******

**PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL**

**AÑO ESCOLAR 2021**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : COLEGIO “ALGARROBOS” |
| * 1. NIVEL | : PRIMARIA |
| * 1. CICLO DCN | : IV |
| * 1. ÁREA | : COMUNICACIÓN |
| * 1. AÑO | : TERCERO |
| * 1. SECCION | : “B” |
| * 1. LUGAR | : PIMENTEL |
| * 1. DIRECTOR | : Dr. HUGO CALIENES BEDOYA |
| * 1. SUB DIRECTOR | : MG. MANUEL VERA VERA |
| * 1. COORDINADOR NIVEL | : MG. VICTOR BURGA VARGAS |
| * 1. DOCENTE | : MG. DEMETRIO VALLEJO UGAZ |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| Lee diversos tipos de textos escritos | Nivel esperado al final del ciclo IV   * Lee diversos tipos de textos que presentan estructura simple con algunos elementos complejos y con vocabulario variado. * Obtiene información poco evidente distinguiéndola de otras próximas y semejantes. * Realiza inferencias locales a partir de información explícita e implícita. * Interpreta el texto considerando información relevante para construir su sentido global. * Reflexiona sobre sucesos e ideas importantes del texto y explica la intención de los recursos textuales más comunes a partir de su conocimiento y experiencia. |
| Escribe diversos tipos de textos | Nivel esperado al final del ciclo IV   * Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva. * Adecúa su texto al destinatario, propósito y el registro a partir de su experiencia previa y de alguna fuente de información. * Organiza y desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema. * Establece relaciones entre ideas a través del uso adecuado de algunos tipos de conectores y de referentes; emplea vocabulario variado. * Utiliza recursos ortográficos básicos para darle claridad y sentido a su texto. * Reflexiona sobre la coherencia y cohesión de las ideas en el texto que escribe, y opina acerca del uso de algunos recursos textuales para reforzar sentidos y producir efectos en el lector según la situación comunicativa. |
| Se comunica oralmente | Nivel esperado al final del ciclo IV   * Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos. * Identifica información explícita. * Infiere e interpreta hechos, tema y propósito. * Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema y las relaciona mediante el uso de algunos conectores y referentes, así como de un vocabulario variado. * Se apoya en recursos no verbales y paraverbales para enfatizar lo que dice. * Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y experiencia. * Se expresa adecuándose a situaciones comunicativas formales e informales. * En un intercambio, comienza a adaptar lo que dice a las necesidades y puntos de vista de quien lo escucha, a través de comentarios y preguntas relevantes. |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
   1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD**  **DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VIRTUDES** | **PRODUCTO** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | Empezamos con alegría | Enfoque ambiental | Humildad | * Escribe un cuento. * Narra una historia. | 5 |
| **02** | Convivamos en armonía | Enfoque inclusivo | **Pulcritud** | * Describe a un familiar. * Expone sobre su texto descriptivo | 4 |
| **03** | Valoremos el amor de María | Enfoque orientación al bien común | Laboriosidad | * Escribe un breve texto dramático. * Declama un poema a mamá. | 4 |
| **04** | Fomentemos la unión familiar | Enfoque de interculturalidad | Constancia | * Escribe un texto instructivo. * Informa sobre un hecho histórico. | 4 |
| **05** | Respetemos nuestras riquezas | Enfoque búsqueda de la excelencia | Generosidad | * Crea un afiche por el Bicentenario. * Explica las reglas de un juego. | 4 |
| **06** | Cuidemos nuestro ambiente | Enfoque ambiental | Solidaridad | * Escribe un texto informativo. * Hace una presentación en público. | 4 |
| **07** | Celebremos nuestro aniversario | Enfoque búsqueda de la excelencia | Tolerancia | * Escribe poemas y acrósticos. * Lee o declama sus textos. | 4 |
| **08** | Conocemos nuestros derechos y deberes | Enfoque de derechos | Responsabilidad | * Describe a un animal. * Expresa su opinión personal. | 4 |
| **09** | Nos preparamos para vivir la Navidad | Enfoque orientación al bien común | Ayuda | * Escribe un texto narrativo. * Narra una historia familiar | 5 |

* 1. **Competencias y capacidades**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **U1** | **U2** | **U3** | **U4** | **U5** | **U6** | **U7** | **U8** | **U9** |
| **COMUNICACIÓN** | Se comunica oralmente en su lengua materna | Obtiene información del texto oral | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Infiere e interpreta información del texto oral | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. | Lee diversos tipos de textos que presentan estructura simple y con vocabulario variado. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Obtiene información del texto escrito. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Infiere e interpreta información del texto. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | Adecua el texto a la situación comunicativa. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
|  | * Aprendemos a dialogar. * Contamos una historia. * Narramos cuentos. * Exponemos nuestros trabajos. * Describimos un familiar. * Organizamos la información. * Jugamos a crear rimas y poemas. * Utilizamos organizadores gráficos. * Escribimos una historia familiar. | * Diálogo. * Narración oral. * Exposición. * Descripción. * Organizar información. * Crear rimas, poemas. * Crear organizadores gráficos. * Narración escrita. | * Lista de cotejo. * Ficha de observación. * Rúbrica para expresión oral. * Registro de intervención oral. * Portafolio * Trabajos prácticos * Formulario de Google. * Wordwall * Mentimiter * Kahoot * Padlet |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL**

* La evaluación será formativa y se realizará en todo momento.
* Evaluación diagnóstica, saberes previos, etc.
* Lista de cotejo, observación sistemática, ficha de observación.
* Registro auxiliar. Rúbrica.

1. **MEDIOS VIRTUALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS** |
| * Impresiones * Diapositivas * Laptop * Vídeo * Intranet * Correo electrónico |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** 
   1. **PARA EL DOCENTE**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Páginas web de Internet
* Módulos de biblioteca
* Guía del docente “Descubre Comunicación 3”- Edit. Norma- 2019
* Guía del docente “Comunicación 3”- Edit. Corefo - 2020
  1. **PARA EL ESTUDIANTE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE