



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 7

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
 1.2 Ciclo : Quinto
 1.3 Grado y sección : A & B
 1.4 Duración : 4 SEMANAS
 1.5 Número de horas semanales : 4h30
 1.6 Profesor : Andrés Torres Arévalo

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : **Let's celebrate our anniversary**

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obtiene información del texto oral en inglés. ➤ Infiere e interpreta información del texto oral en inglés. ➤ Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada. ➤ Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obtiene información relevante, el tema central y los subtemas a partir de reconocer los diferentes lugares a los que puede viajar. ➤ Infiere información de obligación y prohibición deduciendo características de situaciones secundarias. ➤ Interpreta el sentido y el propósito comunicativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Temas sobre el medio ambiente. • Listening sobre las tres "R" 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario de la unidad sobre el medio ambiente. • What things are made of and used for. • May y might • Comparativos y superlativos • Present Progressive 	La pregunta

	<ul style="list-style-type: none">➤ Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores.➤ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral en inglés.	<p>del texto oral a partir de su contexto sociocultural considerando los recursos verbales, no verbales y para verbales.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Reflexiona sobre el texto oral, presentando su posición sobre las ideas, propósito del texto y la postura de su interlocutor, a partir de su experiencia y los contextos socioculturales de los interlocutores➤ Expresa oralmente sus ideas a través de textos orales adecuándose a su propósito, comunicativo e interlocutores. Incluye en su producción oral diversas fuentes de información, usando un registro formal o informal.➤ Organiza sus ideas según el tipo y género textual, manteniéndose dentro del tema, y relacionándolas mediante diversos recursos cohesivos (conectores, referentes y marcadores textuales).➤ Interactúa con hablantes nativos de castellano respetando sus puntos de vista y necesidades, los turnos de conversación, agregando			
--	---	--	--	--	--

		información pertinente y relevante al tema.			
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obtiene información del texto escrito en inglés. ✓ Infiere e interpreta información del texto escrito en inglés. ✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relaciona información en textos continuos y discontinuos, de estructura compleja, temas de diversos campos del saber y en los que predomina el vocabulario variado. ➤ Interpreta el sentido global del texto y el propósito comunicativo relacionando las ideas de los párrafos. • Reflexiona sobre textos escritos opinando acerca de las ideas, hechos y personajes y los relaciona y contrasta con su contexto sociocultural, explicando la utilidad de algunos elementos normativos básicos de la lengua que favorecen la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leen acerca “Earth Needs our Help” 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes responden a preguntas relacionadas a la lectura. 	La pregunta

<p>ESCRIBE EN INGLÉS DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adecúa el texto en inglés a la situación comunicativa. ✓ Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. ✓ Utiliza convenciones del lenguaje escrito en inglés de forma pertinente. ✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escribe adecuando su texto al destinatario, registro formal e informal y propósito comunicativo sobre temas variados, utilizando fuentes de información opuesta oral o escrita, que provienen de diversos contextos socioculturales. ✓ Desarrolla las ideas del texto mediante el uso de variados referentes gramaticales. Organiza su texto en párrafos en torno a diversos temas. ✓ Utiliza diferentes recursos ortográficos, expresiones y vocabulario variado y especializado para que su texto sea claro. ✓ Reflexiona y valora los textos que escribe, analizando el contenido, la organización y el contexto donde se desenvuelve. Evalúa la efectividad de su texto comparándolo 	<ul style="list-style-type: none"> • What things affect water and land 	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben las diferencias entre las causas de la contaminación del agua y tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> • La pregunta
--	---	---	---	--	---

		con textos similares al suyo.			
--	--	-------------------------------	--	--	--

IV. VIRTUDES

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none">• Tengo las cosas necesarias en su lugar al empezar mis clases.• Respeto los tiempos y turnos al participar en clase.• Evito las distracciones durante las clases.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Llego puntual al inicio de las clases.• Presto atención a las explicaciones e indicaciones de los profesores.• Presento mis evidencias en el tiempo establecido.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">• Realizo mi trabajo y evito distraer a mis compañeros.• Presento mis trabajos de la mejor manera.• Desarrollo mis actividades en el tiempo establecido.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Obedezco a la primera y de buena gana.• Evito interrumpir o ser interrumpido cuando participo en clase.• Contribuyo al desarrollo de las clases participando activamente.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Let's save the planet.	<ul style="list-style-type: none">Comienzo de la unidad 5 / Descripción de la imagen / Discutimos acerca de un mundo limpio y uno contaminadoListening acerca del reciclaje	4h30	Lunes 20 setiembre - viernes 24 setiembre
2	We learn how to recycle	<ul style="list-style-type: none">Vocabulario acerca del reciclajeListening relacionado al reciclajeEl material de que están hechas las cosas	4h30	Lunes 27 setiembre –Viernes 01 octubre
3	We learn where materials come from	<ul style="list-style-type: none">De donde viene cada material: plastic, alumium, paper, glassVocabulario sobre materiales	4h30	Lunes 04 octubre - Viernes 08 octubre
4	We talk about possible actions	<ul style="list-style-type: none">May or MightConditional sentences with May or Might	4h30	Lunes 11 octubre – viernes 15 octubre

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Libro AMCO
- iPad
- Fichas educativas
- Videos interactivos
- Cuaderno de inglés
- Colores

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libro AMCO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'James', with a large, stylized flourish above the name.

Firma del Docente