**6to de Primaria - RM**

|  |
| --- |
| **Unidad didáctica N° 5** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**

Celebremos juntos nuestro aniversario1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

Los estudiantes del colegio algarrobos presentan una deficiente formación en valores culturales, esto se evidencia en la falta de identidad cultural cuando no practican y difunden nuestro folklore. Ante esta situación se generan los siguientes retos:¿Los estudiantes conocen sobre su propia cultura regional y nacional?¿Cuáles son las medidas a implementar para evitar el desconocimiento y la falta de valores culturales de los estudiantes?En esta unidad didáctica se desarrollarán actividades que darán énfasis a la resolución de problemas.1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**
* Intervenciones orales sobre problemas aplicativos
* Trabajo individual sobre la resolución de problemas
1. **DURACIÓN:**

21 setiembre al 6 de noviembre1. **FECHAS CÍVICAS:**

SETIEMBRE23 - Día de la Aviación Nacional - Jorge Chávez24 - Semana Nacional de los Derechos Humanos24 - Día del poeta José Gálvez Barrenechea25 - Aniversario de Antonio Raimondi27 - Día Mundial del Turismo29 - Día Mundial de los MaresOCTUBRE01 - Día del Periodismo01 - Semana del Niño02 – Fundación del Opus Dei05 - Aniversario de la Acción Heroica de Daniel Alcides Carrión06 – Canonización de San Josemaría08 - Día del Combate de Angamos08 - Día de la Educación Física y el Deporte12 - Descubrimiento de América16 - Día Nacional de la Persona con Discapacidad16 - Día Mundial de la Alimentación17 - Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza21 - Día Nacional de Ahorro de Energía31 - Día de la Canción CriollaNOVIEMBRE01 – Todos los Santos02 – Fieles difuntos04 - Rebelión de Túpac Amaru II2da. Semana de la Vida Animal10 - Semana de la Biblioteca Escolar |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL**
 |  |
| **ENFOQUE INTERCULTURAL**  | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| La interculturalidad es el proceso dinámico y permanente de interacción e intercambio entre personas de diferentes culturas, orientado a una convivencia basada en el acuerdo y la complementariedad, así como en el respeto a la propia identidad y a las diferencias. | Respeto a la identidad cultural | * Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
 |
| Justicia | Disposición a actuar de manera justa, respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde. |
| Diálogo intercultural | Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **APRENDIZAJES ESPERADOS**
 |  |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| MATEMÁTICA | Resuelve problemas de cantidades y números  |  | * Identifica sistemas de ecuaciones
* Aplica sistemas de dos ecuaciones
* Calcula el número que falta en una sucesión
 | Sistemas de ecuaciones. Sucesiones |
| Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. |
| Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.**
 |
| **SESION N 01**  |  Sucesiones Numéricas y gráficas |
| **SESION N 02**  |  Problemas de sucesiones |
| **SESION N 03**  |  Sistemas de ecuaciones |
| **SESION N 04**  | Métodos de igualación y sustitución |
| **SESIÓN N 05** | Cálculos operativos de sistemas de ecuaciones |
| **SESION N 06** | Problemas con sistemas de ecuaciones |
| **SESIÓN N 07** | Evaluaciones de unidad |

|  |
| --- |
| 1. **MEDIOS Y MATERIALES**
 |
| * **Currículo nacional 2017**
* MINEDU Textos de Matemática
* Cuadernos de trabajo
* Internet
* Libro de matemática: Corefo para sexto de primaria.
 |

|  |
| --- |
| 1. **EVALUACION.**
 |
| 1. Momentos
* Evaluación de proceso o formativo
* Evaluación de salida
* Autoevaluación
1. Modalidades
* Heteroevaluación
1. Tipos de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipos de evaluación | Procedimiento | Instrumentos | Técnicas |
| InicioProcesoSalida | Oral y escritoOral, escrito y ejecuciónEscrito | **Para el oral*** Ficha de observación
* Registro anecdotario
* Guía de prueba oral

 **Para el escrito*** Pruebas de desarrollo
* Pruebas objetivas y mixtas

**Para la ejecución*** Escala de desempeño
* Escala de calificación

  | **Observación**Directa Indirecta  |

 |