



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 1er Grado - A2 +
1.4 Duración : 07/06/2021 – 16/07/2021
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Louis Gysels

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : What's on & Alive and Kicking (1st Half)

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p>	<p>Reflexiona y evalúa los textos que lee opinando sobre el contenido, organización textual y sentido de algunos recursos textuales a partir de su experiencia y contexto.</p>	<p>Habilidad para inferir información correctamente de un texto relacionado al tema de la unidad.</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Leer textos relacionados a la unidad.</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Utiliza convenciones del lenguaje escrito tal como diversos recursos ortográficos, así como construcciones gramaticales determinadas en su mayoría estructuras de mediana complejidad. contribuyen a dar sentido al texto.</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo un texto escrito con relación al tema de la unidad.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>
<p>Se comunica oralmente</p>	<p>Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre seres, objetos, hechos, lugares, en textos orales acerca de información</p>	<p>Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva</p>	<p>Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.</p>	<p>Resultados de prácticas orales y de audios.</p>	<p>Rubrica según nivel académico.</p>

	personal, preferencias alimenticias, eventos presentes y futuros, adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para verbales para enfatizar la información y mantener el interés.				
--	--	--	--	--	--

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD	Realizar una lluvia de ideas para poder ayudar a los más necesitados.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	Unit Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	08/06/2021
2	Listening Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Listening: idiom practice 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources 	90 min	09/06/2021

		<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary Builder: practicing key unit vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevant Digital Resources 		
3	Speaking activity – expressing preferences	<ul style="list-style-type: none"> - Speaking: expressing preferences - Language check; Defining and non-defining relative clauses 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	11/06/2021
4	Reading – Movie plots	<ul style="list-style-type: none"> - Reading plot summaries - Language Check: Noun phrases - Giving opinions about your favourite movie 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	15/06/2021
5	Everyday Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Writing a movie plot summary - Vocabulary Builder Unit 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	16/06/2021
6	Listening Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Listening to TV shows - Discussing the advantages and disadvantages of Radio programmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	18/06/2021
7	Speaking Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Understanding different kinds of Media - Giving a short presentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	22/06/2021
8	Reading activity	<ul style="list-style-type: none"> - Reading a fictional short story 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources 	90 min	23/06/2021

			- Relevant Digital Resources		
9	Reading activity part 2 – Present perfect Practice	<ul style="list-style-type: none"> - Recognizing the main ideas of a story - Language Check: Present Perfect 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	25/06/2021
10	Creative Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Identifying 5 elements of a story - Creating a short story 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	29/06/2021
11	Visible thinking + Class debate	<ul style="list-style-type: none"> - Identifying advantages and disadvantages of watching TV - Short class debate about the positive and negative aspects 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	30/06/2021
12	Unit Review + Vocabulary builder	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz to review the contents of the unit - Spelling Bee 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	02/07/2021
13	Unit Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	06/07/2021
14	Listening Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Listening Activity about illness and medical conditions - Language Check: Imperatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources 	90 min	07/07/2021

			- Relevant Digital Resources		
15	Vocabulary Builder + Speaking activity	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to the unit's vocabulary - Using vocabulary related to physical problems 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	09/07/2021
16	Reading activity	<ul style="list-style-type: none"> - Identifying healthy and unhealthy habits - Language Check: Adverbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	13/07/2021
17	Visible Thinking + writing activity	<ul style="list-style-type: none"> - Reflecting about unhealthy habits - Writing: Creating a poster 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	14/07/2021
18	Vocabulary Builder	<ul style="list-style-type: none"> - Review the unit vocabulary - Spelling bee with the unit vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	16/07/2021

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
------	-------------	----------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías, foto historias, crucigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Formulario de Google. • Mentimeter • Kahoot • Padlet
--	--	--	--

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Gyset", is written on a light blue background. The signature is stylized and includes a long horizontal stroke extending to the left.