

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : Desarrollo, Personal, Ciudadanía y Cívica**
	2. **Ciclo : VI**
	3. **Grado y sección : 2° A Y B**
	4. **Duración : 13 semanas**
	5. **Número de horas semanales : 02 horas**
	6. **Profesor : José Luis Flores Gallegos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : El Estado y la democracia en el Perú.**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN** | * Delibera sobre asuntos públicos.
* Participa en acciones que promueven el bienestar común.
 | Delibera sobre asuntos públicos relacionados con las características y valores de la democracia como un sistema de gobierno. | La democracia como sistema político. | Línea de tiempo. | Rúbrica  |
| Sustenta su posición sobre fundamentos del Estado basándose en principios democráticos y en la concepción del Estado moderno. | La democracia como forma de vida. | Organizador visual. | Rúbrica |
|  Propone colectivas orientados a la mejora de los problemas de la democracia. | Estado y gobierno democrático. | Infografía  | Rúbrica |
| Elabora animaciones a través de la realización de un video interactivo sobre la construcción del Estado democrático. | Niveles de organización del Estado, nacional, regional y local. | Video  | Ficha de observación  |
| Delibera sobre las funciones de los gobiernos locales y regionales en base a la problemática del distrito. |
|  |  |  |   |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | Participo activamente en las diferentes actividades programadas del aula en el entorno virtual. |
| **ORDEN** | ingreso a las clases virtuales puntualmente (cámara encendida y renombrado). |
| **TRABAJO** | Participo activamente en las clases virtuales, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el profesor dispone. |
| **RESPONSABILIDAD** | Presento a tiempo y en orden los trabajos encomendados, teniendo en cuenta el orden, la limpieza y la puntualidad. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | La democracia como sistema político. |  Elabora una línea de tiempo sobre la evolución histórica de la democracia, utilizando Mindono. | **270 minutos** | **Semana 1:** **21 de setiembre al 07 de octubre** |
| **2** | La democracia como forma de vida. | Crea un organizador visual sobre la las características y tipos de la democracia, utilizando Mindomo. | **270 minutos** | **Semana 2:** 12 de octubre al 29 de octubre. |
| **3** | Estado y gobierno democrático. | Elabora una infografía sobre los poderes del Estado y funciones. | 270 minutos | **Semana 3:** 02 de noviembre 19 de noviembre |
| **4** | Niveles de organización del Estado, nacional, regional y local | Aplica un video sobre los niveles de la organización del Estado, nacional, regional y local. Utilizando un video en Filmora. | 2700 minutos | **Semana 4:** 23 de noviembre al 07 de diciembre  |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Impresiones
* Diapositivas
* Laptop
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico
* Fotografías
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
	1. **PARA EL DOCENTE**
* Programa curricular de Educación Secundaria 2016. Educación Básica Regular
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2° de secundaria – Editorial SM
* Socio Mundo Ciudadanía 2° - Editorial Ebio libros
	1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2° de secundaria – Ministerio de Educación
* Formación Ciudadana y Cívica 2° - Editorial Santillana



 **Firma del Docente**