 Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : 2°

CURSO : Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

GRADO : 5° de Secundaria

PROFESOR : Lic. Kevin Silgado Cabrejos

HORAS SEMANALES : 2

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD II** |
| **II** | **“Mi identidad cultural ante el mundo globalizado”** |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES DEL I TRIMESTRE***

**DURACIÓN:** Del 7 de junio al 10 de setiembre

**DESEMPEÑOS:**

* Comprende los fundamentos del trabajo en equipo para la realización de proyectos.
* Reconoce el valor de su cultura para el desarrollo personal, profesional y cívico.
* Identifica las ventajas y desventajas de la globalización.
* Comprende la estructura general del estado peruano, en sus poderes e instituciones.

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES:**

* Personas trabajando en equipo
* Mi identidad y mezcla cultural
* La Globalización
* La Constitución del estado peruano.
* Poderes del estado
* Participación ciudadana

**CONTENIDOS INDIVIDUALES:**

* Preguntas de participación
* Pizarra colaborativa
* Lluvia de ideas
* Estudio de casos

***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

* + 1. Los alumnos deben estar identificados con nombres y apellidos en Zoom.
    2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
    3. Debe estar presentable. Con polo del colegio o polo blanco en caso no disponer.
    4. Presentar ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
    5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
    6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
    7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios tras llamada de atención, será retirado de la sesión virtual y se procederá a informar al tutor y/o coordinador de nivel.
    8. Usa el cuaderno o documentos digitales para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
    9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
    10. Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.
    11. Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.
    12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.
    13. **Recursos y medios**

• Diapositivas en Power Point

• Vídeos de Internet

• Intranet de alumnos y docentes

• Google Suite (Classroom, Gmail, Drive, Forms y Jamboard)

• Herramientas digitales varias

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

La evaluación se realizará por medio de Formularios de Google y elaboración de video reseñas, de manera asincrónica, o por medio de intervenciones orales o exposiciones de manera sincrónica.

1. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico, lluvia de ideas.
2. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
3. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, evaluaciones online.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | ***60%*** | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. |
| ***Final*** | ***40%*** | Presentaciones de video reseñas, evaluaciones en Forms. |
| ***Total*** | ***100%*** |  |