



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 2o Grado – A2+
1.4 Duración : 18/04/2022 – 27/05/2022
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Vladimir Solano

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Hanging out with my buddies

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p>	<p>Interpreta el sentido global del texto integrando información explícita e implícita identificando el propósito comunicativo e ideas principales.</p>	<p>Habilidad para inferir información correctamente de un texto sobre la vida familiar.</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Analizar un correo sobre actividades sociales</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Desarrolla sus ideas con coherencia en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito comunicativo. Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos cortos estableciendo relaciones lógicas entre éstas en especial de adición, contraste, secuencia, causa y consecuencia utilizando conectores apropiados y vocabulario cotidiano y pertinente que</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollar un horario personal</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

	contribuyen a dar sentido al texto.				
Se comunica oralmente	Infiere información en inglés deduciendo características de personas, animales, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto, así como relaciones lógicas (semejanza y diferencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos orales e interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para verbales del emisor.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
TRABAJO	Trabajar en equipos para producir una exposición incluyendo cada miembro del grupo.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos	Duración	Fecha de la sesión
1	Organizing the Unit / Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> - To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	18/04/2022
2	Dialogue Blocks	<ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation Practice - Building Confidence with short and comprehensive Dialogues 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	19/04/2022
3	Listening Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> - Develop Students listening skills - Students Complete a short quiz about what they heard. 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	22/04/2022
4	Speaking practice	<ul style="list-style-type: none"> - Students practice specific sentence structures related to the Unit 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	25/04/2022
5	A look at the World	<ul style="list-style-type: none"> - Students read a short article about a relevant topic. - Students link a grammar topic to the reading text 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	26/04/2022
6	Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> - Students work together in order to fully comprehend the reading text and individually complete a range of questions about the reading. 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	29/04/2022

7	Visible Thinking: Analytical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> - Students collaborate in a short but fun exercise in order to develop key skills (analytical, critical and creative thinking) 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	02/05/2022
8	Everyday Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Students individually complete a short writing exercise, complemented with a short grammar topic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	03/05/2022
9	Vocabulary Builder	<ul style="list-style-type: none"> - Students compete in a wide range of Vocabulary games related to the Unit 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	06/05/2022
10	Listening Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> - Develop Students listening skills - Students Complete a short quiz about what they heard. 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	09/05/2022
11	Masters of the Bookworld	<ul style="list-style-type: none"> - Students are introduced to a short article about an interesting author. 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	10/05/2022
12	Conversation Practice	<ul style="list-style-type: none"> - Students use the acquired grammar and vocabulary to talk about a specific topic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	13/05/2022
13	Crosscurricula	<ul style="list-style-type: none"> - A new subject is introduced to the students in English Eg. History, Science, etc ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	16/05/2022
14	Reading	<ul style="list-style-type: none"> - Students work together in order to fully 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod 	90 min	17/05/2022

		comprehend the reading text and individually complete a range of questions about the reading.	<ul style="list-style-type: none"> - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 		
15	Creative Writing – Session 1	<ul style="list-style-type: none"> - Students put together a draft that will help them complete the upcoming writing session 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	20/05/2022
16	Creative Writing – Session 2	<ul style="list-style-type: none"> - Students complete last sessions' draft and hand in the final result. 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	23/05/2022
17	Visible thinking Creative Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Students work together in a wide range of activities such as Brainstorming, comparing, looking for pros and cons. 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	24/05/2022
18	Debate and Unit assessment	<ul style="list-style-type: none"> - Tests the students on the contents of the Unit. - Start a short debate about the a topic related to the unit 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	27/05/2022

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
------	-------------	----------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate, Pregunta Abierta. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo • Encuesta, Cuestionario, Memotest, Completar los espacios 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Formulario de Google. • Mentimeter • Kahoot • Padlet
--	--	--	--

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente