



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área o asignatura** : Matemática - Álgebra
 1.2 **Ciclo** : VI
 1.3 **Grado y sección** : 6° A - B
 1.4 **Duración** : 12 semanas
 1.5 **Número de horas semanales** : 2 horas
 1.6 **Profesor** : Mario Heler Sandoval Neyra

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Ecuaciones de primer grado y sistemas de ecuaciones de primer grado con dos variables.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas	- Reconoce una ecuación y distingue sus elementos - Resuelve ecuaciones de primer grado con una incógnita, coeficientes enteros y fraccionarios, y verifica sus resultados. - Resuelve problemas propuestos con enunciados con	Ecuaciones de primer grado o lineal	✓ Presentaciones de PowerPoint.	• Oral: Plataforma Zoom. Ficha de observación Registro anecdótico Guía de prueba oral
	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas			✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado.	
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales			✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. ✓ Cuestionarios competenciales.	

TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Expreso asertivamente mis ideas o punto de vista del tema abordado, manifestando aspectos puntuales, explicando con precisión o descripción, sustentando con argumentos sólidos. • Participo activamente en clase, prestando atención, realizando anotaciones puntuales en mi cuaderno, formulando interrogantes, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone. • Trabajo de forma activa y asertiva en cada actividad grupal o individual propuesta por el docente, brindando aportes y apoyo que construyan un óptimo trabajo educativo.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros por su nombre, usando un vocabulario apropiado, evitando realizar bromas de mal gusto, siendo empático con aquellos que atraviesan situaciones adversas y respetando sus opiniones críticas. • Colaboro con el profesor cuando lo requiera, mostrando disposición e interés, trabajando según sus indicaciones planteadas o en el grupo que me asignen y brindando sugerencias de mejora. • Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, evitando escribir por otras aplicaciones privadas o grupales.

VIRTUDES	OBRAS INCIDENTALES 6TO B DE PRIMARIA VIRTUDES NUCLEARES: RESPONSABILIDAD Y TRABAJO
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio las clases a la hora indicada. • Me presento a clase con el polo del colegio o de color blanco. • Mantiene ordenado su lugar de trabajo durante las clases.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Presento las tareas asignadas en la fecha establecida. • Presto atención en clase y no me distraigo. • Envía las evidencias propuestas y desarrolladas en clase, en el tiempo asignado.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en grupo y participa en el desarrollo de las actividades. • Desarrolla las actividades individuales propuestas en la clase. • Denota dedicación en el desarrollo de sus trabajos.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene su cámara web, encendida durante las clases. • Trabaja en el grupo al que fuese asignado, sin protestar. • Cumple los encargos asignados por el tutor y demás profesores.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Ecuaciones de primer grado o lineales: Definición, transposición de términos y resolución de ecuaciones lineales	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	24 de setiembre 6° A - B

2	Resolución de ejercicios propuestos sobre ecuaciones lineales.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	1 de octubre 6° A - B
3	De manera individual resuelven ejercicios planteados por el docente, aplicando las definiciones y propiedades de las ecuaciones lineales.	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	08 de octubre 6° A - B
4	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	15 de octubre 6° A - B
5	Planteo de ecuaciones	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	22 de octubre 6° A - B
6	Resolución de ejercicios propuestos por el docente sobre planteo de ecuaciones	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	29 de octubre 6° A - B
7	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre el planteo de ecuaciones.	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	5 de noviembre 6° A - B
8	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	12 de noviembre 6° A - B
9	Sistema de ecuaciones lineales	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	19 de noviembre 6° A - B
10	Resolución de ejercicios propuestos por el docente.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	26 de noviembre 6° A - B
11	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre polinomios	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	03 de diciembre 6° A - B
12	De manera individual resuelven ejercicios planteados por el docente, aplicando las definiciones y propiedades de los sistemas lineales.	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	10 de diciembre 6° A - B
13	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	17 de diciembre 6° A - B

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Matemática 6 – Corefo
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas virtuales educativas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular Primaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Matemática 6 – Corefo



Firma del Docente