******

**PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL**

**AÑO ESCOLAR 2021**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : COLEGIO “ALGARROBOS” |
| * 1. NIVEL | : II |
| * 1. CICLO DCN | : VI |
| * 1. ÁREA | : DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA |
| * 1. AÑO | : 2° DE SECUNDARIA |
| * 1. SECCION | : A Y B |
| * 1. LUGAR | : PIMENTEL |
| * 1. DIRECTOR | : DR. HUGO CALIENES BEDOYA |
| * 1. SUB DIRECTOR | : MG. MANUEL ENRIQUE VERA VERA |
| * 1. COORDINADOR NIVEL | : MG. SALVADOR CORRALES CASTILLO |
| * 1. DOCENTE | : PROF. JOSÉ LUIS FLORES GALLEGOS |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| **Construye su identidad** | Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a sí mismo a partir de sus características personales, culturales y sociales, y de sus logros, valorando el aporte de las familias en su formación personal. Se desenvuelve con agrado y confianza en diversos grupos. Selecciona y utiliza las estrategias más adecuadas para regular sus emociones y comportamiento, y comprende las razones de los comportamientos propios y de los otros. Argumenta su posición frente a situaciones de conflicto moral, considerando las intenciones de las personas involucradas, los principios éticos y las normas establecidas. Analiza las consecuencias de sus decisiones y se propone comportamientos en los que estén presentes criterios éticos. Se relaciona con igualdad o equidad y analiza críticamente situaciones de desigualdad de género en diferentes contextos. Demuestra respeto y cuidado por el otro en sus relaciones afectivas, y propone pautas para prevenir y protegerse de situaciones que afecten su integridad en relación a la salud sexual y reproductiva. |
| **Convive y participa democráticamente** | Convive y participa democráticamente cuando se relaciona con los demás, respetando las diferencias y los derechos de cada uno, cumpliendo sus deberes y buscando que otros también las cumplan. Se relaciona con personas de culturas distintas, respetando sus costumbres. Construye y evalúa de manera colectiva las normas de convivencia en el aula y en la escuela con base en principios democráticos. Ejerce el rol de mediador en su grupo haciendo uso de la negociación y el diálogo para el manejo de conflictos. Propone, planifica y ejecuta acciones de manera cooperativa, dirigidas a promover el bien común, la defensa de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes como miembro de una comunidad. Delibera sobre asuntos públicos formulando preguntas sobre sus causas y consecuencias, analizando argumentos contrarios a los propios y argumentando su postura basándose en fuentes y en otras opiniones. |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
   1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD**  **DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VIRTUDES** | **PRODUCTO** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | Identidad y autocuidado | Enfoque orientación al bien común | Respeto | Collage | 07 |
| **02** | Convivencia y manejo de conflictos | Enfoque inclusivo | Tolerancia | Tríptico | 06 |
| **03** | Dignidad humana y los derechos humanos | Enfoque orientación al bien común | Respeto | Noticiero | 05 |
| **04** | Diversidad cultural | Enfoque de interculturalidad | Empatía | Historieta | 07 |
| **05** | El Estado y la democracia en el Perú | Enfoque búsqueda de la excelencia | Solidaridad | Infografía | 08 |
| **06** | Participación y seguridad ciudadana. | Enfoque orientación al bien común | Responsabilidad | Póster | 05 |

* 1. **Competencias y capacidades**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **UNIDAD 01** | **UNIDAD 02** | **UNIDAD 03** | **UNIDAD 04** | **UNIDAD 05** | **UNIDAD 06** |
| **DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA** | **CONSTRUYE SU IDENTIDAD.** | Se valora a sí mismo. | x |  |  |  |  |  |
| Autorregula sus emociones. |  |  | X |  |  |  |
| Reflexiona y argumenta éticamente. | X |  | X |  |  |  |
| Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. | X |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN**  **.** | Interactúa con todas las personas. |  | X |  | X | X | X |
| Construye normas y asume acuerdos y leyes. |  |  |  |  | X |  |
| Maneja conflictos de manera constructiva. |  | X |  | X |  |  |
| Delibera sobre asuntos públicos. |  | X |  |  | X | X |
| Participa en acciones que promueven el bienestar común |  | X |  |  | X | X |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
|  | * Estrategias de participación * Estrategias para indagar los saberes previos * Estudio de casos. * Aprendizaje Basado en Problemas | * Diálogo, debate. * Lluvia de ideas * Intervención oral. * Organizadores gráficos: esquema, mapa mental * Infografías, * Proyectos | * Lista de control o de asistencia * Guía de observación * Guía de intervención oral * Escalas de actitudes * Debate * Formulario de Google. * Mentimiter * Kahoot * Padlet |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL**

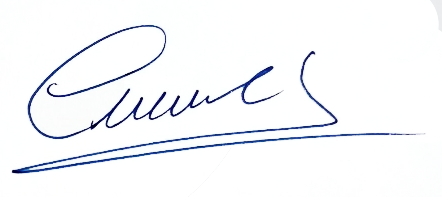
* Participa activamente en la clase virtual
* Cuida tu porte personal al ingresar a una sesión online: modo de vestir (debes portar el polo de Educación Física) y postura correcta.
* Presenta en la fecha indicada, de manera legible y ordena sus actividades.
* En los trabajos de investigación, el alumno debe utilizar 3 fuentes como mínimo.

1. **MEDIOS VIRTUALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS** |
| * Impresiones * Diapositivas * Laptop * Vídeo * Intranet * Correo electrónico * Fotografía |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** 
   1. **PARA EL DOCENTE**

* Programa curricular de Educación Secundaria 2016. Educación Básica Regular
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2° de secundaria – Editorial SM
* Socio Mundo Ciudadanía 2° - Editorial Ebio libros
  1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2° de secundaria – Ministerio de Educación
* Formación Ciudadana y Cívica 2° - Editorial Santillana



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE