

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Desarrollo, Personal, Ciudadanía y Cívica**
   2. **Ciclo : VI**
   3. **Grado y sección : 1°**
   4. **Duración : 13 semanas**
   5. **Número de horas semanales : 02 horas**
   6. **Profesor : José Luis Flores Gallegos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Estado gobierno y democracia.**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Construye**  **Convive y participa democráticamente** | * Delibera sobre asuntos públicos. * Participa en acciones que promueven el bienestar común. * Construye normas y asume acuerdos y leyes. | Delibera sobre asuntos públicos relacionados con el ejercicio de poder del Estado y el gobierno. | Estado: definición y evolución histórica. | Línea de tiempo | Ficha de observación |
| Propone acciones colectivas orientadas a promover y fortalecer la democracia. | El gobierno: definición y funciones | Organizador visual. | Rúbrica |
| Delibera sobre asuntos públicos relacionados con el ejercicio ciudadano en su escuela. | La democracia: definición, historia, tipos e importancia. | Infografía | Rúbrica |
| Elabora presentación interactiva sobre los poderes del Estado peruano. | El Estado y gobierno peruano. | Genially | Ficha de observación |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar. |
| **ORDEN** | Cumplo con levantar la mano virtual para participar respetando los tiempos. |
| **TRABAJO** | Participo activamente durante las clases virtuales y evito distraerme constantemente. |
| **RESPONSABILIDAD** | * Cumplo con mis trabajados con puntualidad y cuidando los detalles, además sobo mis tareas a la intranet en la fecha indicada por cada profesor. * Ingreso puntualmente al inicio de las clases y después de cada descanso. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

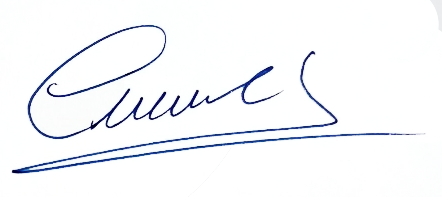
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Estado: definición y evolución histórica. | Elabora una línea de tiempo sobre la evolución histórica del Estado, utilizando Mindomo | 270 minutos | **Semana 1:** 21 de setiembre al 05 de octubre |
| **2** | El gobierno: definición y funciones. | Crea un organizador visual sobre las funciones del gobierno, utilizando Mindomo. | 270 minutos | **Semana 2:** 12 al 26 de octubre |
| **3** | La democracia: definición, historia, tipos e importancia. | Elabora una infografía sobre la historia y tipos de la democracia, utilizando Canva. | 270 minutos | **Semana 3:** 2 al 16 de noviembre. |
| **4** | El Estado y gobierno peruano. | Utiliza herramienta virtual para elaborar las funciones del Estado, utilizando Genially. | 270 minutos | **Semana 4:** 23 de noviembre al 7 de diciembre. |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Impresiones
* Diapositivas
* Laptop
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico
* Fotografías

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
   1. **PARA EL DOCENTE**

* Programa curricular de Educación Secundaria 2016. Educación Básica Regular
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1° de secundaria – Editorial SM
* Socio Mundo Ciudadanía 1° - Editorial Ebio libros
  1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1° de secundaria – Ministerio de Educación
* Formación Ciudadana y Cívica 1° - Editorial Santillana



**Firma del Docente**