**SÁBANA DE CONTENIDOS DE COMUNICACIÓN**

**NIVEL: Educación Primaria**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **ORGANIZADORES** | | | | |
| **Expresión y comprensión oral** | **Comprensión de Textos** | | | **Producción de Textos** |
| **Ortografía** | **Razonamiento Verbal** | **Gramática** |
| **1er**  **Grado** | * Presentación personal. * Recitación de rimas, poemas, trabalenguas, adivinanzas. * Narración de fábulas, anécdotas, expresión de sentimientos, noticias, anuncios. * Diálogo/conversación. * Descripción de lugares, animales, plantas, personas, cualidades etc. * Entonación de canciones: villancicos. | * Conciencia fonológica y percepción visual: * Las vocales * El silabeo * Sílabas directas, inversas y trabadas * Onomatopeya * Punto y mayúscula. * Coma enumerativa. * Signos ortográficos (interrogación y admiración). | * Clasificación * Término excluido (pertenencia). * Asociaciones lógicas. * Conectores: adición y secuencia. * Familia de palabras. * Series * Oraciones incompletas. * Precisión léxica y coherencia. * Absurdos verbales. * Campos semánticos. * Sinónimos y antónimos. | * Sujeto y predicado. * Sustantivo común y propio. * Accidentes del sustantivo: género y número. * Adjetivo * Artículo * Pronombre personal. * Verbo (acciones, tiempos y concordancia). * Masculino, femenino, singular y plural. | * Fábulas * Noticias * Mensajes * Descripción de lugares, personajes * Afiche * La receta. * Email * Opiniones * Historias (conectores, punto, signos ortográficos, mayúsculas) * Enumeraciones |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **ORGANIZADORES** | | | | |
| **Expresión y comprensión oral** | **Comprensión de Textos** | | | **Producción de Textos** |
| **Ortografía** | **Razonamiento Verbal** | **Gramática** |
| **2do**  **Grado** | * El diálogo: entrevista, conversación telefónica * Descripción: objetos, vestimentas, etc. * Narración: fábulas, cuentos, historias, noticias * Declamación * Opiniones: expresión de gustos, preferencias, acuerdos, desacuerdos * Explicación de textos instructivos * Exposición: funcionamiento de objetos * Formulación de problemas y soluciones cotidianas * Escenificación de actos (dramatización) * Juego de roles | * Clasificación de las palabras según el número de sílabas. * La sílaba tónica. * Las palabras según el acento (última, penúltima y antepenúltima sílaba) * Punto y mayúscula * Coma enumerativa * Uso de letras: b, v, c, s, g, j, h, z, mb, mp. * Uso de la gue, gui. * Las palabras trabadas. * Signos ortográficos (interrogación y admiración) * Uso de ¿Por qué? - porque | * Diccionario. Uso de letras (orden alfabético) * Sinónimos y antónimos * Series verbales * Oraciones incompletas * El aumentativo y el diminutivo. * Analogías * Conectores de adición, secuencia * El tema * El párrafo * Ideas principales (subrayado) * Resumen * Mapa semántico (imágenes) * Familia de palabras * Campo semántico | * La oración: sujeto y predicado * Sustantivo común y propio * Accidentes del sustantivo: género y número; concordancia con adjetivo y verbo * Adjetivo calificativo * Artículo * Pronombre personal * Verbo, tiempos simples del verbo. * Clases de oraciones: interrogativas y exclamativas * Partes de una oración: sujeto, verbo, predicado, núcleo del sujeto y predicado. | * Narraciones: final de un cuento * Rimas * Cartel * Anécdota * Invitación * Creación de personajes * Descripción de imágenes. * Explicación de un recorrido (paseo, viaje) * Texto instructivo * Cuento y relatos. * Diálogos: entrevistas, conversaciones * La noticia * La descripción |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **ORGANIZADORES** | | | | |
| **Expresión y comprensión oral** | **Comprensión de Textos** | | | **Producción de Textos** |
| **Ortografía** | **Razonamiento Verbal** | **Gramática** |
| **3er**  **Grado** | * **Narración** de una experiencia, de un hecho observado, un cuento, costumbre, tradición familiar. * **Descripción** de un compañero, escena, paisaje, animal, etc. * La **declamación**. * La **dramatización**. * Las **consignas** y las reglas de juego. * **Opinión personal** de gustos, preferencias, acuerdos, desacuerdos * La **exposición. Presentación** en público. * **Juegos** de palabras: rimas, coplas, colmos, adivinanzas. | * Las mayúsculas y el punto. * Palabras según el número de sílabas. Sílaba tónica y átona. * Palabras agudas, graves y esdrújulas * La coma enumerativa y vocativa. * Los signos de interrogación y admiración. * Tilde en palabras interrogativas y exclamativas. * El uso de b y v. * Uso de “h”, “g” y “j” * Uso de “s”, “c” y “z”   . | * El diccionario * Sinónimos y antónimos * Los conectores: secuencia, causa, adición, contraste. * Raíz