

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 6**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Razonamiento Matemático**
   2. **Ciclo : VII**
   3. **Grado y sección : 3ro A y B**
   4. **Duración : 6 semanas**
   5. **Número de horas semanales : 2**
   6. **Profesor : Edmundo Burga**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Inducción y deducción**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| COMPETENCIA/CAPACIDAD | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Resuelve problemas de cantidad**  Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. | * Usa estrategias para resolver problemas de razonamiento inductivo y deductivo | * Diferencias de razonar de forma deductiva e inductiva * Problemas operativos típicos | * Fotos de ejercicios * Jamboard * Whiteboard | Evaluación escrita. Participación en clase |

1. **OBRAS INCIDENTALES**

**Para 3ro A:**

**RESPONSABILIDAD**

- Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo.

- Me contacto con el profesor, a través del intranet u otro medio, y entregó mis evidencias de tareas o actividades pendientes.

**ORDEN**

- Respondo al llamado del profesor durante las clases.

- Cuido mi aseo, porte y postura personal durante las clases virtuales.

- Tengo la cámara prendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapan a mi persona.

**TRABAJO**

- Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases virtuales y me aseguro de entender las instrucciones dadas por el profesor.

- Participo activamente durante las clases demostrando que ha estudiado o practicado el tema.

**Para 3ro B:**

**ORDEN**

 Escucho en silencio las indicaciones y participación de mis compañeros.

 Porto el uniforme escolar o deportivo correctamente (polo blanco).

 Evito usar de forma inadecuada el audio durante las sesiones virtuales.

**RESPONSABILIDAD**

 Ingreso puntual a las clases virtuales, antes de iniciar y después de cada receso, evitando salir

antes de la culminación de estas.

 Presento mis trabajos y/o tareas en las fechas indicadas (hasta las 7:30 a.m del día indicado).

 Habilito mi cámara durante toda la clase y activo el micrófono y uso el chat cuando el profesor

lo requiera.

**TRABAJO**

 Participo activamente en clase, demostrando dominio del tema a través de mis intervenciones

orales o formulación de interrogantes, usando para ello la opción levantar la mano.

 Evito distracciones durante el desarrollo de las sesiones de clases u otras actividades virtuales.

 Presento todos mis trabajos correctamente desarrollados, según las indicaciones del docente

manifestando en ellos orden, nitidez, limpieza, autonomía y puntualidad.

**GENEROSIDAD**

 Trato a mis compañeros y docente con el respeto debido, usando un vocabulario apropiado, sin

ponerles apodos y evitando realizar bromas de mal gusto.

 Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, evitando el uso de

cualquier chat virtual privado o grupal.

 Respeto las opiniones y forma de trabajo de mis compañeros, aunque no las comparta.

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Concepto de Inducción deducción | * Videos ilustrativos * Uso de power point para resolver ejercicios | 40 minutos | 1ra semana  (20 setiembre) |
| **2** | Problemas simples operativos de inducción y deducción | * Uso de la pizarra whiteboard | 40 minutos | 2da semana  (27 setiembre) |
| **3** | Evaluación | * Formulario de Google | 40 minutos | 3ra semana  (4 octubre) |
| **4** | Problemas gráficos y complejos operativos de inducción y deducción | * Ejercicios gráficos de libro y de las presentaciones en diapositivas | 40 minutos | 5ta semana  (18 octubre) |
| **5** | Repaso antes del examen | * Uso de power point para resolver ejercicios | 40 minutos | 6ta semana  (25 octubre) |
| **6** | Evaluación | * Formulario de Google | 40 minutos | 7ma semana  (8 noviembre) |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Intranet, plumones y pizarra del profesor.
* Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; whiteboard

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
* Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
* Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria

**Firma del Docente**