



PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL AÑO ESCOLAR 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: COLEGIO "ALGARROBOS"
1.2. NIVEL	: I
1.3. CICLO DCN	: III
1.4. ÁREA	: EDUCACIÓN RELIGIOSA
1.5. AÑO	: PRIMERO DE PRIMARIA
1.6. SECCION	: "A" y "B"
1.7. LUGAR	: PIMENTEL
1.8. DIRECTOR	: HUGO CALIENES BEDOYA
1.9. SUB DIRECTOR	: MANUEL VERA VERA
1.10. COORDINADOR NIVEL	: VÍCTOR BURGA VARGAS
1.11. DOCENTE	: VÍCTOR BURGA VARGAS

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la	Nivel esperado al final del ciclo III Proporciona al estudiante los conocimientos propios de la ley moral natural que cada uno lleva inscrita en sí mismo, descubriendo su dignidad de persona humana y la importancia de la búsqueda de la verdad, para tener una vivencia especial del amor de Dios desde su libertad responsable. Estos conocimientos le aportarán también una visión del hombre cristiano, fortaleciendo su fe y convicción en Cristo amigo desde un talante cristiano y eclesial.

doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Nivel esperado al final del ciclo III Organiza los conocimientos referidos a la vivencia, al testimonio y a la misión del cristiano en el mundo. El testimonio de vida se completa con el testimonio de la Palabra de Dios, ambos son como la cara de una misma moneda. Aportan elementos para la construcción del proyecto de vida, en la realización de la propia vocación, el respeto a la dignidad y los derechos que nos realizan como personas y como cristianos.

III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
01	<i>Conocemos a Jesús</i>	Enfoque ambiental	Orden	Álbum fotográfico donde se observen los cambios de la materia en casa.	2
02	<i>Los amigos de Jesús</i>	Enfoque inclusivo	Orden		2

03	Dios es nuestro Padre/ La Virgen María	Enfoque orientación al bien común	Responsabilidad		2
04	Dios es nuestro Padre	Enfoque de interculturalidad	Responsabilidad		2
05	Jesús, el Buen Pastor	Enfoque búsqueda de la excelencia	Responsabilidad		2
06	Jesús, el Maestro	Enfoque de derechos	Trabajo		2
07	Jesús nos enseña a amarnos	Enfoque ambiental	Trabajo		2
08	La Eucaristía	Enfoque orientación al bien común	Generosidad		2
09	Jesús vive ahora	Enfoque búsqueda de la excelencia	Generosidad		2

3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03	UNIDAD 04	UNIDAD 05	UNIDAD 06	UNIDAD 07	UNIDAD 08	UNIDAD 09
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente,	Identifica el gran amor de Dios Padre, Creador y Señor a través del cariño de los que le rodean.	x		x		x	x	x		
	comprendiendo la	Agradece a Dios por la fe en Jesús como			x		x	x	x	x	x

	doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	amigo y Salvador, quien nos llama a todos a ser misioneros en la Iglesia.									
		Reconoce que todo lo que existe: la naturaleza, los seres y todo el universo han sido creados por Dios.		x	x		x	x	x	x	x
		Identifica que Dios Padre envía a su Hijo Jesús, para salvarlo del mal, que nace pobre y tiene una familia: José y María.		x	x	x	x	x		x	x
	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Acepta el amor de Dios expresado en la venida de Cristo Salvador y en su Palabra.			x	x		x	x	x	x
		Agradece el cariño y todo lo que recibe, especialmente la fe, con gestos, palabras, oraciones, canciones y expresiones de amor.	x	x	x		x	x	x	x	x

		Asume el trabajo como colaboración en la obra creadora de Dios Padre.		x	x		x	x	x	x	x
		Celebra en familia la llegada del Salvador.	x		x	x	x	x	x	x	x

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías, fotohistorias, crucigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Formulario de Google. • Mentimeter • Kahoot • Padlet

V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

- Participación de los alumnos en forma oral
-

VI. MEDIOS VIRTUALES

MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none">• Impresiones• Diapositivas• Laptop• Vídeo• Intranet• Correo electrónico•

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos
- Página virtual de Casals

7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Página virtual de Casals
-

FIRMA DEL DOCENTE