**6to de Primaria - RM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad didáctica N° 5** | | | | |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**   Celebremos juntos nuestro aniversario   1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**   Los estudiantes del colegio algarrobos presentan una deficiente formación en valores culturales, esto se evidencia en la falta de identidad cultural cuando no practican y difunden nuestro folklore. Ante esta situación se generan los siguientes retos:  ¿Los estudiantes conocen sobre su propia cultura regional y nacional?  ¿Cuáles son las medidas a implementar para evitar el desconocimiento y la falta de valores culturales de los estudiantes?  En esta unidad didáctica se desarrollarán actividades que darán énfasis a la resolución de problemas.   1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**  * Intervenciones orales sobre problemas aplicativos * Trabajo individual sobre la resolución de problemas  1. **DURACIÓN:**   21 setiembre al 6 de noviembre   1. **FECHAS CÍVICAS:**   SETIEMBRE  23 - Día de la Aviación Nacional - Jorge Chávez  24 - Semana Nacional de los Derechos Humanos  24 - Día del poeta José Gálvez Barrenechea  25 - Aniversario de Antonio Raimondi  27 - Día Mundial del Turismo  29 - Día Mundial de los Mares  OCTUBRE  01 - Día del Periodismo  01 - Semana del Niño  02 – Fundación del Opus Dei  05 - Aniversario de la Acción Heroica de Daniel Alcides Carrión  06 – Canonización de San Josemaría  08 - Día del Combate de Angamos  08 - Día de la Educación Física y el Deporte  12 - Descubrimiento de América  16 - Día Nacional de la Persona con Discapacidad  16 - Día Mundial de la Alimentación  17 - Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza  21 - Día Nacional de Ahorro de Energía  31 - Día de la Canción Criolla    NOVIEMBRE  01 – Todos los Santos  02 – Fieles difuntos  04 - Rebelión de Túpac Amaru II  2da. Semana de la Vida Animal  10 - Semana de la Biblioteca Escolar | | | | |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL** | |  | | |
| **ENFOQUE INTERCULTURAL** | | | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| La interculturalidad es el proceso dinámico y permanente de interacción e intercambio entre personas de diferentes culturas, orientado a una convivencia basada en el acuerdo y la complementariedad, así como en el respeto a la propia identidad y a las diferencias. | | | Respeto a la identidad cultural | * Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes. |
| Justicia | Disposición a actuar de manera justa, respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde. |
| Diálogo intercultural | Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **APRENDIZAJES ESPERADOS** |  | | | |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| MATEMÁTICA | Resuelve problemas de cantidades y números |  | * Identifica sistemas de ecuaciones * Aplica sistemas de dos ecuaciones * Calcula el número que falta en una sucesión | Sistemas de ecuaciones. Sucesiones |
| Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. |
| Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** | |
| **SESION N 01** | Sucesiones Numéricas y gráficas |
| **SESION N 02** | Problemas de sucesiones |
| **SESION N 03** | Sistemas de ecuaciones |
| **SESION N 04** | Métodos de igualación y sustitución |
| **SESIÓN N 05** | Cálculos operativos de sistemas de ecuaciones |
| **SESION N 06** | Problemas con sistemas de ecuaciones |
| **SESIÓN N 07** | Evaluaciones de unidad |

|  |
| --- |
| 1. **MEDIOS Y MATERIALES** |
| * **Currículo nacional 2017** * MINEDU Textos de Matemática * Cuadernos de trabajo * Internet * Libro de matemática: Corefo para sexto de primaria. |

|  |
| --- |
| 1. **EVALUACION.** |
| 1. Momentos  * Evaluación de proceso o formativo * Evaluación de salida * Autoevaluación  1. Modalidades  * Heteroevaluación  1. Tipos de evaluación  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tipos de evaluación | Procedimiento | Instrumentos | Técnicas | | Inicio  Proceso  Salida | Oral y escrito  Oral, escrito y ejecución  Escrito | **Para el oral**   * Ficha de observación * Registro anecdotario * Guía de prueba oral     **Para el escrito**   * Pruebas de desarrollo * Pruebas objetivas y mixtas   **Para la ejecución**   * Escala de desempeño * Escala de calificación | **Observación**  Directa  Indirecta | |