



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1 - AÑO ESCOLAR 2024

A. DATOS INFORMATIVOS:

1. Área o asignatura : Ajedrez
2. Ciclo : III
3. Grado/Año : 2°
4. Sección : A y B
5. Duración : 6 semanas
6. Número de horas semanales : 2 horas
7. Profesor : José Iván Reluz Barturén

B. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

En nuestro colegio los estudiantes tienen una limitada práctica de habilidades sociales, En ese sentido, necesitan un aula acogedora y organizada según sus necesidades y preferencias, donde se sientan cómodos, compartan con alegría y practiquen comportamientos solidarios y respetuosos. Para lograr esto, primero los estudiantes realizarán actividades para conocerse unos a otros, luego, planificarán cómo organizar su aula en sectores y conformarán equipos de trabajo para llevar a cabo sus ideas. Además, establecerán normas de convivencia y responsabilidades. Por ello, los niños se organizarán para trabajar de forma armoniosa y autónoma, para un óptimo aprendizaje.

C. ESTANDARES DE APRENDIZAJE:

Participa construyendo interpretaciones sobre el origen y la importancia del ajedrez como juego, deporte, arte, ciencia e instrumento educativo que complementa su personalidad valorando opiniones suyas y de sus compañeros.

Organiza y compara los movimientos de avance, captura y especiales de las piezas en la geografía del tablero de ajedrez empleando diversas estrategias de solución justificando sus procedimientos y resultados.

D. ENFOQUE TRANSVERSAL:

- Enfoque de orientación del bien común
- Enfoque de búsqueda de la excelencia

E. VIRTUDES NUCLEARES INSTITUCIONALIZADAS

- Orden
- Trabajo
- Responsabilidad
- Generosidad



F. APRENDIZAJES ESPERADOS Y ORGANIZACIÓN DE TEMAS (PROPÓSITOS):

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	CAMPO TEMÁTICO	CRITERIOS	EVIDENCIAS
Participa construyendo interpretaciones sobre el origen y la importancia del ajedrez como juego, deporte, arte, ciencia e instrumento educativo que complementa su personalidad valorando opiniones suyas y de sus compañeros.	Reconoce el origen, historia y la distribución geográfica del ajedrez. Valora el ajedrez como juego que reporta beneficios en el desarrollo personal y social.	1. Identifican personajes de la leyenda sobre el origen del ajedrez 2. identifican el país India y el continente Asia, como lugares del origen del ajedrez. 3. Identifica 3 beneficios que el estudio y práctica del ajedrez ofrece al desarrollo personal.	1. La Historia del ajedrez 2. Ventajas del estudio y práctica del ajedrez. 3. Los elementos de nuestro juego: El tablero y las piezas. 4. El Tablero de ajedrez: columnas, filas y diagonales. 5. Las casillas, sus nombres y ubicación en el tablero. 6. Las zonas del tablero: el centro, los bordes y los campos. 7.. Evaluación de unidad	Reconoce la historia y geografía del origen del ajedrez Identifica tres beneficios que reporta el estudio y práctica del ajedrez para el desarrollo personal. Valora las características que tiene el ajedrez como juego y deporte. Dibujan las zonas del tablero: Columnas, filas y diagonales. Dibujan las zonas del tablero: Centros, bordes y campos. Reconocen el nombre de cada casilla del tablero.	identifican en un mapamundi, el país India y el continente Asia, como lugares del origen del ajedrez. Identifica tres beneficios que reporta el estudio y práctica del ajedrez para el desarrollo personal. Ordenan las piezas blancas y negras sobre el tablero. Dibujan las zonas del tablero: Columnas, filas y diagonales. Nombran las casillas y ubican su posición en el tablero. Dibujan las zonas del tablero: Centros, bordes y campos.

G. SECUENCIA DE SESIONES:

Fecha de sesión	Título o Nombre de la sesión	Breve descripción	Evidencias	Recursos a Emplear
6 /03	Sesión 1: La Historia del ajedrez: la leyenda de los granos de trigo.	La narración indica que el ajedrez fue inventado por un sabio llamado Sissa quien recreó las batallas de su Rey llamado Sheram y que se puso triste por la muerte de su hijo en batalla.	identifican en un mapamundi, el país India y el continente Asia, como lugares del origen del ajedrez.	Integración de saberes previos. Vídeo, Pizarra, Plumones. Fichas de trabajo.
13/03	Sesión 2: Ventajas del estudio del ajedrez.	Es una actividad creativa Nos ayuda a formarnos como personas. Desarrolla la atención y el razonamiento lógico	Identifica tres beneficios que reporta el estudio y práctica del ajedrez para el desarrollo personal.	Vídeo TICs Pizarra Plumones
20/03	Sesión 3: Los elementos de nuestro juego	El tablero de ajedrez tiene dos elementos: el tablero en donde interactúan las piezas y las piezas que son 32.	Ordenan las piezas blancas y negras sobre el tablero.	Integración de saberes previos. Vídeo, Pizarra, Plumones. Fichas de trabajo.
27/03	Sesión 4: El Tablero de ajedrez.: las columnas, las filas y las diagonales.	La agrupación de casillas forma diferentes zonas en el tablero, así tenemos que hay 8 columnas, 8 filas y 26 diagonales.	Dibujan las zonas del tablero: Columnas, filas y diagonales.	
03/04	Sesión 5: Las casillas, nombres y ubicación	Cada casilla tiene un nombre que indica su ubicación,	Nombran las casillas y ubican	



10/04	Sesión 6: Las zonas del tablero: el centro, los bordes y los campos.	dada por la intersección de una columna con una fila. La agrupación de casillas forma diferentes zonas en el tablero, así tenemos que hay 2 centros, 4 bordes y dos campos.	su posición en el tablero. Dibujan las zonas del tablero: Centros, bordes y campos.	Integración de saberes previos. Vídeo, Pizarra, Plumones. Fichas de trabajo.
-------	--	--	--	--

H. EVALUACIÓN:

COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS E ÍTEMS	PONDERACIÓN

I. BIBLIOGRAFÍA:

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2016) Currículo Nacional de la Educación Básica". Lima
- Anguix, J., Ballester, H., Bueno, P. y Gascó, J. (2003). Ajedrez en el Aula 1, 2, 3. Ediciones Nuevo Jaque, A.L.
- Díez, P., Paredes, F., Román, C., García, D. y Rey, M. (1994). El Ajedrez, un juego didáctico para primaria. Editorial Escuela Española.
- Goneau, P. (1990). Juega,. Ediciones Martínez Roca, S. A.
- Goneau, P. (1990). Gana, Analiza. Ediciones Martínez Roca, S. A.
- Goneau, P. (1990). Analiza. Ediciones Martínez Roca, S. A.
- Vicente, S. (2013). Ajedrez para la Enseñanza Primaria. Edita Región de Murcia

Firma del Docente