 Coordinación II Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : I

CURSO : Ciencia y Tecnología.

GRADO : Sexto

PROFESOR : Alvaro Ruiz Peralta.

HORAS SEMANALES : 02

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD** |
| **I** | La organización del cuerpo humano |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE***

**DURACIÓN:** 07 de marzo al 22 de abril

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* ¿Cómo está organizado tu cuerpo?
* ¿Qué sistemas ayudan a mover las distintas partes del cuerpo?
* ¿Cómo transportan materiales los sistemas?
* ¿Cómo funcionan en conjunto los sistemas?
1. ***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***
	* 1. Se tomará en cuenta la participación ordenada al levantar la mano.
		2. Usa el cuaderno para el desarrollo de tareas que se te indique, en un folder deberás colocar el módulo, y material adicional que se te indique. Todo esto siempre deberá estar desarrollado, limpio y presentable. Usa una correcta ortografía y utiliza lapicero azul o negro.
		3. Escucha atentamente la clase, anotando en tu cuaderno las ideas principales, elaborando esquemas y desarrollando actividades en orden y concentrado.
		4. En los trabajos de investigación, el alumno debe traer como mínimo 2 fuentes de información confiable. Las cuales deben ser referenciadas siempre.
		5. Trabaja en orden, sin pararte de tu sitio, levantando la mano para participar, respeta la opinión de tus compañeros, de esta manera colaborarás con el desarrollo de la sesión de aprendizaje en aula de clase o en laboratorio de prácticas experimentales.
		6. El incumplimiento de tareas generará la nota C, debiendo presentar el trabajo posteriormente, para ser promediado con la nota adquirida.
		7. Cuando escribas mal una palabra o una frase corta haz sobre ella una raya con tu lapicero azul. Ten en cuenta que no debes exagerar en escribir mal las palabras o frases.
		8. El área de Ciencia y Tecnología se subdivide en tres competencias: Indaga mediante métodos científicos, situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia, Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos, Diseña y produce prototipos tecnológicos que resuelven problemas de su entorno. Cada una de estas competencias tiene una calificación por cada una de las unidades desarrolladas, la cual se promediará con los exámenes de unidad.
2. **Recursos y medios**
* Fichas de trabajo y/o módulos virtuales.
* Libro texto digital de Ciencia y Tecnología
* Plataforma interactiva de Google.
1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
4. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. |
| ***Final*** | presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas. |