 Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : III

CURSO : Ciencias Sociales

GRADO : 4° de secundaria

PROFESOR : José Luis Flores Gallegos

HORAS SEMANALES : 03 horas

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD** |
| **III** | **inicio y crisis / calentamiento global y el papel del Estado en la economía.** |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES DEL III TRIMESTRE***

**DURACIÓN:** 22 de setiembre al 17 de diciembre (13 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Los inicios de la guerra del Pacífico
* La campaña marítima Y Campaña terrestre
* Tratado de Ancón y los efectos de la guerra.
* ***Calentamiento global y cambio climático***
* ***Sostenibilidad y actividades económicas***
* ***El papel del Estado peruano en la economía***
* ***Crecimiento sostenible en el Perú***

***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

* + 1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
    2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
    3. Debe estar presentable. Polo del colegio.
    4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
    5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
    6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
    7. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
    8. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
    9. **Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
    10. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.**
    11. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.
    12. **Recursos y medios**
* Fichas de trabajo virtuales (liveworksheets)
* Libro texto Virtuales en PDF
* Herramientas digitales: nearpod, Genially.y jamboard
* Páginas web: historia1 imagen, clasehistoria

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
4. ***Cierre:*** *kahoot , formularios y liveworksheets*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | ***70%*** | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. |
| ***Final*** | ***30%*** | presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas (***:*** *kahoot , formularios y liveworksheets* |
| ***Total*** | ***100%*** |  |