



PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL AÑO ESCOLAR 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : COLEGIO "ALGARROBOS"
- 1.2. NIVEL : Primer
- 1.3. CICLO DCN : III
- 1.4. ÁREA : inglés
- 1.5. AÑO : 2°
- 1.6. SECCION : A - B
- 1.7. LUGAR : Pimentel
- 1.8. DIRECTOR : Dr. Hugo Calienes
- 1.9. SUB DIRECTOR : Mg. Manuel Vera Vera
- 1.10. COORDINADOR NIVEL : Mg. Víctor Burga
- 1.11. DOCENTE : Adrián Salgado Pisfil

II. DESCRIPCIÓN GENERAL: Inglés

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<p>Nivel esperado al final del ciclo III</p> <p>Se comunica oralmente mediante textos orales breves en inglés. Obtiene información explícita con ayuda audiovisual y expresiones corporales del emisor. Realiza inferencias sencillas e interpreta información explícita del interlocutor. Se expresa espontáneamente organizando sus ideas acerca de sí mismo, su familia y su entorno inmediato usando vocabulario y construcciones gramaticales simples. Utiliza recursos no verbales como gestos y expresiones corporales. Opina sobre el texto oral que escucha en inglés dando a conocer sus preferencias a través del uso de ilustraciones según el contexto. En un intercambio, responde usando palabras, frases u oraciones simples en inglés.</p>

III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
01	We start with joy!	Enfoque ambiental	Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un personaje creado • 	05
02	Let's live in harmony	Enfoque inclusivo	Generosidad	<ul style="list-style-type: none"> • Video de entrevista a uno de sus padres 	04
03	Let's value Mary's love	Enfoque orientación al bien común	Generosidad	<ul style="list-style-type: none"> • Week planner video 	04
04	Let's promote family union	Enfoque de interculturalidad	Generosidad	<ul style="list-style-type: none"> • Action list (Amco book p.74) 	04
05	Let's respect our heritage	Enfoque búsqueda de la excelencia	Orden	<ul style="list-style-type: none"> • Family's birthday list 	04
06	We take care of our environment	Enfoque de derechos	Orden	<ul style="list-style-type: none"> • Capital Letters for Days and Months worksheet 	04
07	Let's celebrate our environment	Enfoque ambiental	Generosidad	<ul style="list-style-type: none"> • Pet registration form 	04
08	We learn about our rights and duties	Enfoque orientación al bien común	Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Capital Letters for names worksheet 	04

09	We prepare to enjoy Christmas	Enfoque búsqueda de la excelencia	Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Punctuation and Capital Letters Review 	05
----	-------------------------------	-----------------------------------	---------	--	----

3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03	UNIDAD 04	UNIDAD 05	UNIDAD 06	UNIDAD 07	UNIDAD 08	UNIDAD 09	
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Obtiene información de textos orales	x	x	x	x	x	x	x			
		Infiere e interpreta información de textos orales			x	x	x					
		Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada		x	x	x			x	x	x	x
		Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica	x	x	x							
		Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores			x	x	x					
		Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto oral.							x	x	x	x

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias de participación• Estrategias para indagar los saberes previos• Estrategias de comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo, debate.• Lluvia de ideas• Intervención oral.	<ul style="list-style-type: none">• Lista de control o de asistencia• Registro auxiliar• Guía de intervención oral• Cuestionarios• Portafolio

V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

- La evaluación se realizará en tres momentos: inicio, proceso y cierre
 - Inicio: evaluación diagnostica, saberes previos, etc.
 - Proceso: Lista de cotejo, observación sistemática, ficha de observación.
 - Final: rubrica, pruebas de unidad, evaluación escrita.
- La evaluación será formativa y sumativa

VI. MEDIOS VIRTUALES

MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none">• Diapositivas• Laptop• Vídeo• Intranet• Correo electrónico• Plataforma Aluzo• Libro Amco Virtual

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2016) Programación curricular de Primaria
- Amco. (s.f.) Gear Up 2 Book

7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Amco. (s.f.) Gear Up 2 Book



FIRMA

FIRMA DEL DOCENTE