

PROGRAMACIÓN VIRTUAL DIDÁCTICA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

<i>Área</i>	<i>Profesor</i>	<i>Duración</i>	<i>Eje transversal</i>
<i>EDUCACIÓN RELIGIOSA</i>	<i>OSCAR DE LA CRUZ LARREA</i>	<i>Del 22 de junio al 7 de agosto</i>	<i>La educación en y para el trabajo</i>

UNIDAD 3 – Un nuevo estilo de vida

<i>Plan de formación del grado</i>	<i>Vocabulario</i>	<i>Actitud ante el Área</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Trabajo • Generosidad • Respeto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecología integral 2. Biotecnología 3. Ética 4. Responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y tiene disposición para aceptar otros puntos de vista. • Cumple con la presentación oportuna y bien hecha de sus trabajos. • Guarda posturas adecuadas durante el desarrollo de las clases virtuales.

<i>Competencia</i>	<i>Capacidad</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Desempeños</i>	<i>Estrategias / técnicas y actividades</i>
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una ecología integral • Ecología integral y ética social • Ecología y biotecnología • Colaborar en la nueva creación 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y explica el concepto ecología integral, así como las dimensiones de la misma. (Exposición) • Sitúa el bien común, el destino universal de los bienes y la solidaridad como principios sociales de la ecología integral. (Ficha de trabajo) • Conoce cómo influye la biotecnología sobre la especie humana y sobre la naturaleza. (Práctica dirigida) • Indica cómo puede el ser humano colaborar con Dios en la obra de la nueva Creación. (Examen oral) 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualiza documentales • Participación activa • Lluvia de ideas • Elabora organizadores visuales • Exposiciones • Ficha de trabajo • Práctica dirigida