



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área o asignatura** : Matemática - Álgebra
 1.2 **Ciclo** : VI
 1.3 **Grado y sección** : 1° "A"
 1.4 **Duración** : 13 semanas
 1.5 **Número de horas semanales** : 2 horas
 1.6 **Profesor** : Mario Heler Sandoval Neyra

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Geometría del espacio y ángulos

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Define elementos geométricos en el espacio, identifica conceptos referentes al plano en el espacio y sus posiciones relativas. - Aplica el teorema de Thales para calcular la medida de 	<p style="text-align: center;">Geometría del espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rectas y planos en el espacio. <ul style="list-style-type: none"> - Posiciones relativas en el espacio • Pirámide • Prisma 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentaciones de PowerPoint. ✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral: Plataforma Zoom. Ficha de observación

	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	segmentos entre planos paralelos. - Describe los diferentes tipos de poliedros (pirámide, prisma, esfera y cilindro), además de sus elementos y su clasificación. - Identifica ángulos suplementarios y complementarios. - Formula las propiedades básicas de ángulos. - Calcula la medida de ángulos complementarios y suplementarios.	• Cilindro • Esfera. Ángulos • Ángulo plano • Clasificación de los ángulos • Ángulos entre rectas paralelas.	✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. ✓ Cuestionarios competenciales.	Registro anecdótico Guía de prueba oral • Escrita: Intranet Pruebas de desarrollo Pruebas objetivas
	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio				
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas				

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Planifico mi tiempo en casa para cumplir mis tareas asignadas por mis profesores. • Adopto posturas correctas en clase. • Evito participar de manera general, debo levantar el brazo y pido la palabra.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Regreso al aula a tiempo después del descanso. • Cumpló los encargos asignados por el tutor y demás profesores. • Hago mis tareas siempre y de la mejor manera.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Termino lo que empiezo, y no me distraigo en clase. • Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso. • Presento mis trabajos asignados lo mejor posible y en forma puntual, cuidando los detalles.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. • Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar. • Ayudo a mis compañeros a superar las dificultades en la parte académica, como en lo formativo, sin brindarles facilidades (tareas desarrolladas, plagios, etc.)

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Evaluación Diagnóstica	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	4 de marzo
2	Rectas y planos en el espacio, poliedros y solidos de revolución	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	11 de marzo
3	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades de geometría	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	18 de marzo
4	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, la geometría del espacio	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	25 de marzo
5	Evaluación	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	1 de abril
6	Ángulo plano, clasificación y propiedades de los ángulos.	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	8 de abril
7	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades de geometría	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	15 de abril
8	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando las propiedades y clasificación de los ángulos	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	22 de abril
9	Evaluación	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	29 de abril
10	Ángulos entre rectas paralelas cortadas por una secante.	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	6 de mayo
11	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades de geometría	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	13 de mayo

12	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando los ángulos alternos, conjugados y correspondientes	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	20 de mayo
13	Evaluación	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	27 de mayo

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Mentemática 1 – Editorial lexicom
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas virtuales educativas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular Primaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Mentemática 1 – Editorial lexicom

Firma del Docente