

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : CIENCIAS SOCIALES- HISTORIA Y GEOGRAFÍA**
	2. **Ciclo : VI**
	3. **Grado y sección : SEGUNDO A y B**
	4. **Duración : 12 SEMAMNAS (07 DE JUNIO AL 10 DE SETIEMBRE)**
	5. **Número de horas semanales : 3 HORAS**
	6. **Profesor : MARTIN SEGURA CARRANZA**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : EDAD MEDIA: FEUDALISMO, TRANSFORMACIÓN URBANA Y EUROPA MODERNA Y**

 **CIVILIZACIONES AMERICANAS-ENCUENTRO ENTRE EUROPA Y AMÉRICA**

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PRÓPOSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CAMPO TEMÁTICO** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS** | Interpreta críticamente fuentes diversas | * Conoce y explica el sistema feudal, con sus principales características sociales, económicas, religiosas y artísticas
* Conoce los principales acontecimientos durante los tiempos difíciles: guerra, cisma, humanismo, renacimiento ,etc.
* Conoce y explica el papel que jugaron las cruzadas desde 1095 a 1291.
* Conoce y explica el desarrollo cultural de los Mayas y Aztecas.
* Explica el origen del Tahuantinsuyo, su extensión territorial, sus gobernantes y principales manifestaciones.
* Identifica información relevante sobre la expansión europea, descubrimiento de América y caída del Tahuantinsuyo.
 | •El Feudalismo.• El humanismo, un movimiento •Las cruzadas •Las crisis medievales del siglo XV.•El Humanismo-movimiento de revaloración del ser humano •El renacimiento-movimiento de renovación cultural.•Los orígenes de la civilización mesoamericana: Maya y Azteca•El origen, expansión del Tahuantinsuyo:Los principios de la economía del TahuantinsuyoLa Sociedad y administración del TahuantinsuyoManifestaciones culturales del Tahuantinsuyo.•La expansión de Europa •El descubrimiento de América.•La caída del Tahuantinsuyo y la ocupación del territorio conquistado. | EsquemasLínea de tiempoMapas políticos Cuadros comparativos | Registro auxiliarCuaderno-tareas |
| Comprende el tiempo histórico. | * Infiere hipótesis explicativas sobre el paso de la Europa feudal al capitalismo mercantil
* Elabora un mapa europeo del siglo XV con los principales centros del humanismo.
* Elabora un cuadro y señala los principales representantes del humanismo y renacimiento en las diferentes expresiones culturales.
* En diferentes mapas ubica las áreas de influencia de dichas culturas mesoamericanas.
* Elaboran mapas y esquemas para explicar el gran desarrollo que lograron los Incas.
 | EsquemasPptMapa conceptual | Exposición  |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos. | * Opina sobre el paso de la vida rural feudal a la Europa Moderna.
* Explica en qué consistió la reforma luterana, el anglicanismo, calvinismo y la contrarreforma.
* Investiga sobre los últimos descubrimientos de los mayas.
* Asume una posición crítica y ética de cuál fue el significado de la llegada de los españoles a América.
 | Elaboración de mapas Elabora un trabajo de investigación | Registro de notasLista de cotejo Trabajos-PPT |
| **GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS** |  |  |  |  |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GENEROSIDAD | Cumplo con los encargos encomendados por el tutor. Participo activamente en las diferentes actividades programadas del aula en el entorno virtual. Me dirijo con mucho respeto a mis padres, profesores y compañeros. |
| ORDEN | Ingreso a las clases virtuales puntualmente (vía Zoom, cámara encendida y renombrado). Respeto los tiempos y turnos al participar en las clases virtuales (cámara encendida y siempre levantando la mano).  Respetos las ideas y opiniones de mis compañeros |
| TRABAJO | Evito hablar innecesariamente en clase. Participo activamente en las clases virtuales, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el profesor dispone. Realizo con dedicación el plan lector |
| RESPONSABILIDAD | Presento a tiempo y en orden los trabajos encomendados, teniendo en cuenta el orden, la limpieza y la puntualidad. Presto atención en clase y no me distraigo manipulando el dispositivo de trabajo. Superviso constantemente mi usuario de Intranet. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | El feudalismo | * Elaboración de hipótesis –**exposición PPT**
 | 3 horas | 8-9 jun10-11jun |
| **2** | Las cruzadas | * Elabora un **PPT o Canva** y explica las rutas de las cruzadas.
 | 3 horas | 15-16 jun17-18 jun |
| **3-4** | Las crisis medievales del siglo XV | * Investiga sobre el Cisma de Occidente-**trabajo.**
 | 6 horas | 22-23/29-30 jun24-25/1-2 jul |
| **5** | El humanismo | * Elabora un **cuadro comparativo** del calvinismo, luterismo y anglicanismo. **PPT**
 | 3 horas | 6-7 jul8-9 jul |
| **6** | El renacimiento | 3 horas | 13-14 jul15-16 jul |
| **7-8** | Orígenes de la civilización mesoamericanas: Maya y Azteca. | * **Elabora mapas** con la ubicación de las principales culturas mesoamericanas.
 | 6 horas | 3-4/10-11 ago5-6/12-13 ago |
| **9-10** | El Tahuantinsuyo | * **PPT-exposición**
 | 6 horas | 17-18/24-25 ago19-20/26-27 ago |
|  |  |  |  |  |
| **11-12** | Expansión de Europa, descubrimiento de América y caída del Tahuantinsuyo. | * **PPT-Canva** u otro-**exposición**
 | 6 horas | 31-1/7-8 set2-3/9-10 set |

**ROJO: SEGUNDO A**

**NEGRO: SEGUNDO B**

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Diapositivas
* Laptop
* Videos
* Intranet
* Imágenes
* Herramientas tecnológicas
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
	1. **PARA EL DOCENTE**
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima.
* Rutas del Aprendizaje 2015. Ciclo VI. Área de Historia, Geografía y Economía. Lima. Ministerio de Educación.
* Historia, Geografía y Economía 2. Manual para el docente 2015 Lima. Editorial Santillana. Primera Edición.
* Guía del docente-Descubre Ciencias Sociales 2° Norma
* Guía del docente Historia, Geografía y Economía 2- SM
* Páginas web de Internet
* Clase historia.
* Módulos de biblioteca y colegios
* Revistas y periódicos
	1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Texto de Historia Geografía y Economía 2. 2014 Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
* Historia y Geografía. Rocío Chirinos. 2
* Historia y Geografía. Pablo Macera. 2
* Socio Mundo-Civilización- eBIO- Guevara 2
* Historia, Geografía y Economía 2- SM

 

 **Firma del Docente**