

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Personal Social**
   2. **Ciclo : IV**
   3. **Grado y sección : 3 “A”**
   4. **Duración : 5 semanas**
   5. **Número de horas semanales : 2**
   6. **Profesor : Ivan Becerra Vallejos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Empezamos con alegría**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| Construye su identidad**.** | Se valora a sí mismo. | | * Describe sus características personales y reconocerse como una persona valiosa con características propias.   Sustenta su opinión en la idea de bienestar de todos en su comunidad.   * Participar en acciones para alcanzar un objetivo común a partir de la identificación de necesidades.   Describe sus emociones en situaciones cotidianas, reconociendo sus causas y consecuencias, y regulándolas en su convivencia familiar.   * Describe aquellas características que lo hacen sentir que pertenece a una familia   Compartir las manifestaciones culturales tradiciones y costumbres propias de su familia que lo hacen sentirse orgulloso de su origen. | * Mi familia mi comunidad y mi país. * Mi familia * Parentesco familiar. * Derechos y responsabilidades de la familia. | * Fichas de trabajos. * Trabajo en el cuaderno de Personal Social. | Evaluación escrita  Lista de cotejo. |
| Autorregula sus emociones.  Interactúa con las personas reconociendo que todos tenemos derechos. | |
| Construye y asume normas y leyes | |
| Convive y participa  democráticamente | Interactúa con las personas reconociendo que todos tenemos derechos. | | * Explica que los niños y las niñas pueden asumir responsabilidades y tareas dentro de la familia. * Participa en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia en el entorno familiar. | * La convivencia en el hogar. | * Fichas de trabajos.   Trabajo en el cuaderno de Personal Social. | Evaluación escrita  Lista de cotejo. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| ORDEN | * Saludo al ingresar al aula virtual. * Permanezco en orden y silencio en el aula. * Tengo en mi mesa lo necesario para desarrollar mis actividades. |
| RESPONSABILIDAD | * Ingreso puntual al inicio de las clases. * Presto atención a las explicaciones e indicaciones. * Evito la bulla y los diálogos innecesarios. |
| TRABAJO | * Presento mis trabajos de la mejor manera. * Realizo mis actividades sin protestar. * Cumplo con mis actividades en el tiempo establecido. |
| GENEROSIDAD | * Obedezco a la primera y de buena gana. * Llamo a mis compañeros por sus nombres. * Respeto las ideas y opiniones de los demás. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Mi familia mi comunidad y mi país | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo | 90 minutos | 08/03/21 |
| **2** | Mi familia | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo | 90 minutos | 15/03/21 |
| **3** | Parentesco familiar | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo | 90 minutos | 22/03/21 |
| **4** | Derechos y deberes de la familia | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo | 90 minutos | 29/03/21 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Fichas de trabajo

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Firma del Docente**