

**GUÍA DEL ESTUDIANTE****I. DATOS GENERALES**

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| TRIMESTRE | : I |
| CURSO | : EDUCACIÓN RELIGIOSA |
| GRADO | : SEXTO |
| PROFESOR | : MTRO. OSCAR DE LA CRUZ LARREA |
| HORAS SEMANALES | : 1 |

II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA

| TRIMESTRE | UNIDAD |
|-----------|-----------------------|
| I | EMPEZAMOS CON ALEGRÍA |

III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE

DURACIÓN: Del 1 de marzo hasta el 28 de mayo (13 semanas)

CONTENIDOS FUNDAMENTALES

- La llegada del Mesías
- Los cuatro evangelios
- El inicio del camino: El Bautismo
- El camino de la felicidad
- El final del camino: la santidad
- Los mandamientos y las virtudes

IV. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Ingresar puntualmente a las clases virtuales según el horario escolar, usando el polo del colegio (o polo blanco), mostrando cuidado en su porte personal, identificándose con nombres y apellidos en su cuenta personal de Zoom y no salir antes de culminar la clase.
2. Verifica el buen funcionamiento de los recursos tecnológicos - mínimos (micrófono, audio, cámara, acceso a internet), la elección de un ambiente de trabajo idóneo (evitar ruidos) y la organización de materiales de escritorio (lapiceros, lápiz, cuaderno, libro, catecismo, biblia y fólder) para el desarrollo fluido de las sesiones de aprendizaje.
3. Acata los "Lineamientos generales de las clases virtuales a través de la plataforma Zoom", manteniendo la cámara encendida durante toda la clase, presionando el ícono de levantar la mano en cada participación, habilitando el micrófono y/o escribiendo en el chat cada vez que el docente lo solicita (el chat es de uso exclusivo académico).
4. **Respetar la opinión de tus compañeros y colaborar con el desarrollo de la clase virtual** (el estudiante que genere distracciones y/o haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual).

5. Revisa diariamente el sistema Intranet institucional con la finalidad de realizar tus actividades (tareas) de acuerdo a las instrucciones dadas por el docente y/o aclarar confusiones durante las clases virtuales (antes de la presentación del trabajo).
6. **Si faltas a la sesión virtual por un caso fortuito o fuerza mayor, la familia mediante un correo electrónico sustenta las razones al tutor y este justifica al profesor de asignatura.**
7. Se tomará en cuenta la participación activa de cada uno de los estudiantes durante las sesiones virtuales.

V. RECURSOS Y MEDIOS

- Plataforma Zoom, Sagrada Escritura (Biblia), Catecismo de la Iglesia Católica, libro (Jesús y Vida 6), diapositivas, videos tutoriales formativos, tecnologías de la información y comunicación

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- a) **Inicio:** Motivación, saberes previos, experiencia de vida relacionada con el tema y conflicto cognitivo.
- b) **Desarrollo:** Reflexión, interiorización, confrontación y cuestionamiento.
- c) **Cierre:** Prácticas dirigidas.

| Sistema de evaluación | ¿Qué se evaluará? |
|-----------------------|--|
| Proceso | Saberes previos, intervenciones y lecturas orales, experiencia de vida relacionada con el tema, reflexión, interiorización, confrontación y cuestionamiento, propuestas de cambios personales y grupales, compromiso con las actividades del colegio, registro de apuntes en el cuaderno (Word o Bloc de Notas) y actividades domiciliarias. |
| Final | Presentación de portafolio virtual y prácticas dirigidas. |

| NIVEL DE LOGRO | |
|----------------|---|
| ESCALA | DESCRIPCIÓN |
| | LOGRO DESTACADO |
| AD | Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. |
| | LOGRO ESPERADO |
| A | Cuando el estudiante evidencia el nivel superior respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado. |
| | EN PROCESO |
| B | Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. |
| | EN INICIO |
| C | Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente. |