**SÁBANA DE CONTENIDOS DE COMUNICACIÓN**

**NIVEL: Educación Primaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **GRADO** | **ORGANIZADORES** |
| **Expresión y comprensión oral** | **Comprensión de Textos** | **Producción de Textos** |
| **Ortografía** | **Razonamiento Verbal** | **Gramática** |
| **1er****Grado** | * Presentación personal.
* Recitación de rimas, poemas, trabalenguas, adivinanzas.
* Narración de fábulas, anécdotas, expresión de sentimientos, noticias, anuncios.
* Diálogo/conversación.
* Descripción de lugares, animales, plantas, personas, cualidades etc.
* Entonación de canciones: villancicos.
 | * Conciencia fonológica y percepción visual:
* Las vocales
* El silabeo
* Sílabas directas, inversas y trabadas
* Onomatopeya
* Punto y mayúscula.
* Coma enumerativa.
* Signos ortográficos (interrogación y admiración).
 | * Clasificación
* Término excluido (pertenencia).
* Asociaciones lógicas.
* Conectores: adición y secuencia.
* Familia de palabras.
* Series
* Oraciones incompletas.
* Precisión léxica y coherencia.
* Absurdos verbales.
* Campos semánticos.
* Sinónimos y antónimos.
 | * Sujeto y predicado.
* Sustantivo común y propio.
* Accidentes del sustantivo: género y número.
* Adjetivo
* Artículo
* Pronombre personal.
* Verbo (acciones, tiempos y concordancia).
* Masculino, femenino, singular y plural.
 | * Fábulas
* Noticias
* Mensajes
* Descripción de lugares, personajes
* Afiche
* La receta.
* Email
* Opiniones
* Historias (conectores, punto, signos ortográficos, mayúsculas)
* Enumeraciones
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRADO** | **ORGANIZADORES** |
| **Expresión y comprensión oral** | **Comprensión de Textos** | **Producción de Textos** |
| **Ortografía** | **Razonamiento Verbal** | **Gramática** |
| **2do****Grado** | * El diálogo: entrevista, conversación telefónica
* Descripción: objetos, vestimentas, etc.
* Narración: fábulas, cuentos, historias, noticias
* Declamación
* Opiniones: expresión de gustos, preferencias, acuerdos, desacuerdos
* Explicación de textos instructivos
* Exposición: funcionamiento de objetos
* Formulación de problemas y soluciones cotidianas
* Escenificación de actos (dramatización)
* Juego de roles
 | * Clasificación de las palabras según el número de sílabas.
* La sílaba tónica.
* Las palabras según el acento (última, penúltima y antepenúltima sílaba)
* Punto y mayúscula
* Coma enumerativa
* Uso de letras: b, v, c, s, g, j, h, z, mb, mp.
* Uso de la gue, gui.
* Las palabras trabadas.
* Signos ortográficos (interrogación y admiración)
* Uso de ¿Por qué? - porque
 | * Diccionario. Uso de letras (orden alfabético)
* Sinónimos y antónimos
* Series verbales
* Oraciones incompletas
* El aumentativo y el diminutivo.
* Analogías
* Conectores de adición, secuencia
* El tema
* El párrafo
* Ideas principales (subrayado)
* Resumen
* Mapa semántico (imágenes)
* Familia de palabras
* Campo semántico
 | * La oración: sujeto y predicado
* Sustantivo común y propio
* Accidentes del sustantivo: género y número; concordancia con adjetivo y verbo
* Adjetivo calificativo
* Artículo
* Pronombre personal
* Verbo, tiempos simples del verbo.
* Clases de oraciones: interrogativas y exclamativas
* Partes de una oración: sujeto, verbo, predicado, núcleo del sujeto y predicado.
 | * Narraciones: final de un cuento
* Rimas
* Cartel
* Anécdota
* Invitación
* Creación de personajes
* Descripción de imágenes.
* Explicación de un recorrido (paseo, viaje)
* Texto instructivo
* Cuento y relatos.
* Diálogos: entrevistas, conversaciones
* La noticia
* La descripción
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRADO** | **ORGANIZADORES** |
| **Expresión y comprensión oral** | **Comprensión de Textos** | **Producción de Textos** |
| **Ortografía** | **Razonamiento Verbal** | **Gramática** |
| **3er****Grado** | * **Narración** de una experiencia, de un hecho observado, un cuento, costumbre, tradición familiar.
* **Descripción** de un compañero, escena, paisaje, animal, etc.
* La **declamación**.
* La **dramatización**.
* Las **consignas** y las reglas de juego.
* **Opinión personal** de gustos, preferencias, acuerdos, desacuerdos
* La **exposición. Presentación** en público.
* **Juegos** de palabras: rimas, coplas, colmos, adivinanzas.
 | * Las mayúsculas y el punto.
* Palabras según el número de sílabas. Sílaba tónica y átona.
* Palabras agudas, graves y esdrújulas
* La coma enumerativa y vocativa.
* Los signos de interrogación y admiración.
* Tilde en palabras interrogativas y exclamativas.
* El uso de b y v.
* Uso de “h”, “g” y “j”
* Uso de “s”, “c” y “z”

. | * El diccionario
* Sinónimos y antónimos
* Los conectores: secuencia, causa, adición, contraste.
