 Coordinación de Nivel II

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : II

CURSO : Geometría

GRADO : 6to de Primaria

PROFESOR : Edmundo Burga Rangel

HORAS SEMANALES : 2

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD** |
|  **II** | 1. Triángulos notables y líneas notables
2. Cuadriláteros y polígonos
 |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL II TRIMESTRE***

**DURACIÓN:** 7 de junio al 10 de setiembre

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Líneas notables: mediana, mediatriz, bisectriz, altura
* Construcción de líneas notables
* Problemas con líneas notables
* Cuadriláteros, clasificación y propiedades
* Problemas con cuadriláteros
* Polígonos y sus propiedades
* Construcción de algunos polígonos
* Problemas con polígonos.

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Construcciones de figuras según su descripción
* Identificar características de los cuadriláteros

***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

* + 1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
		2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases. Debe estar presentable. Polo del colegio.
		3. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
		4. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
		5. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
		6. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
		7. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
		8. **Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
		9. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.**
		10. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

**Recursos y medios**

* Fichas de trabajo virtuales
* Libro texto
* Desarrollo de concursos de preguntas y respuestas (Kahoot)
* Medios y herramientas tecnológicas: Jamboard, nearpod, powerpoint,
* [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com)
* <https://whiteboard.fi>
* www.jamboard.google.com
1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico.
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
4. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | Participación en clase virtuales, desarrollo de actividades en línea. |
| ***Final*** | Exámenes y prácticas calificadas. |