

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura :** Ciencia y Tecnología
	2. **Ciclo :** VI
	3. **Grado y sección :** Primero - única
	4. **Duración :** 06 semanas.
	5. **Número de horas semanales :** 04 hrs.
	6. **Profesor :** Alvaro Ruiz Peralta
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD :** Reinos plantae y animalia escenario de vida de los seres vivos
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA/CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS**Genera y registra datos e información: obtiene, organiza y registra datos fiables en función de las variables, utilizando instrumentos y diversas técnicas que permitan comprobar o refutar las hipótesis. | * Formula preguntas y organiza información acerca de la nutrición de las plantas.
 | * Función de nutrición y respiración de las plantas.
 | * Resumen de trabajo grupal.
* Práctica de laboratorio.
 | RubricaPráctica de laboratorio |
| **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS**Analiza datos e información: interpreta los datos obtenidos en la indagación, contrastarlos con las hipótesis e información relacionada al problema para elaborar conclusiones que comprueban o refutan las hipótesis. | * Propone procedimientos para observar, manipular la variable independiente, medir la variable dependiente. Selecciona herramientas, materiales e instrumentos para recoger datos cualitativos/ cuantitativo sobre la flora en nuestro país.
 | * La flora en nuestro Perú
 | * Desarrollo de fichas instructivas.
* Trabajo de investigación.
 | Práctica calificada.Exposición |
| **Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.**Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo: establece relaciones entre varios conceptos y los transfiere a nuevas situaciones. Esto le permite construir re- presentaciones del mundo natural y artificial, que se evidencian cuando el estudiante explica, ejemplifica, aplica, justifica, compara, contextualiza y generaliza sus conocimientos. | * Explica las características de los grupos que forman parte del reino animal.
 | * Reino animal – clasificación de los seres vivos
 | * Desarrollo de ficha instructiva.
 | Examen escritoLista de cotejos |
| **Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.**Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico: cuando identifica los cambios generados en la sociedad por el conocimiento científico o desarrollo tecnológico, con el fin de asumir una postura crítica o tomar decisiones, considerando saberes locales, evidencia empírica y científica, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y conservar el ambiente local y global. | * Explica los componentes de los ecosistemas.
 | El escenario de la vida-los ecosistemasLas relaciones entre los seres vivos en el ecosistemaLas relaciones alimentariasEl equilibrio del ecosistema | * Desarrollo de balotarlo de preguntas.
* Proyecto de difusión de información.
* Producción escrita de carteles y rótulos
 | Evaluación oralLista de cotejos |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GenerosidadTrabajoResponsabilidadOrden  | * Se dirige a sus compañeros con un tono amable y educado.
* Evito distraerme en las redes sociales, juegos en línea, etc. durante las clases virtuales.
* Escribo o informo al profesor sobre alguna actividad pendiente justificada previamente por el tutor.
* Levanto la mano virtual para participar y espero mi turno sin interrumpir.
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Conocemos sobre la nutrición y respiración de las plantas. | * Desarrollo de fichas instructivas en grupo- módulo
 | 180 minutos | 07/06 al 11/06 |
| **2** | Investigamos sobre la flora en nuestro país y ordenamos información sobre el reino animal | * Práctica de laboratorio-intranet
* Desarrollo de cuestionarios –intranet
 | 360 minutos | 14/06 al 25/06 |
| **3** | Estudiamos la clasificación del reino animal  | * Desarrollo de fichas - padlet
 | 360 minutos | 28/06 al 09/07 |
| **4** | Comprendemos los ecosistemas  | * Desarrollo de fichas – ppt
 | 180 minutos | 12 al 16/07 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Currículo nacional 2017. MINEDU, textos de C.T.A. primer grado.
* Cuadernos de trabajo.
* Editorial SM, Texto de C.T.A. primer grado
* Cuadernos de trabajo, prácticas calificadas.
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* Santillana, 2009. C.T.A. Madrid. Santillana.
* Proyecto Encuentros: Ciencia, Tecnología y Ambiente, 1ero de secundaria (libro en físico y virtual)
* ****Módulos elaborados por el docente, a partir del Libro Ciencia, Tecnología y Ambiente 1, proyecto encuentros. Editorial SM.
* Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Santillana.
* Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Norma.

 **Firma del Docente**