

GUÍA DEL ALUMNO

I. DATOS GENERALES

- ❖ **ÁREA** : Comunicación
- ❖ **AÑO** : 3º SECCIÓN: "A" y "B"
- ❖ **PROFESOR** : Luis Periche Chaquila y Kevin Silgado Cabrejos
- ❖ **HORAS SEMANALES** : 06 horas

II. UNIDADES DEL ÁREA

TRIMESTRE	UNIDAD 01
I	"Unidad de aprendizaje virtual de Comunicación"

III. COMPETENCIA Y CAPACIDADES A EVALUAR:

COMPETENCIA	CAPACIDAD
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Obtiene información del texto escrito. ➢ Infiere e interpreta información del texto. ➢ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA MATERNA.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Adecúa el texto a la situación comunicativa. ➢ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. ➢ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
SE EXPRESA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Obtiene información del texto oral. ➢ Infiere e interpreta información del texto oral. ➢ Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.

IV. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES

- ❖ **DURACIÓN:** Del 06 de abril al 19 de junio (11 semanas).

4.1. CONTENIDOS FUNDAMENTALES

- El texto expositivo
- El artículo divulgativo
- Sinónimos y antónimos
- Clases de oraciones
- Manejo de la voz
- Literatura Medieval española
- Situaciones comunicativas
- Textos continuos y discontinuos
- Formación de palabras
- Dominio del tema

4.2. CONTENIDOS INDIVIDUALES

- El Renacimiento español
- El texto publicitario
- Tildación de palabras compuestas
- Elementos del sujeto
- Textos mixtos
- El debate

V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Acata los lineamientos "Lineamientos generales de las clases virtuales a través de la plataforma zoom", escuchando atentamente con la cámara encendida, presionando el ícono de levantar la mano en cada participación, habilitando el micrófono y/o escribiendo en el chat cada vez que el docente lo solicita y respetando la opinión de tus compañeros.
2. Participa activa y ordenadamente durante el desarrollo de la clase virtual, interviniendo y leyendo oralmente, formulando preguntas, desarrollando ejercicios o trabajos propuestos, redactando textos, etc.
3. Escribe de manera legible (usando lapicero azul y rojo), con dominio ortográfico, coherencia y cohesión en todos tus escritos, sin perder el orden y buena presentación; de no ser así, se descontará 0.25 por error y en caso de exceso, se enviará a rehacer lo escrito.
4. Usa el cuaderno, videos tutoriales y fichas de trabajo en todas las actividades de clase, escribiendo la parte teórica, desarrollando ejercicios propuestos y resolviendo actividades domiciliarias; en el folder deberás archivar: las fichas de trabajo, prácticas dirigidas, evaluaciones, trabajos, etc. Además, porta siempre tu diccionario de significados según los días correspondientes al área.
5. Desarrolla las actividades de aprendizaje en casa, en la FECHA Y TIEMPO INDICADO. Si tienes algún trabajo que NO HAYAS PRESENTADO, vuélvelo a presentar en un periodo de tiempo de tres días para ser revisado y promediado posteriormente con la nota adquirida.
6. Lee durante toda la unidad textos u obras literarias, puesto que, serán evaluadas de manera oral y escrita en el transcurso de la unidad.
7. Los alumnos que no alcancen los objetivos fundamentales trabajarán objetivos individuales asignados; los alumnos que alcancen los objetivos fundamentales, trabajarán objetivos de profundización libres.

VI. PÁGINAS DE CONSULTA LINKOGRAFÍA

- ❖ <http://www.rinconcastellano.com/edadmedia/poesiapopular.html>
- ❖ [http://www.uniminuto.edu/documents/968618/6188905/exposicion como tecnica didactica.pdf/c7987d56-fa5a-4dfc-b9d9-a1d08bc2f457](http://www.uniminuto.edu/documents/968618/6188905/exposicion%20como%20tecnica%20didactica.pdf/c7987d56-fa5a-4dfc-b9d9-a1d08bc2f457)
- ❖ <https://www.redalyc.org/pdf/3459/345932035005.pdf>

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	¿QUÉ EVALUARÉ?
INICIO - PROCESO	70%	Intervenciones orales, trabajos prácticos, ejercicios propuestos, organizadores visuales, prácticas dirigidas, prácticas calificadas, exámenes escritos, actividades domiciliarias, trabajos de investigación y redacción de textos.
SALIDA	30%	Evaluación de unidad.
TOTAL	100%	