******

**PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL**

**AÑO ESCOLAR 2021**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 | : COLEGIO “ALGARROBOS” |
| * 1. NIVEL
 | : PRIMARIA |
| * 1. CICLO DCN
 | : IV |
| * 1. ÁREA
 | : COMUNICACIÓN |
| * 1. AÑO
 | : TERCERO |
| * 1. SECCION
 | : “B” |
| * 1. LUGAR
 | : PIMENTEL |
| * 1. DIRECTOR
 | : Dr. HUGO CALIENES BEDOYA |
| * 1. SUB DIRECTOR
 | : MG. MANUEL VERA VERA |
| * 1. COORDINADOR NIVEL
 | : MG. VICTOR BURGA VARGAS |
| * 1. DOCENTE
 | : MG. DEMETRIO VALLEJO UGAZ  |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE****DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| Lee diversos tipos de textos escritos | Nivel esperado al final del ciclo IV* Lee diversos tipos de textos que presentan estructura simple con algunos elementos complejos y con vocabulario variado.
* Obtiene información poco evidente distinguiéndola de otras próximas y semejantes.
* Realiza inferencias locales a partir de información explícita e implícita.
* Interpreta el texto considerando información relevante para construir su sentido global.
* Reflexiona sobre sucesos e ideas importantes del texto y explica la intención de los recursos textuales más comunes a partir de su conocimiento y experiencia.
 |
| Escribe diversos tipos de textos | Nivel esperado al final del ciclo IV* Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva.
* Adecúa su texto al destinatario, propósito y el registro a partir de su experiencia previa y de alguna fuente de información.
* Organiza y desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema.
* Establece relaciones entre ideas a través del uso adecuado de algunos tipos de conectores y de referentes; emplea vocabulario variado.
* Utiliza recursos ortográficos básicos para darle claridad y sentido a su texto.
* Reflexiona sobre la coherencia y cohesión de las ideas en el texto que escribe, y opina acerca del uso de algunos recursos textuales para reforzar sentidos y producir efectos en el lector según la situación comunicativa.
 |
| Se comunica oralmente | Nivel esperado al final del ciclo IV* Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos.
* Identifica información explícita.
* Infiere e interpreta hechos, tema y propósito.
* Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema y las relaciona mediante el uso de algunos conectores y referentes, así como de un vocabulario variado.
* Se apoya en recursos no verbales y paraverbales para enfatizar lo que dice.
* Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y experiencia.
* Se expresa adecuándose a situaciones comunicativas formales e informales.
* En un intercambio, comienza a adaptar lo que dice a las necesidades y puntos de vista de quien lo escucha, a través de comentarios y preguntas relevantes.
 |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
	1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD****DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VIRTUDES** | **PRODUCTO** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | Empezamos con alegría | Enfoque ambiental | Humildad | * Escribe un cuento.
* Narra una historia.
 | 5 |
| **02** | Convivamos en armonía | Enfoque inclusivo | **Pulcritud** | * Describe a un familiar.
* Expone sobre su texto descriptivo
 | 4 |
| **03** | Valoremos el amor de María | Enfoque orientación al bien común | Laboriosidad | * Escribe un breve texto dramático.
* Declama un poema a mamá.
 | 4 |
| **04** | Fomentemos la unión familiar | Enfoque de interculturalidad | Constancia | * Escribe un texto instructivo.
* Informa sobre un hecho histórico.
 | 4 |
| **05** | Respetemos nuestras riquezas | Enfoque búsqueda de la excelencia | Generosidad | * Crea un afiche por el Bicentenario.
* Explica las reglas de un juego.
 | 4 |
| **06** | Cuidemos nuestro ambiente | Enfoque ambiental | Solidaridad | * Escribe un texto informativo.
* Hace una presentación en público.
 | 4 |
| **07** | Celebremos nuestro aniversario | Enfoque búsqueda de la excelencia | Tolerancia | * Escribe poemas y acrósticos.
* Lee o declama sus textos.
 | 4 |
| **08** | Conocemos nuestros derechos y deberes | Enfoque de derechos | Responsabilidad | * Describe a un animal.
* Expresa su opinión personal.
 | 4 |
| **09** | Nos preparamos para vivir la Navidad | Enfoque orientación al bien común | Ayuda | * Escribe un texto narrativo.
* Narra una historia familiar
 | 5 |

* 1. **Competencias y capacidades**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **U1** | **U2** | **U3** | **U4** | **U5** | **U6** | **U7** | **U8** | **U9** |
| **COMUNICACIÓN** | Se comunica oralmente en su lengua materna | Obtiene información del texto oral | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Infiere e interpreta información del texto oral | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. | Lee diversos tipos de textos que presentan estructura simple y con vocabulario variado. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Obtiene información del texto escrito. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Infiere e interpreta información del texto. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | Adecua el texto a la situación comunicativa. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
|  | * Aprendemos a dialogar.
* Contamos una historia.
* Narramos cuentos.
* Exponemos nuestros trabajos.
* Describimos un familiar.
* Organizamos la información.
* Jugamos a crear rimas y poemas.
* Utilizamos organizadores gráficos.
* Escribimos una historia familiar.
 | * Diálogo.
* Narración oral.
* Exposición.
* Descripción.
* Organizar información.
* Crear rimas, poemas.
* Crear organizadores gráficos.
* Narración escrita.
 | * Lista de cotejo.
* Ficha de observación.
* Rúbrica para expresión oral.
* Registro de intervención oral.
* Portafolio
* Trabajos prácticos
* Formulario de Google.
* Wordwall
* Mentimiter
* Kahoot
* Padlet
 |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL**
* La evaluación será formativa y se realizará en todo momento.
* Evaluación diagnóstica, saberes previos, etc.
* Lista de cotejo, observación sistemática, ficha de observación.
* Registro auxiliar. Rúbrica.
1. **MEDIOS VIRTUALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS** |
| * Impresiones
* Diapositivas
* Laptop
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico
 |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
	1. **PARA EL DOCENTE**
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Páginas web de Internet
* Módulos de biblioteca
* Guía del docente “Descubre Comunicación 3”- Edit. Norma- 2019
* Guía del docente “Comunicación 3”- Edit. Corefo - 2020
	1. **PARA EL ESTUDIANTE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 FIRMA DEL DOCENTE