



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés  
1.2 Ciclo : Secundaria  
1.3 Grado y sección : 3er Grado – B1  
1.4 Duración : 07/06/2021 – 16/07/2021  
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)  
1.6 Profesor : Louis Gysels, Chris Lappin Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Languages: Brain power boosters & The secret to a happy life (1<sup>st</sup> half)

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p><b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b></p>	<p>Comprende el sentido global del texto, explicando tema, propósito, enseñanzas, relaciones texto-ilustración, así como adjetivos, descripciones de personajes y lugares del texto.</p>	<p>Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Prácticas diversas sobre el tema de la unidad.</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rúbrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rúbrica según nivel académico.</p>
<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Utiliza convenciones del lenguaje escrito tal como diversos recursos ortográficos, así como construcciones gramaticales determinadas y pertinentes en su mayoría estructuras de mediana complejidad y complejas con la finalidad contribuir a la claridad del texto.</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un texto escrito relevante al tema de la unidad.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rúbrica según nivel académico</p>

<b>Se comunica oralmente</b>	Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre festividades, lugares turísticos, intereses, comidas típicas, rutinas, eventos pasados experiencias, planes, posibilidades, obligaciones, prohibiciones adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para verbales para enfatizar la información y mantener el interés.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.
------------------------------	--	--	---	---	--------------------------------

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD	Realizar una lluvia de ideas para poder ayudar a los más necesitados.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	Unit 3 Introduction	- To be aware of the learning expectations	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod	90 min	09/06/2021

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify the topic of the unit</li> <li>- Sharing ideas in a mind-map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>		
2	<b>Listening Activity – Daily conversations (1-D3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Language Check: Demonstrative Pronouns</li> <li>- Vocabulary Builder: Vocabulary in context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	10/06/2021
3	<b>Listening Activity – Opinions (1-D3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening Activity: Giving reasons for ideas and opinions</li> <li>- Vocabulary Builder: Crosswords</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	11/06/2021
4	<b>Speaking Activity – discussions (1-D2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking: Expressing predictions and guessing</li> <li>- Living Mind Map: Sharing ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	16/06/2021
5	<b>Reading Activity – Blog Entry (2-D2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading: Online Blog – Structure and Format</li> <li>- Grammar Appendix: Quantifying determiners</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	17/06/2021
6	<b>Visible Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giving Reasons and opinions</li> <li>- Speaking Exercise: Short debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	18/06/2021
7	<b>Writing Activity (3-D2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Everyday Writing: Blog Entry</li> <li>- My Language passport</li> <li>- Vocabulary Builder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	23/06/2021
8	<b>Listening Activity (1-D3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening: Improving all comprehension skills, becoming familiar with expression commands.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	24/06/2021
9	<b>Speaking Activity – discussions (1-D2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giving Reasons and Opinions (part 2)</li> <li>- Speaking Exercise: Short debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	25/06/2021
10	<b>Reading Activity (2-D2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading: How to boost Brainpower</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> </ul>	90 min	30/06/2021

			- Relevant Digital Resources		
11	<b>Creative Writing (3-D2)</b>	- Writing: An essay about tips for language learners	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	01/07/2021
12	<b>Unit Review</b>	- Visible thinking: Evaluating the difficulty of Languages. (short Activity) - Quiz to review the contents of the unit.	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	02/07/2021
13	<b>Unit 4 Introduction</b>	- To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	07/07/2021
14	<b>Listening Activity – Daily Conversations (1-D3)</b>	- Listening Activity: Comprehension Check - Language Check: Identifying Past Simple	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	08/07/2021
15	<b>Vocabulary Builder and tense Practice (2-D3)</b>	- Crosswords Search - Language Check: Present Simple and Continuous Review	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	09/07/2021
16	<b>Speaking Activities – Apologize and Complain (1-D2)</b>	- Group discussion: Family Members - Living Mind Map: Sharing ideas	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	14/07/2021
17	<b>Reading Activity – Analyzing an email (2-D2)</b>	- Reading comprehension - Language Check: Reported speech and WH - Clauses	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	15/07/2021
18	<b>Visible thinking – talk about relationships</b>	- Using a graphic Organizer - Sharing Ideas in a mind-map	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	16/07/2021

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de participación</li> <li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li> <li>• Estrategias de comprensión lectora.</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo, debate.</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Intervención oral.</li> <li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo.</li> <li>• Infografías, foto historias, crucigramas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control o de asistencia</li> <li>• Registro auxiliar</li> <li>• Guía de intervención oral</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajos prácticos</li> <li>• Formulario de Google.</li> <li>• Mentimeter</li> <li>• Kahoot</li> <li>• Padlet</li> </ul>

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

## PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

**Firma del Docente**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Gyret", is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.