



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área o asignatura** : Matemática - Geometría
 1.2 **Ciclo** : VI
 1.3 **Grado y sección** : 5° A – B
 1.4 **Duración** : 12 semanas
 1.5 **Número de horas semanales** : 2 horas
 1.6 **Profesor** : Mario Helier Sandoval Neyra

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Plano cartesiano, la recta, la parábola y la elipse.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	- Identifica los pares ordenados, las intersecciones con los ejes y el origen de coordenadas.	Plano cartesiano	✓ Presentaciones de PowerPoint.	<ul style="list-style-type: none"> • Oral: Plataforma Zoom. <li style="text-align: center;">Ficha de observación <li style="text-align: center;">Registro anecdótico
	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	- Calcula la ecuación de la recta, así como su pendiente o el ángulo entre dos rectas utilizando puntos coordenados en el plano cartesiano.	La recta	✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado.	
			La parábola	✓	

	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio	<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina cada una de las secciones cónicas e identifica sus propiedades. - Utiliza la ecuación de la parábola para calcular el valor de sus elementos. 	La elipse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. 	<p>Guía de prueba oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita: Intranet <p>Pruebas de desarrollo</p> <p>Pruebas objetivas</p>
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas sobre circunferencia. - Resuelve problemas sobre elipse. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuestionarios competenciales. 	

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES 5TO A DE SECUNDARIA
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • ingreso con puntualidad a las clases virtuales y preparo el material que se precisa antes de comenzar a trabajar. • Levanto la mano para mi participación y respeto los turnos. • Cuido mi aseo y porte personal durante las clases virtuales.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores y los envío por el medio asignado. • Me contacto con al profesor, a través del intranet u otro medio, para solucionar tareas pendientes o dudas relacionadas al área. De igual manera superviso mi usuario de intranet constantemente. • No hago uso de otros medios electrónicos que distraigan mi atención e interrumpen mi labor académica.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y me esfuerzo correctamente en mis trabajos, durante las clases virtuales: OBRA BIEN HECHA (orden, correcta ortografía, limpieza y letra legible). Nunca copiados. • Participo activamente durante las clases demostrando conocer los temas tratados (uso de la guía del estudiante). • Utilizo diferentes plataformas educativas para presentar mis trabajos.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo virtualmente a mis compañeros en lo posible, procurando que mantengan su autonomía en sus actividades. • Me dirijo y comunico con los profesores y mis compañeros con mucho respeto. • Acepto las normas e indicaciones dadas por los profesores, respetando opiniones, aunque no las comparto.

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES 5TO B DE SECUNDARIA
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Uso el chat o los medios tecnológicos de manera apropiada, pues pueden distraer la atención de mis compañeros durante las clases. • Uso un vocabulario correcto al participar y dirigirme a mis profesores y compañeros durante las clases virtuales. • Acepto las normas e indicaciones dadas por los profesores y respeto las opiniones de los demás, aunque no las comparto.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores. • Justifico oportunamente mis inasistencias a las clases virtuales y las tardanzas. • Cumpro con los deberes asignados por el tutor y demás profesores. Si falté a clases me pongo al día.
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Entré con puntualidad a las clases virtuales y preparo el material que se precisa antes de comenzar a trabajar. • Cuido mi aseo y porte personal durante las clases virtuales (utilizo el polo del colegio y cuido el lugar donde estudio.). • Procuro tener la cámara prendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapan a mi persona.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases virtuales: OBRA BIEN HECHA (orden, correcta ortografía, limpieza y letra legible). Nunca copiados. • Tomo nota y subo a mi portafolio de manera prolija y responsable los trabajos, evaluaciones, practicas, etc. asignados por los profesores. • Participo activamente durante las clases demostrando conocer los temas tratados (uso de la guía del estudiante).

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

N°	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Plano cartesiano y la recta	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	20 de setiembre 5° B 24 de setiembre 5° A
2	Resolución de ejercicios propuestos sobre plano cartesiano y la recta.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	27 de setiembre 5° B 01 de octubre 5° A
3	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre plano cartesiano y la recta.	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	04 de octubre 5° B 08 de octubre 5° A
4	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	11 de octubre 5° B 15 de octubre 5° A
5	La parábola	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	18 de octubre 5° B 22 de octubre 5° A

6	Resolución de ejercicios propuestos sobre parábola.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	25 de octubre 5° B 29 de octubre 5° A
7	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas que involucran a la parábola.	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	01 de noviembre.... 5° B 05 de noviembre.... 5° A
8	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	08 de noviembre.... 5° B 12 de noviembre.... 5° A
9	La elipse	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	15 de noviembre.... 5° B 19 de noviembre.... 5° A
10	Resolución de ejercicios la elipse.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	22 de noviembre.... 5° B 26 de noviembre.... 5° A
11	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas que involucran a la elipse.	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	29 de noviembre.... 5° B 03 de diciembre.... 5° A
12	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	06 de diciembre.... 5° B 10 de diciembre.... 5° A

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Matemática 5 – Editorial lexicom
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Video
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas digitales educativas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular Primaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Matemática 5 – Editorial lexicom

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. H.', written over a horizontal line.

Firma del Docente