



GUÍA DEL ALUMNO

I. DATOS GENERALES

TRIMESTRE : I
 CURSO : Ciencias Sociales
 GRADO : 3° de secundaria
 PROFESOR : José Luis Flores Gallegos
 HORAS SEMANALES : 03 horas

II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA

TRIMESTRE	UNIDAD
I	Formación, desarrollo de Estados europeos modernos y La Biósfera del planeta y la economía y su desarrollo

III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE

DURACIÓN: 01 de marzo al 15 de abril

CONTENIDOS FUNDAMENTALES

- Régimen absolutista: definiciones, características, pensadores.
- La economía, social y política del Antiguo Régimen
- Despotismo ilustrado y la ilustración
- Independencia de Estados Unidos
- Revolución Francesa: definición, causas y características
- Etapas de la Revolución Francesa: ubicación de hechos más relevantes
- La diversidad Climática
- El paisaje y las actividades humanas en distintas zonas de vida.
- Los biomas, comunidades de vida.
- El desarrollo
- Crecimiento económico y desigualdad social
- Explotación sostenible de los recursos naturales.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
3. Debe estar presentable. Polo del colegio.
4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)

5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
10. **Respetar la opinión de tus compañeros y colaborar con el desarrollo de la clase virtual.**
11. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justifica al profesor de asignatura.**
12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

13. Recursos y medios

- Fichas de trabajo virtuales (liveworksheets)
- Libro texto Virtuales en PDF
- Herramientas digitales: nearpod, Genially.y jamboard
- Páginas web: historia1 imagen, clasehistoria

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** kahoot , formularios y liveworksheets

Escala	Descripción
AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.