



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 04

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Ciclo : III
1.2 Grado y sección : 1er Grado A - B
1.3 Duración : 4 semanas
1.4 Número de horas semanales : 6 HORAS
1.5 Profesor : Miguel Muñoz – Raul Guevara

TÍTULO DE LA UNIDAD: Fomentemos la unión familiar

I. ÁREA: Matemática

OBRAS INCEDENTALES:

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCEDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none">• Ordeno mis útiles antes de ingresar a la clase.• Mantengo limpia mi mesa de trabajo.• Evito salir sin permiso de la clase.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Presento mis actividades en el tiempo indicado.• Tengo en mi cartuchera los útiles indispensables para trabajar.• ingreso a las clases en el horario indicado.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">• Me esfuerzo por tener buenos resultados.• Respeto las opiniones de mis compañeros.• Me esfuerzo por realizar un buen trabajo.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Comparto mis útiles escolares con mis hermanos.• Acepto a mis compañeros con sus virtudes y defectos.• Evito burlarme de mis compañeros cuando muestran sus debilidades.

II. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas	Traduce problemas de equivalencias entre dos grupos de hasta 10 objetos, regularidades con objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos, con cantidades que aumentan de forma regular; a igualdades que contienen adiciones, a patrones de repetición o a patrones aditivos; al plantear y resolver problemas.	Adiciones y sustracciones. Problemas de adición y sustracción. Razonamiento matemático	Resolución de fichas de trabajo. Evaluaciones	Fichas Evaluaciones físicas.
	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas				
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales				
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia				
Resuelve problemas de cantidad	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas	Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de adición y sustracción con números naturales; al plantear y resolver problemas.	Lectura y escritura de números hasta el 39.	Resolución de fichas de trabajo. Evaluaciones	Fichas Evaluaciones físicas.
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales				
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	Emplea estrategias heurísticas, estrategias de cálculo mental, como la suma de cifras iguales, el conteo y las descomposiciones del 39; el cálculo escrito (sumas y restas sin canjes); estrategias de comparación como la correspondencia uno a uno; y otros procedimientos. Compara en forma vivencial y concreta, la masa de objetos usando unidades no convencionales.	Ordenamiento y comparación de números naturales. Número anterior y posterior.	Resolución de fichas de trabajo. Evaluaciones	Word Wall
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones				

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Lectura y escritura de números hasta el 39. Ordenamiento y comparación de números naturales.	Fichas de trabajo Kahhot Word Wall Pizarra zoom	180 minutos	8 de junio
2	Adiciones y sustracciones.	Libro – fichas de trabajo Kahhot Word Wall Pizarra zoom	180 minutos	15 de junio
3	Problemas de adición y sustracción.	Libro – fichas de trabajo. Kahhot Word Wall Pizarra zoom	180 minutos	22 de junio
4	Razonamiento matemático	Fichas de trabajo. Kahhot Word Wall Pizarra zoom	180 minutos	29 de junio

IV. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Ficha de trabajo
- Pizarra zoom
- Kahhot
- Word Wall
- votaciones

I. **ÁREA:** Ciencia y Tecnología

II. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos	Describe, en base a sus observaciones y experiencias, las características y necesidades de los seres vivos y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas. Establece relaciones en base a sus observaciones y experiencias, entre el comportamiento de los seres vivos con los cambios de clima y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas.	Los cinco sentidos - Funciones - Principales órganos - Cuidado y protección La buena alimentación Prevención de enfermedades Retos Tydoo	Fichas de trabajos. Videos del reconocimiento .	Fichas de trabajo. Evaluación física y oral Votaciones zoom Material práctico.

III. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Los cinco sentidos - Funciones - Principales órganos - Cuidado y protección	Fichas de trabajo Kahhot Word Wall Videos	90 minutos	10 de junio
2	La buena alimentación Prevención de enfermedades	Fichas de trabajo Kahhot Word Wall Pizarra zoom	90 minutos	17 de junio
3	Reto Taydoo	Te cuento un cambio	90 min	24 de junio

IV. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Ficha de trabajo
- Pizarra zoom
- Kahhot
- Word Wall
- votaciones

I. **ÁREA: COMUNICACIÓN**

II. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Se comunica oralmente	Obtiene información del texto oral	Infiere información anticipando el contenido del texto a partir de algunos indicios (título, ilustraciones, palabras conocidas) y deduciendo características de personajes, animales, objetos y lugares, así como relaciones lógicas de causa-efecto que se pueden establecer fácilmente a partir de información explícita del texto.	Comprensión de textos	Resolución de fichas de trabajo. Evaluaciones	Fichas de trabajo Evaluación física y oral Votaciones zoom
	Infiere e interpreta información del texto oral				
	Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente				
	Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica				
Lee diversos tipos de textos escritos	Obtiene información del texto escrito	Desarrolla las ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este. Establece relaciones lógicas entre las ideas (sobre todo de adición), a través de algunos conectores, y utiliza recursos gramaticales y ortográficos como mayúsculas en nombres propios y el punto final, para contribuir con el sentido de su texto	Conocemos la letra "t"	Resolución de fichas de trabajo. Evaluaciones	Fichas de trabajo Evaluación física y oral Votaciones zoom
	Infiere e interpreta información del texto		Conocemos la letra "d"		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto		Conocemos la letra "n" e inversa.		
Escribe diversos tipos de textos	Adecúa el texto a la situación comunicativa	Desarrolla ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este o reiterar información innecesariamente. Establece relaciones lógicas entre las ideas (en especial, de adición) a través de algunos conectores, e incorpora un vocabulario de uso frecuente.	Familia de palabras	Resolución de fichas de trabajo Evaluaciones	Fichas de trabajo Evaluación física y oral Votaciones zoom
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada		La fábula		
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente				

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Conocemos la letra “t”	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo .• Kahhot• Word Wall• Pizarra zoom• Videos	90 minutos	07de junio
2	Conocemos la letra “d”		90 minutos	14 de junio
3	Conocemos la letra “n” e inversa.		90 minutos	21 de junio
4	Familia de palabras		90 minutos	28 de junio
5	La fábula		90 minutos	02 de julio

IV. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Ficha de trabajo
- Pizarra zoom
- Kahhot
- Word Wall
- votaciones

I. **ÁREA: PERSONAL SOCIAL**

II. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Convive y participa democráticamente	Interactúa con las personas	Pone en práctica responsabilidades que puede cumplir en el aula de acuerdo a su edad. Colabora en la elaboración de acuerdos y normas que reflejen el buen trato entre compañeros en el aula y expresa su disposición a cumplirlas.	La leyenda de Manco Capac y Mama Ocllo Los incas La conquista y el Virreinato	Resolución de fichas de trabajo. Evaluaciones Elaboración de videos	Fichas de trabajo. Evaluación física y oral Votaciones zoom Material práctico.
	Construye y asume acuerdos y normas				
	Maneja conflictos de manera constructiva				
	Delibera sobre asuntos públicos				
Construye interpretaciones históricas	Interpreta críticamente fuentes diversas	Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.			
	Comprende el tiempo histórico				
	Elabora explicaciones sobre procesos históricos				

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	La leyenda de Manco Capac y Mama Ocllo	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo .• Kahhot• Word Wall• Pizarra zoom• Videos	90 minutos	08 de junio
2	Los incas	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo .• Kahhot• Word Wall• Pizarra zoom	90 minutos	15 de junio
3	La conquista y el Virreinato	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo .• Kahhot• Word Wall• Pizarra zoom	90 minutos	22 de junio

IV. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Ficha de trabajo
- Pizarra zoom
- Kahhot
- Word Wall
 - votaciones



Prof. Miguel Muñoz Díaz



Prof. Raúl Guevara Condori