y familia de palabras. * Las palabras compuestas. * El tema y las ideas principales. * Series y términos excluidos. * Las analogías. * Oraciones incompletas | * El sustantivo: común, propio, individual, colectivo. El artículo. * El adjetivo: concordancia. * Los pronombres personales. * Los posesivos. * El verbo: número y persona. * Conjugación de tiempos simples y los infinitivos ar, er, ir. * Clases de oraciones: * ||enunciativa, interrogativa y exclamativa. * La oración: estructura. * La oración: Núcleo del sujeto y predicado. | * El texto narrativo: cuento * El texto descriptivo * El texto lírico. * El texto teatral. * El texto instructivo * El texto argumentativo. * El texto informativo. * El texto publicitario: el afiche. * El caligrama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **ORGANIZADORES** | | | | |
| **Expresión y comprensión oral** | **Comprensión de Textos** | | | **Producción de Textos** |
| **Ortografía** | **Razonamiento Verbal** | **Gramática** |
| **4to**  **Grado** | * Narración de una experiencia, de un hecho observado, de una anécdota, un cuento, costumbre, tradición familiar, historia, etc. * Descripción de lugares, personajes, objetos, animales, etc. * La exposición. * La dramatización. * Diálogo: tertulia. * El aviso televisivo. * La declamación. * El debate. * La argumentación. * La entrevista. * Las instrucciones, consignas y las reglas de juego. | * Acentuación general: silabeo, diptongo, hiato. * Acentuación del hiato. * Tilde en palabras interrogativas y exclamativas. * Prefijo y sufijo. * Tilde de algunos monosílabos (diacrítica): * \* él \* qué * \* mí \* cuál * \* tú \* dónde * \* té * Uso de mayúsculas. * Signos: ¿?, ¡!, ( ) * Uso de puntos y comillas. * Coma: enumerativa, vocativo, explicativa. * Uso: g-j-h-ll-y-c-s-z-b-v | - Sinónimos y antónimos.  - Oraciones incompletas.   * Oraciones eliminadas. * Campo semántico. * Analogías. * Conectores de secuencia. * Tema y subtemas, idea principal y secundaria. * El resumen. * Esquema. * Palabras homógrafas, homófonas y parónimos. * El diccionario: uso de abreviaturas. * Cuadro comparativo. | * La comunicación y sus elementos. * Sustantivo: género, número y clases según su significado: común, propio, individual, colectivo, concreto y abstracto. * El artículo. * El adjetivo: posesivo, demostrativo y numerales. * Pronombres personales y relativos. * El verbo, su forma y sus variaciones. * El enunciado: frase y oración. * La oración según la actitud del hablante. * Sujeto y predicado: núcleos. * Concordancia nominal y verbal. | * La anécdota. * El cuento problema-solución. * El texto dramático a partir de una narración. * La carátula de una revista. * Texto poético: poemas y acrósticos. * Descripción de objetos y lugares. * Argumentos. * La carta. * La narración con diálogos. * Los chistes. * La explicación de un proceso. * La infografía. * Línea de tiempo. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **ORGANIZADORES** | | | | | |
| **Expresión y comprensión oral** | **Comprensión de Textos** | | | **Producción de Textos** | **Literatura** |
| **Ortografía** | **Razonamiento Verbal** | **Gramática** |
| **5to**  **Grado** | * El leguaje verbal, no verbal y paraverbal. * La narración oral. * La descripción oral. * La anécdota. * La declamación. * La exposición. * La mesa redonda. * El comentario oral. * El juego de roles. * El debate. | * Las reglas generales de tildación. * La sílaba, diptongo, triptongo y hiato. * El punto y la coma. * Mayúscula. * Los paréntesis y las comillas. * Los dos puntos y puntos suspensivos. * La ortografía dudosa. * Uso de la g y j. * Uso de s, c y z. | * Sinónimos y antónimos. * Las ideas principales y secundarias. * Oraciones incompletas. * Los conectores lógicos. * Los referentes. * Los homónimos. * Las palabras polisémicas. * La inferencia. * Las analogías. * Las raíces griegas y latinas. | * Los elementos de la comunicación. * Sustantivo: género y número. * El pronombre personal y enclítico. * El adjetivo. * El artículo. * Los determinantes. * El verbo y su conjugación. * El adverbio. * Las preposiciones. * El sujeto y su estructura. * El predicado y su estructura. | * Escribimos un relato. * Escribimos un texto informativo científico. * Escribimos un texto expositivo. * Escribimos un mito. * Escribimos un texto argumentativo. * Escribimos un cuento. * Escribimos la descripción de un personaje. * Escribimos una entrevista. * Escribimos una fábula. | * Lenguaje literario. * La prosa y el verso. * Los géneros literarios. * El género narrativo: estructura y elementos. * El narrador. * La rima. * El género lírico: figuras literarias. * El género dramático: especies. * El género dramático: elementos. |