



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : EDUCACIÓN RELIGIOSA  
1.2 Ciclo : VII  
1.3 Grado y sección : 3. ° A – B  
1.4 Duración : Del 20 de setiembre hasta el 17 de diciembre (13 semanas)  
1.5 Número de horas semanales : 1  
1.6 Docente : Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA

### II. TÍTULO DE LA UNIDAD : DIOS SE COMPROMETE

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN,</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce y valora las acciones de Dios fiel y misericordioso a lo largo de la historia de la salvación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dios es fiel a sus hijos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diapositiva</li><li>Exposición</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rúbrica</li></ul>

<p><b>ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS.</b></p> <p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexiona sobre el amor y la misericordia de Dios a partir del análisis de textos bíblicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dios es misericordioso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diapositiva</li> <li>Exposición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe que Jesús, el Siervo doliente, es el consuelo y la esperanza. Nos acompaña y sufre por nosotros y con nosotros, se hace hombre y obtiene la salvación a través de la aceptación de la cruz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús es el rostro de la misericordia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen virtual</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Señala que, con su compromiso, Dios solicita nuestra entrega confiada y, conoce las consecuencias para el creyente de su fe en el amor misericordioso de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dios espera nuestro compromiso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen virtual</li> </ul>
<p><b>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</b></p> <p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende que Jesús es el camino, que nos lleva a la plenitud del amor, y la vida que nos libera del mal y del pecado, nos abre las puertas a una nueva vida en este mundo y a la Bienaventuranza eterna en el mundo futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Somos peregrinos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen virtual</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende que Dios es un Padre misericordioso que nos eleva a la condición de hijos, sale a nuestro encuentro y solo espera que aceptemos libremente su amor y convirtamos nuestro corazón a él.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somos hijos de Dios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica dirigida</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende el don de la gracia de Dios y la respuesta del cristiano a este don.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gracia y la libertad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>

#### IV. VIRTUD

##### 3. ° A:

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
<b>ORDEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respondo al llamado del profesor durante las clases.</li> <li>• Cuido mi aseo, porte y postura personal durante las clases virtuales.</li> <li>• Tengo la cámara prendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapan a mi persona.</li> </ul>
<b>TRABAJO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases virtuales y me aseguro de entender las instrucciones dadas por el profesor.</li> <li>• Participo activamente durante las clases demostrando que ha estudiado o practicado el tema.</li> </ul>
<b>RESPONSABILIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo.</li> <li>• Me contacto con el profesor, a través del intranet u otro medio, y entregó mis evidencias de tareas o actividades pendientes.</li> </ul>

**3. ° B:**

<b>VIRTUDES NUCLEARES</b>	<b>OBRAS INCIDENTALES</b>
<b>ORDEN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escucho en silencio las indicaciones y participación de mis compañeros.</li><li>• Porto el uniforme escolar o deportivo correctamente (pelo blanco).</li><li>• Evito usar de forma inadecuada el audio durante las sesiones virtuales.</li></ul>
<b>TRABAJO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participo activamente en clase, demostrando dominio del tema a través de mis intervenciones orales o formulación de interrogantes, usando para ello la opción levantar la mano.</li><li>• Evito distracciones durante el desarrollo de las sesiones de clases u otras actividades virtuales.</li><li>• Presento todos mis trabajos correctamente desarrollados, según las indicaciones del docente manifestando en ellos orden, nitidez, limpieza, autonomía y puntualidad.</li></ul>
<b>RESPONSABILIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ingreso puntual a las clases virtuales, antes de iniciar y después de cada receso, evitando salir antes de la culminación de estas.</li><li>• Presento mis trabajos y/o tareas en las fechas indicadas (hasta las 7:30 a.m del día indicado).</li><li>• Habilito mi cámara durante toda la clase y activo el micrófono y uso el chat cuando el profesor lo requiera.</li></ul>
<b>GENEROSIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trato a mis compañeros y docente con el respeto debido, usando un vocabulario apropiado, sin ponerles apodos y evitando realizar bromas de mal gusto.</li><li>• Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, evitando el uso de cualquier chat virtual privado o grupal.</li><li>• Respeto las opiniones y forma de trabajo de mis compañeros, aunque no las comparta.</li></ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Presentación de la guía del estudiante  Dios es fiel a sus hijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Exposición y explicación de la guía del estudiante.</li> <li>• Vídeos: <i>Abrahán, el primer patriarca, la vocación de Moisés &amp; la misión de Jesús.</i></li> <li>• Comentarios.</li> <li>• Lectura de las páginas 38 y 39.</li> </ul>	40 minutos	24 de setiembre (A) 23 de setiembre (B)
2	Dios es fiel a sus hijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Kahoot</li> <li>• Desarrollo de la actividad (página 39) con el monitoreo del docente.</li> <li>• Elaboración de diapositivas (con acompañamiento del docente).</li> <li>• <b>Actividad para la casa:</b> realiza una pequeña grabación donde expone su diapositiva y lo sube al sistema Intranet (sección <i>Actividades</i>).</li> </ul>	40 minutos	1 de octubre (A) 30 de setiembre (B)
3	Dios es misericordioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Vídeos: <i>La deportación a Babilonia</i></li> <li>• Lectura de las páginas 40 y 41.</li> <li>• Comentarios (de los estudiantes) y acompañamiento (del docente).</li> <li>• Desarrollo de actividades (página 41).</li> </ul>	40 minutos	Feriado: 8 de octubre (A)  7 de octubre (B)
4	Dios es misericordioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Kahoot</li> <li>• Vídeo: <i>La locura de la cruz.</i></li> <li>• Comentarios (de los estudiantes) y acompañamiento (del docente).</li> <li>• Elaboración de diapositivas (con acompañamiento del docente).</li> </ul>	40 minutos	15 de octubre (A) 14 de octubre (B)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad para la casa:</b> realiza una pequeña grabación donde expone su diapositiva y lo sube al sistema Intranet (sección <i>Actividades</i>).</li> </ul>		
5	Jesús es el rostro de la misericordia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Vídeo: <i>La Basílica del Santo Sepulcro</i>.</li> <li>• Lectura de las páginas 42 y 43.</li> <li>• Comentarios (de los estudiantes) y acompañamiento (del docente).</li> <li>• Desarrollo de las actividades (página 43).</li> <li>• Se anuncia el examen virtual para la siguiente semana.</li> </ul>	40 minutos	22 de octubre (A) 21 de octubre (B)
6	<b>I EXAMEN VIRTUAL:</b> Jesús es el rostro de la misericordia Dios espera nuestro compromiso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Sistema Intranet (sección <i>Exámenes</i>).</li> <li>• Se encomienda la lectura de las páginas 44 y 45 (en su casa). Las ideas principales y temáticas las registran en su cuaderno (lo envían al sistema Intranet).</li> </ul>	40 minutos	29 de octubre (A) 28 de octubre (B)
7	Dios espera nuestro compromiso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Kahoot (en función a las páginas 44 y 45).</li> <li>• Explicación del docente con ayuda del Genially</li> <li>• Desarrollo de actividades (página 45).</li> <li>• Se anuncia el examen virtual para la siguiente semana.</li> </ul>	40 minutos	5 de noviembre (A) 4 de noviembre (B)
8	<b>II EXAMEN VIRTUAL:</b> Dios espera nuestro compromiso Somos peregrinos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Sistema Intranet (sección <i>Exámenes</i>).</li> <li>• Se encomienda la lectura de las páginas 98 y 99 (en su casa). Las ideas principales y temáticas las registran en su cuaderno (lo envían al sistema Intranet).</li> </ul>	40 minutos	12 de noviembre (A) 11 de noviembre (B)
9	Somos peregrinos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Kahoot (en función a las páginas 98 y 99).</li> <li>• Vídeo: <i>La santidad no es para "especialistas de lo divino", por el Papa Francisco</i>.</li> <li>• Comentarios (de los estudiantes).</li> </ul>	40 minutos	19 de noviembre (A) 18 de noviembre (B)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del docente con ayuda del Genially.</li> <li>• Se anuncia el examen virtual para la siguiente semana.</li> </ul>		
10	<b>III EXAMEN VIRTUAL:</b> Somos peregrinos  Somos hijos de Dios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Sistema Intranet (sección <i>Exámenes</i>).</li> <li>• Se encomienda la lectura de las páginas 100 y 101 (en su casa). Las ideas principales y temáticas las registran en su cuaderno (lo envían al sistema Intranet).</li> </ul>	40 minutos	26 de noviembre (A) 25 de noviembre (B)
11	Somos hijos de Dios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Video: <i>Escenas de "Prefiero el paraíso"</i>.</li> <li>• Comentarios (de los estudiantes).</li> <li>• Explicación del docente con ayuda del Genially.</li> <li>• Kahoot (en función a las páginas 100 y 101).</li> <li>• Se anuncia la práctica dirigida virtual para la siguiente semana.</li> </ul>	40 minutos	3 de diciembre (A) 2 de diciembre (B)
12	<b>PRÁCTICA DIRIGIDA VIRTUAL:</b> Somos hijos de Dios  La gracia y la libertad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Sistema Intranet (sección <i>Exámenes</i>).</li> <li>• Se encomienda la lectura de las páginas 102 y 103 (en su casa).</li> </ul>	40 minutos	10 de diciembre (A) 9 de diciembre (B)
13	La gracia y la libertad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Sistema Intranet (sección <i>Foros</i>).</li> <li>• Kahoot (en función a las páginas 100 y 101).</li> <li>• Explicación del docente con ayuda del Genially.</li> <li>• Posteriormente, participan de un foro (en el sistema Intranet).</li> </ul>	40 minutos	17 de diciembre (A) 16 de diciembre (B)

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

### MATERIALES

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Libro
- Catecismo de la Iglesia Católica

### MEDIO

- Foro
- Medios audiovisuales: Videos
- Soportes digitales: Plataforma Zoom, Sistema Intranet Algarrobos, Gmail, Drive, Google Forms, Microsoft Office, aciprensa, Catholic.net, La Santa Sede (vatican.va), Kahoot, Genially, etc.

### RECURSOS

- Cuaderno
- PCs de escritorio, Laptop, Notebook, Tablet, Smartphones, Mac, iPad, etc.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sagrada Escritura (Biblia).
- Catecismo de la Iglesia Católica.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019). *Currículo Nacional de Educación Básica*. Lima
- R. Bravo, F. Cañamares & G. López (2018). *Caminos de Vida 3. Propuesta didáctica*. Barcelona: Casals
- Caminos de Vida 3 (2018). Barcelona: Casals
- Royo, A. (1986). *Teología Moral para seglares I. Moral fundamental y especial*. España: BAC
- Sada, R. & Monroy, A. (1995). *Curso de Teología Moral*. Madrid: Ediciones Palabra S.A.



Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA