



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 5er Grado – B2
1.4 Duración : 01/03/2021 – 15/04/2021
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Tom Collins

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Awesome Nature

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p>	<p>Obtiene e integra información relevante, complementaria, contrapuesta ubicada en distintas partes del texto con estructuras gramaticales de mediana complejidad algunas complejas y vocabulario variado y especializado (causa-efecto) a partir de información explícita e implícita del texto.</p>	<p>Habilidad para integrar información correctamente de un texto relevante al tema</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Anuncio Web sobre viajes y Blog sobre experiencias de viaje</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Escribe diversos tipos de textos en inglés de una extensión de 100 a 140 palabras, adecuándose al destinatario, diferentes propósitos comunicativos, tipos de textos, registros formales e informales según el contexto, seleccionando el formato y soporte adecuados y empleando vocabulario variado y</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un correo formal</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

	pertinente de acuerdo a la temática tratada que permiten claridad en sus textos.				
Se comunica oralmente	Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés para describir síntomas, enfermedades, tratamientos médicos, medio ambiente, vacaciones, inventos, planes, experiencias presentes, experiencias pasadas, planes futuros adecuando su texto oral a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para verbales para enfatizar la información, mantener el interés y producir diversos efectos.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	Crear un checklist de materiales y actitudes que deben cumplir.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Name of Session	Activities	Virtual Resources	Duration (minutes)	Date of Session
1	Introduction & Refresher	<ul style="list-style-type: none"> - Reminder of class rules - What significant happened in the world during the break? 	Institutional Zoom PowerPoint	90	1/3/2021
2	Generating Ideas	<ul style="list-style-type: none"> - Discuss a topical issue from the day. Discuss and write your ideas. 	Institutional Zoom PowerPoint YouTube Video	90	2/3/2021
3	Objectives for English	<ul style="list-style-type: none"> - Discuss motivations for learning English. - Use Padlet to organise ideas. 	Institutional Zoom Powerpoint Padlet	90	3/3/2021
4	International Women's Day	<ul style="list-style-type: none"> - Why is international Women's day important? - Who is an inspirational women in your life? 	Institutional Zoom Powerpoint Padlet	90	8/3/2021
5	Reading Practice	<ul style="list-style-type: none"> - Practice exam style reading to evaluate levels. 	Institutional Zoom Powerpoint Cambridge Sample Papers	90	9/3/2021
6	Listening Practice	<ul style="list-style-type: none"> - Practice exam style listening to evaluate levels. 	Institutional Zoom	90	10/3/2021

			Powerpoint Cambridge Sample Papers		
7	Explore the Topic & Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> - Introduce new topic - Divide class into groups - Explore the topic and vocabulary. - Complete personal portfolio 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resources (E.g. Google Suite, Padlet)	90	15/3/201
8	Useful Expressions for communication and Past Simple	<ul style="list-style-type: none"> - Use AMCO resources to teach useful expressions. - Practice and reinforce Past Simple: Regular & Irregular. 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resources (E.g. Google Suite, Padlet)	90	16/3/2021
9	Listening Activity and Past Continuous	<ul style="list-style-type: none"> - Use AMCO resources to practice and evaluate listening skills 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resources (E.g. Google Suite, Padlet)	90	17/3/2021
10	A look at the World	<ul style="list-style-type: none"> - Practice reading - Review Verbs + Ing 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resources (E.g. Google Suite, Padlet)	90	22/3/2021

11	Reading an Online Advertisement	<ul style="list-style-type: none"> - Read an Online Advertisement and answer questions - Phrasal Verbs: Verb + Particle + Object 	<p>Institutional Zoom</p> <p>Powerpoint or Genially</p> <p>AMCO Resources</p> <p>Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)</p>	90	23/3/2021
12	Writing a formal email	<ul style="list-style-type: none"> - Review the structure of a formal email - Praticice writing a formal email. 	<p>Institutional Zoom</p> <p>Powerpoint or Genially</p> <p>AMCO Resources</p> <p>Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)</p>	90	24/3/2021
13	Develop relevant Vocabulary: Nature	<ul style="list-style-type: none"> - Use a variety of resources to explore what vocabulary they know from the module and teach new vocabulary. 	<p>Institutional Zoom</p> <p>Powerpoint or Genially</p> <p>AMCO Resources</p> <p>Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)</p>	90	29/3/2021
14	Listening Practice on Touristic Activities	<ul style="list-style-type: none"> - Use the AMCO materials to develop, practice and evaluate the students listening schools. 	<p>Institutional Zoom</p> <p>Powerpoint or Genially</p> <p>AMCO Resources</p> <p>Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)</p>	90	30/3/2021
15	Pros and cons of Tourism	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming pros and cons of Tourism & general speaking activities. 	<p>Institutional Zoom</p> <p>Powerpoint or Genially</p> <p>AMCO Resources</p>	90	31/3/2021

			Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)		
16	Reading and understanding a Narrative Story	<ul style="list-style-type: none"> - Complete reading comprehension and associated questions. - Review Nouns: ing forms as subjects 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	5/4/2021
17	Review & Practice Creative Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Discuss the essential tips and structure of a story from the previous reading. - Practice developing your own story. 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	180	6-7/4/2021
18	Finding Solutions	<ul style="list-style-type: none"> - Discuss problems and find solutions to the issues. Work together collaboratively. 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	12/4/2021
19	Class Debate	<ul style="list-style-type: none"> - Prepare useful expressions for a debate. - Debate about Do Zoos Help Preserve Endangered Species 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	13/4/2021
20	Evaluation and Understanding	<ul style="list-style-type: none"> - Review and summarise core concepts of the module. 	Institutional Zoom	90	14/4/2021

		- Test & Evaluates students understanding of key concepts.	Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)		
--	--	--	---	--	--

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías, foto historias, crucigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Formulario de Google. • Mentimeter • Kahoot • Padlet

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

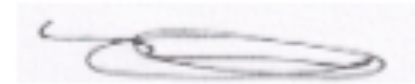
PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima

- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet



Thomas Edward Collins
Docente del área de Ingles