

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**
	2. **Ciclo : VII**
	3. **Grado y sección : 4° A de Secundaria**
	4. **Duración : 13 semanas**
	5. **Número de horas semanales : 2 horas**
	6. **Profesor : Lic. Kevin Silgado Cabrejos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : *“Introducción a la Filosofía”***
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA/CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Construye su identidad*** Reflexiona y argumenta éticamente
 | * Comprende el desarrollo histórico de la filosofía desde la antigua Grecia hasta la actualidad.
* Analiza la importancia de la filosofía para la vida humana.
 | * El desarrollo del pensamiento y el origen de la filosofía.
* El desarrollo del pensamiento filosófico. Desde Grecia hasta nuestros tiempos.
 | * Cuestionarios en Google sobre el desarrollo de la filosofía.
 | * Formularios de Google
* Rúbrica de video reseñas
* Rúbrica de intervenciones orales y casuística.
 |
| **Convive y participa democráticamente**• Maneja conflictos de manera constructiva• Delibera sobre asuntos públicos | * Reflexiona y argumenta sobre los principales problemas que enfrenta el ser humano en su existencia.
 | * El ser humano y el sentido de la vida.
 | * Video reseñas sobre los problemas humanos
 |
| * Comprende las bases de la ética y la bioética aplicándolas a estudio de casos.
 | * El sentido de la ética
 | * Informe de estudio de casos
 |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | * Uso un vocabulario correcto al participar y dirigirme a mis profesores y compañeros durante las clases virtuales.
 |
| **ORDEN** | * Ingreso con puntualidad a las clases virtuales y preparo el material que se precisa antes de comenzar a trabajar.
 |
| **TRABAJO** | * Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases virtuales: OBRA BIEN HECHA (orden, correcta ortografía, limpieza y letra legible). Nunca copiados.
 |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores.
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades** | **Recursos virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | * El origen de la filosofía
 | * Lluvia de ideas sobre origen de la ciencia y filosofía
* Explicación origen de la filosofía
* Infografía nacimiento de la filosofía en Grecia
* Preguntas de participación
 |  | 80 minutos | 12 de marzo |
| **2** | * Sócrates
 | * Debate corto, Sócrates vs. Sofistas (Preguntas de participación)
* Explicación pensamiento cosmológico al antropológico.
* Video pensamiento socrático
* Preguntas de participación
 |  | 80 minutos | 19 de marzo |
| **3** | * Platón
 | * Análisis previo de la película Mátrix
* Explicación del pensamiento platónico (Mito de la caverna, Física, Ética y Política)
* Preguntas de participación
 |  | 80 minutos | 26 de marzo |
| **4** | * Aristóteles y los medievales
 | * Lluvia de ideas decadencia de la filosofía griega
* Explicación de mapa griego, línea de tiempo
* Explicación del pensamiento Aristotélico (Metafísica, Ética y Política)
* Preguntas de participación.
 |  | 80 minutos | 2 de abril |
| **5** | * Primera evaluación
 | * Evaluación de proceso, cuestionario
 |  | 80 minutos | 9 de abril |
| **6** | * “Cómo hacer una video reseña”
 | * Breve introducción al lenguaje cinematográfico.
* Técnicas de creación audiovisual intermedias
* Análisis y crítica de ejemplos.
* Diseño de guiones cortos
 |  | 80 minutos | 16 de abril |
| **7** | * Un acercamiento a la modernidad
 | * Lluvia de ideas, problemas sociales modernos y su origen
* Explicación pensamiento filosófico moderno y sus repercusiones actuales.
* Estructura del estado y del gobierno en la actualidad.
* Cuestionario lúdico
 |  | 80 minutos | 23 de abril |
| **8** | * La filosofía HOY
 | * Las corrientes filosóficas latentes.
* La formación ciudadana, importancia de la participación para el desarrollo del estado.
* Relación entre pensamiento y acción.
* Análisis de videos.
 |  | 80 minutos | 30 de abril |
| **9** | * El sentido de la vida tras siglos de ideas
 | * Lluvia de ideas sobre la definición de felicidad.
* Panel colaborativo sobre conceptos históricos de felicidad.
* Explicación felicidad espiritual y gozo o placer físico
* Ejercicio de participación, opinión sobre fragmento de video.
 |  | 80 minutos | 7 de mayo |
| **10** | * ¿Pensar, y actuar éticamente?
 | * Lluvia de ideas, ¿Cómo saber si se actúa correctamente?
* Explicación: La ética para vivir bien
* Ramas de la ética.
* Análisis del acto ético
* Estudio de casos
 |  | 80 minutos | 14 de mayo |
| **11** | * Ética y moral
 | * Preguntas de participación
* La ética aplicada a la vida en sociedad.
* La ciudadanía activa, normas de convivencia social
* Los convenios sociales
* Análisis de videos
 |  | 80 minutos | 21 de mayo |
| **12** | * Evaluación de unidad
 | * Presentación de video análisis de casos
 |  | 80 minutos | 12 de marzo |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Additio
* Correo electrónico
* Diapositivas en Power Point
* Easelly
* Edpuzzle
* Flipgrid
* Genially
* Google Classroom
* Google Earth
* Google Suite
* Intranet de alumnos y docentes
* Jamboard
* Kahoot
* Nearpod
* PC de Sobremesa
* Vídeos de Internet
* Wacom Tablet a modo de pizarra electrónica.
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Alvira, T.; Clavell, L. y Melendo, T. (1989). Metafísica. Pamplona, España: EUNSA.
* Colectivo Los Hijos (2020). Guía didáctica Documental de No Ficción. ECAM España.
* Dora Guzmán (2015). Manual de Cine para Niños. Planeta.
* Gonzáles, A. (2008). Teología Natural (6a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Lara, F. (2019). Cine y Educación. Academia de artes y ciencias cinematográficas de España.
* Llano, A. (1991). Gnoseología (3a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Melendo, T. (2007). Introducción a la Filosofía (3a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Rodríguez, A. (2010). Ética General (6a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Páginas web y portales de Internet



 **Firma del Docente**