



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : ARTE Y CULTURA.  
 1.2 Ciclo : III.  
 1.3 Grado y sección : CUARTO GRADO “A” Y “B”.  
 1.4 Duración : LUNES 20 DE SETIEMBRE AL VIERNES 17 DE DICIEMBRE.  
 1.5 Número de horas semanales : 1 HORA SEMANAL VIRTUAL.  
 1.6 Profesor : EDINSO JOSÉ CORONADO HUAMÁN.

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : **Celebramos nuestro aniversario y nos preparamos para vivir la navidad.**

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO - CULTURALES</b>	<b>Percibe manifestaciones artístico-culturales:</b> que consiste en usar los sentidos para observar, escuchar, describir y analizar las cualidades visuales, táctiles, sonoras y kinestésicas de diversas manifestaciones artístico-culturales.	a. Describe y analiza los elementos del arte que identifica en el entorno y en manifestaciones artístico-culturales usando vocabulario propio de los lenguajes del arte e identifica los medios utilizados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de la música.</li> <li>- Figuras musicales (Redonda – Blanca – Negra – Corchea – Negra con puntillo – Silencios).</li> <li>- Compases simples (2/4 – 3/4 – 4/4).</li> <li>- Líneas divisorias – Barras de conclusión – Barras de repetición.</li> <li>- Motivo – frase – Periodos musicales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audición</li> <li>- Intervenciones Orales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro auxiliar</li> <li>- Observación.</li> </ul>
	<b>Contextualiza las manifestaciones culturales:</b> es informarse acerca de la cultura en que se origina una manifestación artística para entender cómo el contexto social, cultural e histórico de esta influye en su creación y la manera en que transmite sus significados.	b. Relaciona los elementos, ideas, mensajes y sentimientos.			

	<b>Reflexiona creativa y críticamente:</b> supone interpretar las intenciones y significados de manifestaciones artístico-culturales que hayan visto o experimentado y emitir juicios de valor, entrelazando información obtenida a través de la percepción, el análisis y la comprensión de los contextos	c. Investiga el significado de los símbolos y características principales de las manifestaciones artístico-culturales de los diferentes lugares y tiempos, comprendiendo que cumplen diversos propósitos comunicando ideas sobre la cultura en que fue creada.			
<b>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</b>	Explora y experimenta los lenguajes del arte: significa experimentar, improvisar y desarrollar habilidades en el uso de los medios, materiales, herramientas y técnicas de los diversos lenguajes del arte.	a. Combina y busca alternativas para usar elementos de los lenguajes artísticos, medios, materiales, herramientas, técnicas, recursos tecnológicos a su alcance, así como prácticas tradicionales de su comunidad para expresar de diferentes maneras sus ideas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La interpretación musical.</li> <li>- Las notas musicales en el pentagrama.</li> <li>- Solfeo rítmico y entonado</li> <li>- Estudio de notas musicales de: EL XILOFONO – EL ORGANO – LA MELÓDICA – LA FLAUTA.</li> <li>- Pasos para leer e interpretar una partitura musical.</li> <li>- Prácticas de motivos rítmicos y melódicos vocales y con el instrumento musical.</li> <li>- Práctica de melodías acorde a su edad, ciclo académico, grado de estudios y calendario cívico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto musical</li> <li>- Audios parciales</li> <li>- Video Final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro auxiliar</li> <li>- Observación.</li> </ul>
	Aplica procesos creativos: supone generar ideas, investigar, tomar decisiones y poner en práctica sus conocimientos para elaborar un proyecto artístico individual o colaborativo en relación a una intención específica.	b. Desarrolla sus ideas a partir de observaciones, experiencias y trabajo artístico de otros, seleccionando elementos y materiales para componer una imagen de acuerdo a sus intenciones.			
	Evalúa y socializa sus procesos y proyectos: significa registrar sus experiencias, comunicar sus descubrimientos y compartir sus creaciones con otros, para profundizar en ellos y reflexionar sobre sus ideas y experiencias	c. Registra sus procesos y planifica maneras de presentar sus trabajos para comunicar sus ideas efectivamente, donde asume un rol específico.			

#### IV. VIRTUD

<b>VIRTUDES NUCLEARES</b>	<b>OBRAS INCIDENTALES</b>
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso con puntualidad a las clases programadas.</li> <li>• Estoy correctamente uniformado durante la hora de clases.</li> <li>• Ordeno mi mesa de estudios.</li> </ul>
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me concentro en clase.</li> <li>• Pregunto si es necesario.</li> <li>• Estoy atento a las explicaciones del profesor.</li> </ul>

TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpro con mis encargos asignados.</li> <li>• Trabajo en clase durante el tiempo señalado.</li> <li>• Trabajo con responsabilidad y orden.</li> </ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantengo mi cámara encendida en todo momento.</li> <li>• Aprecio lo que mis profesores hacen por mí.</li> <li>• Soy agradecido con todos mis profesores.</li> </ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1 y 2	El Acento y pulso musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversatorio – interrogatorio</li> <li>- Videos de apreciación</li> <li>- Practica rítmica</li> </ul>	90 minutos	(Del 20 de setiembre al 01 de octubre)
3 y 4	LAS FIGURAS MUSICALES (Redonda – blanca – negra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición</li> <li>- Audición musical.</li> <li>- Practica musical</li> </ul>	90 minutos	(Del 04 al 15 de octubre)
5 y 6	Preparación de proyecto musical N° 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición</li> <li>- Audición musical.</li> <li>- Practica musical</li> </ul>	90 minutos	(Del 18 al 29 de octubre)
7 y 8	Preparación de proyecto musical N° 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición</li> <li>- Audición musical.</li> <li>- Practica musical</li> </ul>	90 minutos	(Del 01 al 12 de noviembre)
9 y 10	Preparación de proyecto musical N° 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición</li> <li>- Audición musical.</li> <li>- Practica musical</li> </ul>	90 minutos	(Del 15 al 26 de noviembre)
11 y 12	Preparación de proyecto musical N° 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición</li> <li>- Audición musical.</li> <li>- Presentación de proyecto virtual.</li> </ul>	90 minutos	(Del 29 de noviembre al 10 de diciembre)
13	Análisis y evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición</li> <li>- Audición musical.</li> <li>- Practica musical</li> </ul>	45 minutos	(Del 13 al 17 de diciembre)

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Fichas de información.
- Partituras
- Instrumentos musicales (órgano electrónico - Piano Virtual – Melódica – Carrillón - Flauta)

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Metodología musical Josecor
- YouTube (EL CAMINANTE MUSICAL)  
[https://www.youtube.com/channel/UCjZJNiiHiue0GtE2kKWB-5w?view\\_as=subscribe](https://www.youtube.com/channel/UCjZJNiiHiue0GtE2kKWB-5w?view_as=subscribe)
- GOOGLE



---

Edinso José Coronado Huamán  
Profesor de Arte y cultura (Música)