



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 5

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés  
1.2 Ciclo : Secundaria  
1.3 Grado y sección : 2do Grado – B1  
1.4 Duración : 20/09/2021 – 29/10/2021  
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)  
1.6 Profesor : Louis Gysels, Chris Lappin Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Weird Jobs and Different, but Best Friends (1<sup>st</sup> half)

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p><b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b></p>	<p>Extrae información explícita y relevante ubicada en distintas partes del texto, referidas a rutinas del día a día y otros temas más trabajados en clase, distinguiéndola de otra información semejante en diversos tipos de textos con vocabulario variado.</p>	<p>Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Prácticas diversas sobre el tema de la unidad.</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rúbrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rúbrica según nivel académico.</p>
<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Escribe textos variados en inglés de una extensión de 100 a 140 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo, registro formal e informal, tipo de texto, seleccionando el formato y soporte adecuados y utilizando vocabulario variado y pertinente.</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un texto escrito relevante al tema de la unidad.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rúbrica según nivel académico</p>

<b>Se comunica oralmente</b>	Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo comentarios, explicando y complementando ideas adaptando sus respuestas a los puntos de vista y necesidades del interlocutor, aclarando y contrastando ideas utilizando vocabulario variado y pronunciación y entonación inteligible.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.
------------------------------	--	--	---	---	--------------------------------

**IV. VIRTUD**

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	Generar una lista de vocabulario en relación a la unidad.

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	<b>Unit 6 Introduction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To be aware of the learning expectations</li> <li>- Identify the topic of the unit</li> <li>- Sharing ideas in a mind-map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	20/09/2021
2	<b>Vocabulary Builder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students practice key unit vocabulary and complete a range of interactive activities</li> <li>- Language Check: Modal Verbs: Obligation and Prohibition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	23/09/2021
3	<b>Listening Comprehension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening: introduction to different jobs, understanding the main topic</li> <li>- Language Check: Second Conditional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	24/09/2021
4	<b>Vocabulary Builder 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students practice key unit vocabulary and complete a range of interactive activities</li> <li>- Conversation; Weird Jobs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	27/09/2021
5	<b>Reading Activity + Language Check</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading: Analyzing a Cover letter</li> <li>- Language Check: Noun Phrases with "Such (a)..." + Adjective</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	30/09/2021
6	<b>Everyday Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students learn about the different parts of a letter and brainstorm about their personal qualities (mentimeter)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	01/10/2021
7	<b>Vocabulary Builder + Listening Comprehension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students practice key unit vocabulary and complete a range of interactive activities</li> <li>- Listening: Jobs: Understanding the main topic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	04/10/2021
8	<b>Reading part 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examine a Magazine Article</li> <li>- Cooperating in a group</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> </ul>	90 min	07/10/2021

			- Relevant Digital Resources		
9	<b>Reading part 2 + Language Check</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading comprehension Quiz</li> <li>- Language Check: Simple Prepositions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	11/10/2021
10	<b>Creative Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padlet: Writing an article: The job of your dreams</li> <li>- Analyzing the different parts needed to write a good article</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	14/10/2021
11	<b>Class Debate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- What would you like to work on? Would you maintain the same job or would you change it regularly?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	15/10/2021
12	<b>Unit Review + Spelling bee</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review Key unit vocabulary and grammar in a short quiz</li> <li>- Organize a spelling bee per team</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	18/10/2021
13	<b>Unit 7 Introduction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To be aware of the learning expectations</li> <li>- Identify the topic of the unit</li> <li>- Sharing ideas in a mind-map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	21/10/2021
14	<b>Vocabulary Builder + Language Check</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to Key Unit vocabulary + interactive games</li> <li>- Language Check: Complex Noun Phrases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	22/10/2021
15	<b>Listening Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening comprehension quiz</li> <li>- Language Check: Present Perfect with "Since"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	25/10/2021
16	<b>Vocabulary Builder + Spelling Bee</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to Key Unit vocabulary + interactive games</li> <li>- Spelling Bee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	28/10/2021
17	<b>Reading Activity:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading: Analyzing a leaflet</li> <li>- Language Check: Verbs + Infinitive/Verbs + "-ing"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	29/10/2021

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias de participación</li><li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li><li>• Estrategias de comprensión lectora.</li><li>• Estudio de casos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogo, debate.</li><li>• Lluvia de ideas</li><li>• Intervención oral.</li><li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo.</li><li>• Infografías, foto historias, crucigramas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de control o de asistencia</li><li>• Registro auxiliar</li><li>• Guía de intervención oral</li><li>• Cuestionarios</li><li>• Portafolio</li><li>• Trabajos prácticos</li><li>• Formulario de Google.</li><li>• Mentimeter</li><li>• Kahoot</li><li>• Padlet</li></ul>

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.

- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

#### **PARA EL ESTUDIANTE**

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

**Firma del Docente**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "G. P. S. T.", is written on a light-colored background. The signature is stylized and includes a long horizontal stroke extending to the left.