



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1 - AÑO ESCOLAR 2024

A. DATOS INFORMATIVOS:

1. Área o asignatura : Ed. para el Trabajo.
2. Ciclo : VII
3. Grado/Año : 5to
4. Sección : A y B
5. Duración : 11 semanas
6. Número de horas semanales : 2 horas
7. Profesor : Ing. Luis G. Aguilar Fernández

B. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

En nuestra I.E. los estudiantes presentan limitada práctica de habilidades sociales, lo cual se pudo observar durante el quehacer diario de las clases, en los recreos, en la hora del almuerzo, los talleres, etc. Esto dificulta la sana convivencia en el colegio.

Ante esta situación, se plantean las siguientes preguntas:

¿Conocen los alumnos las normas de convivencia?

¿Qué debemos hacer para que los estudiantes adquieran habilidades sociales y mejore la sana convivencia?

En esta unidad, se realizarán las siguientes actividades: Practicar normas básicas de convivencia, generar espacios de diálogo para que expresen sus ideas y emociones. Dichas normas se publicitarán a través de medios audiovisuales y la confección de infografías.

C. ESTANDARES DE APRENDIZAJE:

Nivel esperado al final del ciclo VII

Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando representa, interactúa e influye en otros entornos virtuales personales de contextos socio-culturales distintos de manera consciente y sistemática, a partir de la integralidad de su identidad manifestada en su entorno virtual personal.

D. ENFOQUE TRANSVERSAL:

- Enfoque ambiental.

E. VIRTUDES NUCLEARES INSTITUCIONALIZADAS

- Orden
 - Anoto en mi agenda personal todos los trabajos, actividades y evaluaciones que deba desarrollar.
 - Cuido mi aseo y porte personal durante las clases (utilizo adecuadamente el polo del colegio y cuido el lugar donde estudio).
- Responsabilidad
 - Ingreso a la hora programada para cada actividad.
 - Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores.



F. APRENDIZAJES ESPERADOS Y ORGANIZACIÓN DE TEMAS (PROPÓSITOS):

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	CAMPO TEMÁTICO	CRITERIOS	EVIDENCIAS
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Crea objetos virtuales.	Aplica opciones que permiten obtener resultados en base a datos registrados y con ello lograr la toma de decisiones.	Microsoft Excel	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas sobre el tema. Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas. Práctica dirigida del tema 	Cuadros resultantes en Excel.

G. SECUENCIA DE SESIONES:

Fecha de sesión	Título o Nombre de la sesión	Breve descripción	Evidencias	Recursos a Emplear
03/23	Diagnóstica	Conocimientos previos	Informe estadístico.	<ul style="list-style-type: none"> Impresiones Diapositivas Computadora Vídeo Intranet Correo electrónico
03/23	Evaluación de escenarios.	Un escenario es un conjunto de valores que Excel guarda y puede sustituir automáticamente en la hoja de cálculo. Puede crear y guardar diferentes grupos de valores como escenarios y, a continuación, cambiar entre estos escenarios para ver los diferentes resultados.		
03/23				
03/23	Buscar valor como objetivo.	Buscar objetivo es una función o herramienta de cálculo para modificar un valor en el caso de que sea necesario obtener un resultado en específico. Es un algoritmo que permite generar un valor resultante de una fórmula u operación, a partir de un dato que, al desconocer cuánto vale, convierte al cálculo en una ecuación.		
04/23	PRACTICA DIRIGIDA 1			
04/23	Tablas de datos	Una tabla de datos Excel es un conjunto de celdas que combinadas nos entregan una información determinada y sirve para ver el cambio en los resultados cuando se modifican diferentes variables.		
04/23	Segmentación de datos	La segmentación de datos es una función en Excel que proporciona una manera fácil de filtrar datos de una tabla. Esto permite filtrar y volver a filtrar la información rápidamente, lo que vuelve fácil encontrar la información exacta necesaria.		
04/23				
05/23	Creación de control de mandos.	Un cuadro de mando es una "herramienta de gestión que facilita la toma de decisiones y que recoge un conjunto coherente de indicadores que proporcionan a la alta dirección y a las funciones responsables una visión comprensible del negocio o de su área de responsabilidad.		
05/23	PRACTICA DIRIGIDA 2			
05/23	Examen de unidad I			

H. EVALUACIÓN:



COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS E ÍTEMS	PONDERACIÓN
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC / Crea objetos virtuales	Genera escenarios en base a contextos diferentes. Encuentra el valor objetivo que cumpla con el requerimiento indicado. Define una tabla de datos con todas sus propiedades. Establece segmentos en una tabla dinámica. Crea un cuadro de mandos para resultados en una tabla dinámica,	<ul style="list-style-type: none">• Lluvia de ideas sobre el tema.• Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas.• Práctica dirigida del tema	Informe estadístico en Excel.	<ul style="list-style-type: none">• Participación oral• Práctica dirigida	AD, logro destacado A, logro esperado B, en proceso C, en inicio

I. BIBLIOGRAFÍA:

- <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiEn7XD7diEAxUMBrkGHSjtA3cQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Ffailatan21nr.files.wordpress.com%2F2014%2F06%2Fintroduccionaltutorialpowerpivotparaexcel.pdf&usg=AOvVaw1yZMybvQbguAxD0ZoHtn6P&opi=89978449>
- <https://eltiotech.com/excel-practico-2019-365-pdf/>
- <https://www.excel-avanzado.com/>

Firma del Docente