



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura** : Matemática - Álgebra
1.2 Ciclo : VI
1.3 Grado y sección : 1° "A"
1.4 Duración : 12 semanas
1.5 Número de horas semanales : 2 horas
1.6 Profesor : Mario Heler Sandoval Neyra

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Congruencia de triángulos, polígonos y cuadriláteros.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Determina casos de congruencia de triángulos identificándolos gráficamente. • Representa gráficamente las propiedades de congruencia. 	<p style="text-align: center;">CONGRUENCIA DE TRIÁNGULOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Casos de congruencia 	✓ Presentaciones de PowerPoint.	<ul style="list-style-type: none"> • Oral: Plataforma Zoom. <li style="text-align: center;">Ficha de observación

	<p>Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcula la medida de los ángulos y los lados de triángulos aplicando las clasificaciones de congruencia. • Demuestra el teorema del punto medio en un triángulo. • Clasifica los polígonos según su forma, medida de sus lados y ángulos. • Identifica las propiedades en los polígonos convexos. • Efectúa el cálculo de medidas de ángulos internos y externos, y cantidad de diagonales de polígonos utilizando sus diversas propiedades. • Clasifica los cuadriláteros entre trapezoides, trapecios y paralelogramos. • Demuestra las propiedades de los cuadriláteros según su clasificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades derivadas de la congruencia de triángulos. <p style="text-align: center;">POLÍGONOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición y elementos. • Clasificación de los polígonos. • Propiedades. <p style="text-align: center;">CUADRILÁTEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición y elementos. • Clasificación de los cuadriláteros. • Propiedades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado. ✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. ✓ Cuestionarios competenciales. 	<p style="text-align: center;">Registro anecdotario</p> <p style="text-align: center;">Guía de prueba oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita: Intranet <p style="text-align: center;">Pruebas de desarrollo</p> <p style="text-align: center;">Pruebas objetivas</p>
	<p>Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio</p>				
	<p>Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas</p>				

IV. VIRTUD

GENEROSIDAD
<ul style="list-style-type: none"> a. Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerle apodos. b. Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar. c. Me dirijo con mucho respeto a mis padres, amigos y profesores.
TRABAJO
<ul style="list-style-type: none"> a. Participo activamente durante las clases virtuales y evito distraerme constantemente. b. Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso. c. Realizo mis trabajos siguiendo las indicaciones y utilizando las diferentes herramientas tecnológicas a mi alcance además indago para obtener óptimos resultados.
RESPONSABILIDAD
<ul style="list-style-type: none"> a. Ingreso puntualmente al inicio de las clases y después de cada descanso. b. Cumpro con mis trabajos con puntualidad y cuidando los detalles, además sobo mis tareas a la intranet en la fecha indicada por cada profesor. c. Utilizo los medios adecuados para comunicarme con los profesores para poder solucionar actividades pendientes o para resolver alguna duda respecto a algún tema.
ORDEN
<ul style="list-style-type: none"> a. Cumpro con levantar la mano virtual para participar respetando los tiempos. b. Adopto posturas correctas en las clases virtuales. c. Tengo mi material de trabajo listo en mi escritorio para evitar distracciones y procuro tener mi cámara encendida durante las clases virtuales.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Congruencia de triángulos: Definición, elementos, casos de congruencia y propiedades derivadas de la congruencia	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	23 de setiembre
2	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades de geometría sobre congruencia triángulos.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	30 de setiembre
3	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre congruencia de triángulos.	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	07 de octubre
4	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando las	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet,	90 minutos	14 de octubre

	propiedades de la congruencia de triángulos	formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall		
5	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	21 de octubre
6	Polígonos	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	28 de octubre
7	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades de geometría sobre polígonos.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	04 de noviembre
8	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando los ángulos alternos, conjugados y correspondientes	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	11 de noviembre
9	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	18 de noviembre
10	Cuadriláteros	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall		25 de noviembre
11	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades de geometría cuadriláteros	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	02 de diciembre
12	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando los ángulos alternos, conjugados y correspondientes	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	09 de diciembre
13	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	16 de diciembre

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Mentemática 1 – Editorial lexicom
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets

- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas virtuales educativas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular Primaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Matemática 1 – Editorial lexicom

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. H.', written over a horizontal line.

Firma del Docente