

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura :** Matemática – Razonamiento Matemático
	2. **Ciclo :** VII
	3. **Grado y sección :** 5° A - B
	4. **Duración :** 13 semanas
	5. **Número de horas semanales :** 2 horas
	6. **Profesor :** César Silva Chancafe
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD**

Planteo de ecuaciones, edades, lógica proposicional, cronometría y calendarios.

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD** | Traduce cantidades a expresiones numéricas | * Identifica conceptos previos, discriminando ecuación e identidad.
* Discrimina diversas clases de ecuaciones como las literales y numéricas.
* Identifica el tipo de solución al resolver una ecuación.
* Analiza diversos algoritmos para la resolución de problemas que involucren el planteo de ecuaciones.
* Analiza el uso pertinente de algoritmos para la resolución de problemas que involucran edades.
* Reconoce proposiciones simples y compuestas.
* Define cada conectivo lógico y lo analiza dentro de esquemas moleculares.
* Utiliza las distintas leyes proposicionales para determinar proposiciones lógicas equivalentes.
* Reconoce y analiza los circuitos lógicos.
* Esquematiza tablas de verdad para resolver proposiciones lógicas.
* Analiza diversos algoritmos para la resolución de problemas que involucren cronometría y calendarios.
 | **Planteo de ecuaciones:**- Aplicaciones**Edades:**- Clasificación: . Con una sola persona. . Con varias personas.**Lógica proposicional:**-Proposición lógica.-Clases de proposiciones. - Conectivos lógicos.- Esquema molecular.- Leyes del álgebra proposicional.- Circuitos lógicos.**Cronometría y calendarios:**- Problemas sobre campanadas.- Problemas sobre tiempo transcurrido y tiempo que falta por transcurrir.- Problemas sobre adelantos y atrasos.- Ángulos formados por las agujas de un reloj. | * Presentaciones de genial.ly.
* Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado.
* Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones.
* Cuestionarios competenciales.
 | * Oral:

-Plataforma Zoom.- Ficha de observación- Registro anecdotario - Guía de prueba oral* Escrita:

- Intranet- Pruebas de desarrollo - Pruebas objetivas |
| Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones |
| Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo |
| Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| ORDEN | * Planifico mi tiempo en casa para cumplir mis tareas asignadas por mis profesores.
* Adopto posturas correctas en clase.
* Evito participar de manera general, debo levantar el brazo y pido la palabra.
 |
| RESPONSABILIDAD | * Regreso al aula a tiempo después del descanso.
* Cumplo los encargos asignados por el tutor y demás profesores.
* Hago mis tareas siempre y de la mejor manera.
 |
| TRABAJO  | * Termino lo que empiezo, y no me distraigo en clase.
* Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso.
* Presento mis trabajados asignados lo mejor posible y en forma puntual, cuidando los detalles.
 |
| GENEROSIDAD | * Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos.
* Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar.
* Ayudo a mis compañeros a superar las dificultades en la parte académica, como en lo formativo, sin brindarles facilidades (tareas desarrolladas, plagios, etc.)
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Evaluación Diagnóstica  | Evaluación individual – Plataforma Zoom, formularios de Google. | 90 minutos | 1 de marzo - A2 de marzo - B |
| **2** | Planteo de ecuaciones | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 8 de marzo - A9 de marzo - B |
| **3** | Problemas de planteo de ecuaciones | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 15 de marzo - A16 de marzo - B |
| **4** | Edades | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 22 de marzo - A23 de marzo - B |
| **5** | Problemas de edades | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 29 de marzo - A30 de marzo - B |
| **6** | Practica calificada | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall | 90 minutos | 5 de abril - A6 de abril - B |
| **7** | Lógica proposicional  | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 12 de abril - A13 de abril - B |
| **8** | Problemas de lógica proposicional | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 19 de abril - A20 de abril - B |
| **9** | Practica calificada | Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google. | 90 minutos | 26 de abril - A27 de abril - B |
| **10** | Cronometría y calendarios | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 3 de mayo - A4 de mayo - B |
| **11** | Problemas de cronometría y calendarios | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 10 de mayo - A11 de mayo - B |
| **12** | Practica calificada | Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google. | 90 minutos | 17 de mayo - A18 de mayo - B |
| **13** | Evaluación final | Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google. | 90 minutos | 24 de mayo - A25 de mayo - B |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Currículo nacional 2017
* MINEDU Textos de Matemática
* Cuadernos de trabajo
* Internet
* Libro: Mentemática 5 – Editorial lexicom
* Diapositivas
* Laptop, PCs, celulares, tablets
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico institucional
* Herramientas virtuales educativas
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
* Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
* Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
* Páginas web de Internet
* Mentemática 5 – Editorial lexicom

 **Firma del Docente**