



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 5

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
- 1.2 Ciclo : Secundaria
- 1.3 Grado y sección : 3er Grado – B2
- 1.4 Duración : 19/09/2022 – 28/10/2022
- 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
- 1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Wild weather / Useful Inventions (first half)

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b>	Obtiene e integra información relevante, complementaria, contrapuesta ubicada en distintas partes del texto con estructuras gramaticales de mediana complejidad algunas complejas y vocabulario	Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información, vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en Inglés, y relacionando con su	Identifica vocabulario y expresiones climáticas  Establece causas y consecuencias  Categoriza opciones	Comprensión lectora de textos: *The food spree When a Tornado is coming *A long-lasting disaster	Organizador gráfico  Cuestionario

	<p>variado y especializado (causa-efecto) a partir de información explícita e implícita del texto.</p>	<p>experiencia y sus conocimientos, y con otros textos y lenguaje.</p>			
<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Escribe diversos tipos de textos en inglés de una extensión de 100 a 140 palabras, adecuándose al destinatario, diferentes propósitos comunicativos, tipos de textos, registros formales e informales según el contexto, seleccionando el formato y soporte adecuados y empleando vocabulario variado y pertinente de acuerdo a la temática tratada que permiten claridad en sus textos.</p>	<p>Produce textos escritos en Inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo a su nivel. Los jerarquiza estableciendo relaciones lógicas y ampliando información de forma pertinente con vocabulario adecuado.</p>	<p>Analiza los tipos y propósitos de un texto ficticio.</p> <p>Elabora un panfleto con instrucciones</p> <p>Elabora un artículo periodístico</p> <p>Aprende el proceso de redacción: Primer escrito, como mejorarlo y copia final.</p>	<p>Hace uso de determinadores posesivos, adverbios de grado, términos relativos, conectores y tiempo perfecto futuro.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Cuaderno</p> <p>Worksheets</p>

<b>Se comunica oralmente</b>	Obtiene información explícita, relevante y contrapuesta en textos orales en inglés, con vocabulario variado reconociendo el propósito comunicativo, hechos, opiniones, y posturas del emisor, participando como oyente activo y apoyándose en el contexto.	Recupera información explícita, relevante y complementaria, seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en Inglés, con vocabulario variado y pertinente, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto	Describe como estar preparado para una emergencia. Describe un desastre natural Compara inventos tecnológicos Establece ventajas y desventajas del uso de dispositivos electrónicos	Forma parte de actividades grupales y en parejas. Ejecuta Role Plays Participa de Debates Realiza una presentación oral	Lista de cotejo Score Scale Ipad
------------------------------	--	--	--	--	--

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Orden	Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases, guardando atención y silencio.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos	Duración	Fecha de la sesión
1	<b>Wild Weather (Exploring the Topic)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning Outcomes</li> <li>- Questionnaire + Activity in pairs (Conversation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	19/09/2022
2	<b>Vocabulary Builder 6 New Expressions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening task</li> <li>- Personalization task where you include the new expressions given</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	21/09/2022

3	<b>Grammar 1 (P. Determiners) / Listening Comprehension 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Listening task + Idioms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	22/09/2022
4	<b>Grammar 2 (Conjunctions) / Vocabulary Review 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Parts of a Speech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	26/09/2022
5	<b>Speaking 1 (Neighborhood) / Reading 1 (Extreme Weather)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire table</li> <li>- Comprehension task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	28/09/2022
6	<b>Reading 2 (A tornado is coming) / Grammar 3 (Degree Adverbs)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprehension task</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	29/09/2022
7	<b>Visible Thinking 1 / Writing 1 (Design a Pamphlet)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conditions &amp; Consequences</li> <li>- Task in groups</li> <li>- Writing task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	03/10/2022
8	<b>Vocabulary Review 2 / Listening Comprehension 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitions</li> <li>- Questionnaire</li> <li>- Idioms and productive task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	05/10/2022
9	<b>Grammar 3 (Relative clauses) / Reading 3 (Charles Dickens's life)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	06/10/2022
10	<b>Speaking 2 (Emergencies) / Reading 4 (Wild Canada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking task in pairs</li> <li>- Graphic organizer</li> <li>- Questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	10/10/2022
11	<b>Reading 5 (New Orleans Press) / Grammar 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mind map</li> <li>- Questionnaire</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> </ul>	80 min	12/10/2022

	<b>(Superlative Adjectives)</b>		- Relevant Digital Resources		
12	<b>Writing 2 (The writing process) / Visible Thinking 2</b>	- Writing task - Speaking task - Information chart	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	13/10/2022
13	<b>Class Debate / Grammar Appendix</b>	- Extra resources - Group work activity	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	17/10/2022
14	<b>Unit Test 6</b>	- Exam	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	19/10/2022
15	<b>Useful Inventions (Exploring the Topic)</b>	- Learning Outcomes - Questionnaire + Activity in pairs (Conversation)	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	20/10/2022
16	<b>Vocabulary Builder 7 New Expressions</b>	- Listening task - Personalization task where you include the new expressions given	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	24/10/2022
17	<b>Grammar 1 (Future in the past) / Listening Comprehension 1</b>	- Grammar Appendix - Listening task + Idioms	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	26/10/2022
18	<b>Grammar 2 (Linking Verbs) / Vocabulary Review 1</b>	- Grammar Appendix - Word definition	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	27/10/2022

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
INGLES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias de participación</li><li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li><li>• Estrategias de comprensión lectora.</li><li>• Estudio de casos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogo, debates, pregunta abiertas.</li><li>• Lluvia de ideas</li><li>• Intervención oral.</li><li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo</li><li>• Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de control o de asistencia</li><li>• Registro auxiliar</li><li>• Guía de intervención oral</li><li>• Cuestionarios</li><li>• Portafolio</li><li>• Trabajos prácticos</li><li>• Quizes</li><li>• Worksheets</li></ul>

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

### PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente