



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Ciencia y Tecnología
- 1.2 Ciclo : VI
- 1.3 Grado y sección : Primero - única
- 1.4 Duración : 07 semanas.
- 1.5 Número de horas semanales : 04 hrs.
- 1.6 Profesor : Alvaro Ruiz Peralta

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : La unidad y la diversidad de la vida

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

<b>PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE</b>				
<b>COMPETENCIA/CAPACIDAD</b>	<b>DESEMPEÑO PRECISADO</b>	<b>APRENDIZAJE A DESARROLLAR</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</b> Problematisa situaciones para hacer indagación: plantea preguntas sobre hechos y fenómenos naturales, interpreta situaciones y formula hipótesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico, y selecciona aquella que puede ser indagada científicamente. Plantea hipótesis en las que establece relaciones de causalidad entre las variables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes se familiarizan con las características de los seres vivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizadores gráficos – cuadros comparativos.</li> </ul>	Lista de cotejos
<b>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</b> Genera y registra datos e información: obtiene, organiza y registra datos fiables en función de las variables, utilizando	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone procedimientos para observar, manipular la variable independiente, medir la variable dependiente. Selecciona herramientas, materiales e instrumentos para recoger datos cualitativos/cuantitativos. Prevé el tiempo y las medidas de seguridad personal y del lugar de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las células.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de fichas instructivas.</li> </ul>	Práctica calificada.

instrumentos y diversas técnicas que permitan comprobar o refutar las hipótesis.				
<p><b>Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.</b></p> <p>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo: establece relaciones entre varios conceptos y los transfiere a nuevas situaciones. Esto le permite construir representaciones del mundo natural y artificial, que se evidencian cuando el estudiante explica, ejemplifica, aplica, justifica, compara, contextualiza y generaliza sus conocimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe las propiedades de la materia, y explica los cambios físicos y químicos a partir de sus interacciones con transferencia de energía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los virus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de ficha instructiva.</li> </ul>	Lista de cotejos
<p><b>Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.</b></p> <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico: cuando identifica los cambios generados en la sociedad por el conocimiento científico o desarrollo tecnológico, con el fin de asumir una postura crítica o tomar decisiones, considerando saberes locales, evidencia empírica y científica, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y conservar el ambiente local y global.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica los fenómenos de la materia, a partir de la comparación teórica y un listado de ejemplos. Evalúa el rol de la ciencia y la tecnología en ese proceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de los seres vivos, dominios y reinos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de balotario de preguntas</li> </ul>	Práctica calificada

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Generosidad Trabajo Responsabilidad Orden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos.</li> <li>Termino lo que empiezo, y no me distraigo en clase.</li> <li>Hago mis tareas siempre y de la mejor manera.</li> <li>Evito participar de manera general, debo levantar el brazo y pido la palabra.</li> </ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

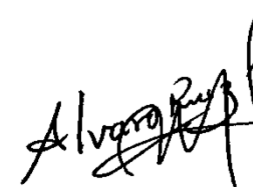
Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Diferenciamos las características de los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis teórico - ppt</li></ul>	360 minutos	01/03 al 12/03
2	Reconocemos la estructura de las células y los virus.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en salas - nearpod</li></ul>	360 minutos	15/03 al 26/03
3	Analizamos los dominios y reinos de los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de fichas - intranet</li></ul>	360 minutos	29/03 al 09/04
4	Describimos la estructura de una planta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de fichas - mentimeter</li></ul>	180 minutos	12 al 16/04

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017. MINEDU, textos de C.T.A. primer grado.
- Cuadernos de trabajo.
- Editorial SM, Texto de C.T.A. primer grado
- Cuadernos de trabajo, prácticas calificadas.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Santillana, 2009. C.T.A. Madrid. Santillana.
- Proyecto Encuentros: Ciencia, Tecnología y Ambiente, 1ero de secundaria (libro en físico y virtual)
- Módulos elaborados por el docente, a partir del Libro Ciencia, Tecnología y Ambiente 1, proyecto encuentros. Editorial SM.
- Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Santillana.
- Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Norma.



Firma del Docente