

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura :** Matemática – Razonamiento Matemático
   2. **Ciclo :** VII
   3. **Grado y sección :** 5° A - B
   4. **Duración :** 13 semanas
   5. **Número de horas semanales :** 2 horas
   6. **Profesor :** César Silva Chancafe
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD**

Planteo de ecuaciones, edades, lógica proposicional, cronometría y calendarios.

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD** | Traduce cantidades a expresiones numéricas | * Identifica conceptos previos, discriminando ecuación e identidad. * Discrimina diversas clases de ecuaciones como las literales y numéricas. * Identifica el tipo de solución al resolver una ecuación. * Analiza diversos algoritmos para la resolución de problemas que involucren el planteo de ecuaciones. * Analiza el uso pertinente de algoritmos para la resolución de problemas que involucran edades. * Reconoce proposiciones simples y compuestas. * Define cada conectivo lógico y lo analiza dentro de esquemas moleculares. * Utiliza las distintas leyes proposicionales para determinar proposiciones lógicas equivalentes. * Reconoce y analiza los circuitos lógicos. * Esquematiza tablas de verdad para resolver proposiciones lógicas. * Analiza diversos algoritmos para la resolución de problemas que involucren cronometría y calendarios. | **Planteo de ecuaciones:**  - Aplicaciones  **Edades:**  - Clasificación:  . Con una sola persona.  . Con varias personas.  **Lógica proposicional:**  -Proposición lógica.  -Clases de proposiciones.  - Conectivos lógicos.  - Esquema molecular.  - Leyes del álgebra proposicional.  - Circuitos lógicos.  **Cronometría y calendarios:**  - Problemas sobre campanadas.  - Problemas sobre tiempo transcurrido y tiempo que falta por transcurrir.  - Problemas sobre adelantos y atrasos.  - Ángulos formados por las agujas de un reloj. | * Presentaciones de genial.ly. * Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado. * Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. * Cuestionarios competenciales. | * Oral:   -Plataforma Zoom.  - Ficha de observación  - Registro anecdotario  - Guía de prueba oral   * Escrita:   - Intranet  - Pruebas de desarrollo  - Pruebas objetivas |
| Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones |
| Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo |
| Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| ORDEN | * Planifico mi tiempo en casa para cumplir mis tareas asignadas por mis profesores. * Adopto posturas correctas en clase. * Evito participar de manera general, debo levantar el brazo y pido la palabra. |
| RESPONSABILIDAD | * Regreso al aula a tiempo después del descanso. * Cumplo los encargos asignados por el tutor y demás profesores. * Hago mis tareas siempre y de la mejor manera. |
| TRABAJO | * Termino lo que empiezo, y no me distraigo en clase. * Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso. * Presento mis trabajados asignados lo mejor posible y en forma puntual, cuidando los detalles. |
| GENEROSIDAD | * Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. * Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar. * Ayudo a mis compañeros a superar las dificultades en la parte académica, como en lo formativo, sin brindarles facilidades (tareas desarrolladas, plagios, etc.) |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Evaluación Diagnóstica | Evaluación individual – Plataforma Zoom, formularios de Google. | 90 minutos | 1 de marzo - A  2 de marzo - B |
| **2** | Planteo de ecuaciones | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 8 de marzo - A  9 de marzo - B |
| **3** | Problemas de planteo de ecuaciones | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 15 de marzo - A  16 de marzo - B |
| **4** | Edades | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 22 de marzo - A  23 de marzo - B |
| **5** | Problemas de edades | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 29 de marzo - A  30 de marzo - B |
| **6** | Practica calificada | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall | 90 minutos | 5 de abril - A  6 de abril - B |
| **7** | Lógica proposicional | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 12 de abril - A  13 de abril - B |
| **8** | Problemas de lógica proposicional | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 19 de abril - A  20 de abril - B |
| **9** | Practica calificada | Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google. | 90 minutos | 26 de abril - A  27 de abril - B |
| **10** | Cronometría y calendarios | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 3 de mayo - A  4 de mayo - B |
| **11** | Problemas de cronometría y calendarios | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 10 de mayo - A  11 de mayo - B |
| **12** | Practica calificada | Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google. | 90 minutos | 17 de mayo - A  18 de mayo - B |
| **13** | Evaluación final | Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google. | 90 minutos | 24 de mayo - A  25 de mayo - B |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Currículo nacional 2017
* MINEDU Textos de Matemática
* Cuadernos de trabajo
* Internet
* Libro: Mentemática 5 – Editorial lexicom
* Diapositivas
* Laptop, PCs, celulares, tablets
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico institucional
* Herramientas virtuales educativas

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
* Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
* Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
* Páginas web de Internet
* Mentemática 5 – Editorial lexicom

**Firma del Docente**