y mejore la sana convivencia?</p> <p>En esta unidad, se realizarán las siguientes actividades: Desarrolla hojas de cálculo utilizando en forma simple y compuesta funciones básicas del Excel.</p>	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Crea objetos virtuales	<ul style="list-style-type: none"> Aplica Funciones en hojas de cálculo. 	Microsoft Excel	Libros de hojas de cálculo.



<p>Unidad 2: Convivamos en armonía.</p>	<p>Los estudiantes del colegio algarrobos presentan una deficiente formación en valores culturales, esto se evidencia en la falta de identidad cultural cuando no practican y difunden nuestro folklore.</p> <p>Ante esta situación se generan los siguientes retos:</p> <p>¿Los estudiantes conocen sobre su propia cultura regional y nacional?</p> <p>¿Cuáles son las medidas a implementar para evitar el desconocimiento y la falta de valores culturales de los estudiantes?</p> <p>En la presente unidad didáctica los Estudiantes las opciones para mejorar la presentación y búsquedas de datos en las hojas electrónica de datos.</p>	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p>	<p>Crea objetos virtuales</p>	<p>Aplica formatos personalizados y búsquedas avanzadas.</p>	<p>Microsoft Excel</p>	<p>Libros electrónicos de hojas de cálculo.</p>
---	---	---	-------------------------------	--	------------------------	---



Unidad 3: Celebramos nuestro aniversario.	En los estudiantes de quinto grado de educación secundaria, durante la celebración de nuestro aniversario, se evidencia escasa identidad hacia su colegio. Siendo conscientes de lo importante que es identificarnos con nuestra institución, nos planteamos la siguiente interrogante: ¿Qué podemos hacer para mejorar el grado de identidad y amor de los estudiantes con su colegio? Ante esto se propone, implementar hojas de cálculo con componentes dinámicos.	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Crea objetos virtuales	Aplica componentes de VBA.	Microsoft Excel	Libros dinámicos.
--	---	--	------------------------	----------------------------	-----------------	-------------------

E. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

ÁREA	COMPETENCIAS/CAPACIDADES	ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO		
		1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
		Planteamiento lógico para resolver problemas.	Implementación De Páginas Webs Básicas	Programación Con Java Script
		U ₁	U ₂	U ₃
Educación para el trabajo.	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
	Crea objetos virtuales.			

F. ENFOQUES TRANSVERSALES:



ENFOQUES TRANSVERSALES	U ₁	U ₂	U ₃
Enfoque ambiental	x		
Enfoque de búsqueda de la excelencia		x	
Enfoque Intercultural			x

G. VALORES INSTITUCIONALES:

VALORES	U ₁	U ₂	U ₃
Orden	X	X	X
Trabajo	X	X	X
Responsabilidad	X	X	X
Generosidad	X	X	X

H. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
Informática	<ul style="list-style-type: none"> • Integración de saberes previos • Confrontación de saberes previos • Trabajo individual 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención oral. • Observación directa e indirecta. • Aplicaciones virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro auxiliar • Cuestionarios • Trabajos prácticos

I. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN:

La evaluación tiene como principal propósito el bienestar del estudiante y su desarrollo integral. Esta debe ser vista siempre como un proceso a través del cual se recopila y analiza información para conocer y valorar los avances y dificultades del estudiante en el desarrollo de sus competencias. Se espera que, sobre esta base, se tomen decisiones para la mejora continua de los procesos de aprendizaje y enseñanza.

En tal sentido se requiere poner énfasis en promover procesos reflexivos y orientadores para el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes, y de la práctica docente. La Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU, presenta disposiciones que en el contexto actual deben promoverse con especial fuerza:

- La evaluación se realiza teniendo como centro al estudiante y, por lo tanto, contribuye a su bienestar reforzando su autoestima.
- La determinación del nivel del logro de la competencia se realiza con base en evidencias de aprendizaje relevantes.



La reflexión es un proceso clave para el desarrollo de competencias de los estudiantes.

- Algunas técnicas e instrumentos de evaluación que se podrían usar en este proceso en el área son:

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
PRUEBAS VIRTUALES	Prácticas calificadas.
SITUACIONES ORALES	Registro auxiliar.

J. MEDIOS Y MATERIALES:

MEDIOS / HERRAMIENTAS	
<ul style="list-style-type: none">• Diapositivas• Videotutoriales• Intranet• Correo electrónico	<ul style="list-style-type: none">• TICs• Pizarra• Plumones• Motas

K. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2016) Currículo Nacional de la Educación Básica". Lima
- <https://eliotech.com/excel-practico-2019-365-pdf/http://www.fdi.ucm.es/profesor/luis/Fp/FP.pdf>

2. PARA EL ESTUDIANTE

- <https://www.pildorasinformaticas.es/course/excel-2019-basico-medio-avanzado/>
- https://www.formacionprofesional.info/tutorial-de-ms-excel-2019/http://mmedia1.fi-b.unam.mx/material/354_sahh751112_modulo1a.student.pdf
- <https://www.udemy.com/course/curso-introduccion-al-excel-basico/?couponCode=ST22FS22724>
- Intranet del colegio

FIRMA DEL DOCENTE