



GUÍA DEL ALUMNO

I. DATOS GENERALES

| | | |
|-----------------|---|----------------------------|
| TRIMESTRE | : | II |
| CURSO | : | Geometría |
| GRADO | : | 5° |
| PROFESOR | : | Mario Heler Sandoval Neyra |
| HORAS SEMANALES | : | 2 horas |

II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA

| TRIMESTRE | UNIDAD 2 |
|-----------|--|
| II | Pirámide y cono, esfera y sólidos de revolución y plano cartesiano y la recta. |

III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL II TRIMESTRE

3.1 **COMPETENCIA:** RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN

3.2 **CAPACIDAD:**

- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones
- Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas
- Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio
- Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas

A. CONTENIDOS FUNDAMENTALES

DURACIÓN: 13 semanas (del 7 de junio al 10 de setiembre)

- Definición de pirámide y sus propiedades.
- Definición de cono y tronco de cono y sus propiedades
- Definición de esfera y sus propiedades.
- Clasificación de los sólidos de revolución y sus propiedades.
- Plano cartesiano
- Pendiente de una recta
- La recta y sus ecuaciones

B. CONTENIDOS INDIVIDUALES

- ¿Qué es una pirámide?
- ¿Qué es un cono?
- ¿Qué es una esfera?
- ¿Qué es un sólido de revolución?
- ¿Qué es el plano cartesiano?

- ¿Qué es un punto del plano cartesiano?
- ¿Qué es un cuadrante?
- ¿Qué es la recta?
- ¿Qué es la pendiente de una recta?
- ¿Qué es la ecuación de una recta?

IV. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
3. Debe estar presentable. Polo del colegio.
4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
10. Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.
11. Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justicia al profesor de asignatura.
12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

V. Recursos y medios

- Power Paint.
- mentemática 5.
- Jamboard
- Nearpod
- Genially

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

| Sistema de evaluación | Porcentaje | ¿Qué se evaluará? |
|-----------------------|------------|--|
| Proceso | 70% | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. |
| Final | 30% | presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas. |
| Total | 100% | |