* Raíz y familia de palabras.
* Las palabras compuestas.
* El tema y las ideas principales.
* Series y términos excluidos.
* Las analogías.
* Oraciones incompletas
 | * El sustantivo: común, propio, individual, colectivo. El artículo.
* El adjetivo: concordancia.
* Los pronombres personales.
* Los posesivos.
* El verbo: número y persona.
* Conjugación de tiempos simples y los infinitivos ar, er, ir.
* Clases de oraciones:
* ||enunciativa, interrogativa y exclamativa.
* La oración: estructura.
* La oración: Núcleo del sujeto y predicado.
 | * El texto narrativo: cuento
* El texto descriptivo
* El texto lírico.
* El texto teatral.
* El texto instructivo
* El texto argumentativo.
* El texto informativo.
* El texto publicitario: el afiche.
* El caligrama.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRADO** | **ORGANIZADORES** |
| **Expresión y comprensión oral** | **Comprensión de Textos** | **Producción de Textos** |
| **Ortografía** | **Razonamiento Verbal** | **Gramática** |
| **4to****Grado** | * Narración de una experiencia, de un hecho observado, de una anécdota, un cuento, costumbre, tradición familiar, historia, etc.
* Descripción de lugares, personajes, objetos, animales, etc.
* La exposición.
* La dramatización.
* Diálogo: tertulia.
* El aviso televisivo.
* La declamación.
* El debate.
* La argumentación.
* La entrevista.
* Las instrucciones, consignas y las reglas de juego.
 | * Acentuación general: silabeo, diptongo, hiato.
* Acentuación del hiato.
* Tilde en palabras interrogativas y exclamativas.
* Prefijo y sufijo.
* Tilde de algunos monosílabos (diacrítica):
* \* él \* qué
* \* mí \* cuál
* \* tú \* dónde
* \* té
* Uso de mayúsculas.
* Signos: ¿?, ¡!, ( )
* Uso de puntos y comillas.
* Coma: enumerativa, vocativo, explicativa.
* Uso: g-j-h-ll-y-c-s-z-b-v
 | - Sinónimos y antónimos.- Oraciones incompletas.* Oraciones eliminadas.
* Campo semántico.
* Analogías.
* Conectores de secuencia.
* Tema y subtemas, idea principal y secundaria.
* El resumen.
* Esquema.
* Palabras homógrafas, homófonas y parónimos.
* El diccionario: uso de abreviaturas.
* Cuadro comparativo.
 | * La comunicación y sus elementos.
* Sustantivo: género, número y clases según su significado: común, propio, individual, colectivo, concreto y abstracto.
* El artículo.
* El adjetivo: posesivo, demostrativo y numerales.
* Pronombres personales y relativos.
* El verbo, su forma y sus variaciones.
* El enunciado: frase y oración.
* La oración según la actitud del hablante.
* Sujeto y predicado: núcleos.
* Concordancia nominal y verbal.
 | * La anécdota.
* El cuento problema-solución.
* El texto dramático a partir de una narración.
* La carátula de una revista.
* Texto poético: poemas y acrósticos.
* Descripción de objetos y lugares.
* Argumentos.
* La carta.
* La narración con diálogos.
* Los chistes.
* La explicación de un proceso.
* La infografía.
* Línea de tiempo.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRADO** | **ORGANIZADORES** |
| **Expresión y comprensión oral** | **Comprensión de Textos** | **Producción de Textos** | **Literatura** |
| **Ortografía** | **Razonamiento Verbal** | **Gramática** |
| **5to****Grado** | * El leguaje verbal, no verbal y paraverbal.
* La narración oral.
* La descripción oral.
* La anécdota.
* La declamación.
* La exposición.
* La mesa redonda.
* El comentario oral.
* El juego de roles.
* El debate.
 | * Las reglas generales de tildación.
* La sílaba, diptongo, triptongo y hiato.
* El punto y la coma.
* Mayúscula.
* Los paréntesis y las comillas.
* Los dos puntos y puntos suspensivos.
* La ortografía dudosa.
* Uso de la g y j.
* Uso de s, c y z.
 | * Sinónimos y antónimos.
* Las ideas principales y secundarias.
* Oraciones incompletas.
* Los conectores lógicos.
* Los referentes.
* Los homónimos.
* Las palabras polisémicas.
* La inferencia.
* Las analogías.
* Las raíces griegas y latinas.
 | * Los elementos de la comunicación.
* Sustantivo: género y número.
* El pronombre personal y enclítico.
* El adjetivo.
* El artículo.
* Los determinantes.
* El verbo y su conjugación.
* El adverbio.
* Las preposiciones.
* El sujeto y su estructura.
* El predicado y su estructura.
 | * Escribimos un relato.
* Escribimos un texto informativo científico.
* Escribimos un texto expositivo.
* Escribimos un mito.
* Escribimos un texto argumentativo.
* Escribimos un cuento.
* Escribimos la descripción de un personaje.
* Escribimos una entrevista.
* Escribimos una fábula.
 | * Lenguaje literario.
* La prosa y el verso.
* Los géneros literarios.
* El género narrativo: estructura y elementos.
* El narrador.
* La rima.
* El género lírico: figuras literarias.
* El género dramático: especies.
* El género dramático: elementos.
 |