

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : Personal Social**
	2. **Ciclo : IV**
	3. **Grado y sección : 3 “A”**
	4. **Duración : 5 semanas**
	5. **Número de horas semanales : 2**
	6. **Profesor : Ivan Becerra Vallejos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Empezamos con alegría**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| Construye su identidad**.** | Se valora a sí mismo. | * Describe sus características personales y reconocerse como una persona valiosa con características propias.

Sustenta su opinión en la idea de bienestar de todos en su comunidad.* Participar en acciones para alcanzar un objetivo común a partir de la identificación de necesidades.

Describe sus emociones en situaciones cotidianas, reconociendo sus causas y consecuencias, y regulándolas en su convivencia familiar.* Describe aquellas características que lo hacen sentir que pertenece a una familia

Compartir las manifestaciones culturales tradiciones y costumbres propias de su familia que lo hacen sentirse orgulloso de su origen. | * Mi familia mi comunidad y mi país.
* Mi familia
* Parentesco familiar.
* Derechos y responsabilidades de la familia.
 | * Fichas de trabajos.
* Trabajo en el cuaderno de Personal Social.
 | Evaluación escritaLista de cotejo. |
| Autorregula sus emociones.Interactúa con las personas reconociendo que todos tenemos derechos. |
| Construye y asume normas y leyes |
| Convive y participa democráticamente | Interactúa con las personas reconociendo que todos tenemos derechos. | * Explica que los niños y las niñas pueden asumir responsabilidades y tareas dentro de la familia.
* Participa en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia en el entorno familiar.
 | * La convivencia en el hogar.
 | * Fichas de trabajos.

Trabajo en el cuaderno de Personal Social. | Evaluación escritaLista de cotejo. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| ORDEN | * Saludo al ingresar al aula virtual.
* Permanezco en orden y silencio en el aula.
* Tengo en mi mesa lo necesario para desarrollar mis actividades.
 |
| RESPONSABILIDAD | * Ingreso puntual al inicio de las clases.
* Presto atención a las explicaciones e indicaciones.
* Evito la bulla y los diálogos innecesarios.
 |
| TRABAJO  | * Presento mis trabajos de la mejor manera.
* Realizo mis actividades sin protestar.
* Cumplo con mis actividades en el tiempo establecido.
 |
| GENEROSIDAD | * Obedezco a la primera y de buena gana.
* Llamo a mis compañeros por sus nombres.
* Respeto las ideas y opiniones de los demás.
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Mi familia mi comunidad y mi país  | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
 | 90 minutos | 08/03/21 |
| **2** | Mi familia  | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
 | 90 minutos | 15/03/21 |
| **3** | Parentesco familiar | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
 | 90 minutos | 22/03/21 |
| **4** | Derechos y deberes de la familia | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
 | 90 minutos | 29/03/21 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Fichas de trabajo
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

 **Firma del Docente**