



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área o asignatura** : Matemática – Raz. Matemática
 1.2 **Ciclo** : VI
 1.3 **Grado y sección** : 2° “A” y “B”
 1.4 **Duración** : 13 semanas
 1.5 **Número de horas semanales** : 2 horas
 1.6 **Profesor** : Carlos Alfredo Arboleda Bruno

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Planteo de ecuaciones, cuatro operaciones y promedios.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza estrategias para resolver problemas sobre planteo de ecuaciones, cuatro operaciones y promedios. Interpreta la información 	Planteo de ecuaciones Lenguaje cotidiano Lenguaje matemático Pasos a seguir en la.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentaciones de PowerPoint. ✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral: - Plataforma Zoom. - Ficha de observación

	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	dada para solucionar problemas de planteo de ecuaciones, cuatro operaciones y promedios.	Cuatro operaciones Métodos Cangrejo Regla conjunta Rectángulo. Rombo. Promedios.	✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. ✓ Cuestionarios competenciales.	<ul style="list-style-type: none"> - Registro anecdótico - Guía de prueba oral • Escrita: - Intranet - Pruebas de desarrollo - Pruebas objetivas
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza propiedades para resolver problemas de planteo de ecuaciones, cuatro operaciones y promedios. 			
	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones				

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso a la hora programada para cada actividad. • Cumplo con el tiempo de entrega de actividades programadas. • Durante las sesiones, académicas o tutoriales, debo mantener la cámara activada y el micrófono silenciado mientras otro se encuentre hablando
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participo activamente en tus clases con preguntas y/o comentarios, para facilitar tu aprendizaje. • Investigo y me preparo sobre el tema antes de cada actividad. • Participo de las actividades del aula levantando la mano virtual y espero mi turno para participar
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto las opiniones de mis compañeros y a las indicaciones y/o pautas del profesor o tutor, utilizando el chat de la videoconferencia sólo cuando sea necesario para hacer una pregunta o comentario referido al tema.

	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. • Participo activamente en las diferentes actividades del aula en el entorno virtual.
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Evito comer durante las clases virtuales. • Cuento con el material de estudio requerido para cada clase según mi horario. • Asisto correctamente presentable a mi clase virtual: Polo normado y bien peinado.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Evaluación Diagnóstica	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	3 de marzo -A 5 de marzo -B
2	Planteo de ecuaciones	Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard.	90 minutos	10 de marzo -A 12 de marzo -B
3	Problemas de planteo de ecuaciones	Power point	90 minutos	17 de marzo -A 19 de marzo-B
4	Trabajo individual dejado por el docente, sobre planteo de ecuaciones.	- Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	24 de marzo -A 26 de marzo-B
5	Práctica calificada	Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	31 de marzo -A 2 de abril-B
6	Problemas cuatro operaciones	Power point – Jamboard.	90 minutos	7 de abril-A 9 de abril-B
7	Resolución de problemas cuatro operaciones	Power point.	90 minutos	14 de abril-A 16 de abril-B
8	Trabajo individual sobre cuatro operaciones.	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	21 de abril-A 23 de abril-B
9	Practica calificada	Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	28 de abril-A 30 de abril-B
10	Promedios	Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard.	90 minutos	5 de mayo-A 7 de mayo-B
11	Resuelve problemas de Promedios	Power point.	90 minutos	12 de mayo-A 14 de mayo-B

12	Trabajo grupal sobre Promedios.	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	19 de mayo-A 21 de mayo-B
13	Evaluación final	Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	26 de mayo-A 28 de mayo-B

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Mentemática 2 – Editorial lexicom
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas virtuales educativas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Mentemática 2 – Editorial lexicom

Firma del Docente